

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МКОУ Вигская СОШ  
Протокол № 3 от 10 февраля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Вигская СОШ  
Тюшкина Е.Н.  
Приказ № 7 от 12 февраля 2024 года

### Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2023 год

- Самообследование деятельности МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с:
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Тюшкина Евгения Николаевна
Адрес организации	157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А
Телефон, факс	8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Viga_scool@mail.ru
Учредитель	Чухломский муниципальный район
Дата создания	1949 год
Лицензия	№134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646
Свидетельство о государственной аккредитации	№41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя <u>Режим работы:</u> Понедельник - пятница: 8.00-17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами	Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1947 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 процентов – рядом со школой, 43 процента – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако, в течение последних пяти лет отсутствуют обучающиеся 10-11 классов. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи;</li> <li>-стимулирование инициативы и творчества педагогических работников;</li> <li>-создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др.</li> </ul> <p>Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения;</li> <li>– «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;</li> <li>– «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук</li> <li>- «Затейник» - творческая группа классных руководителей.</li> </ul>

### **3. Оценка качества образовательных результатов**

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы,

годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>
<b>Дошкольное образование</b>	<b>7</b>	<b>Одна разновозрастная группа</b>
<b>Начальное общее</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Основное общее</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
<b>Среднее общее</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

**Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2023 год»**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022- –2023 – на конец 2023 года), в том числе:	28	28
	– начальная школа	10	11
	– основная школа	18	17
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа		

	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	7	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	–	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100		-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	3	100								
3	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2022 был 52%). Количество отличников в начальной школе стабильное – 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33,5	1	33,5	0	0	0	-	0	0
6	Не было класса												
7	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный. Количество отличников в основной школе повысилось на 1 человека (один отличник перешел из начальной школы в основную).

### Успеваемость и качество знаний по школе

Успеваемость			Качество знаний		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100 %	Классы-комплекты отсутствовали	67 %	30,25 %	Классы-комплекты отсутствовали
Средняя по школе – 100 %			Среднее по школе – 33 %		

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний в начальном звене повысилось на 40%, в основном звене понизилось на 9 %. Наиболее высокие показатели качества знаний во 2- 3 классе – 100 %, в 9 классе – 67 %. Низкие показатели в 4,6,8 классе, в 7 классе показатель качества знаний отсутствует. Снижение качества знаний у учащихся 11-15 лет связано с низкими интеллектуальными способностями определенной группы школьников, с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей, с отсутствием мотивации к учебной деятельности.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены (ГИА). Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Количество учащихся – 3 чел; к экзаменам допущены все учащиеся. Успешно сдали выпускные экзамены 100 % учащихся.

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика (в форме ОГЭ)	4	0	1	3	0	25 %	100 %
Русский язык (в форме ОГЭ)	4	1	2	1	0	75 %	100 %
География (в форме ОГЭ)	4	1	2	1	0	75 %	100%
Обществознание (в форме ОГЭ)	4	0	1	3	0	25 %	100%

## Результаты итоговой аттестации

№	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
<b>9 класс</b>				
1	Математика	3,25		
2	Русский язык	4		
3	География	4		
4	Обществознание	3,25		

Результаты итоговой аттестации по всем предметам в 2022-2023 учебном году хорошие. 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

## 4. Оценка качества организации образовательного процесса

### 4.1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации

По результатам лицензирования образовательная организация дает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 марта 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

### 4.2. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети.

Школа имеет свой сайт, где представлены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, информационные материалы по различным направлениям деятельности учреждения. Информация постоянно пополняется, обновляется и актуализируется.

Ссылка на сайт: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

### 4.3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные,

старые. В школе имеются 10 учебных кабинетов, библиотека, музейная комната, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов, прослеживаются единые подходы. По предписаниям СанПиН в 2023 году была произведена частичная замена кровли на основном здании, оборудованы и открыты два кабинета «Точка роста» технологического и естественно-научного профиля.

#### 4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	871	789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13323	689
4	Справочная	75	56
5	Языковедение, литературоведение	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 4.5. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПин

В школе разработаны необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

В школе разработана программа деятельности по охране жизни, сохранению и развитию здоровья учащихся.

-В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой нет.

-Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда школой выполняются.

-В школе систематически проводятся практические мероприятия для учащихся, педагогов и обслуживающего персонала, которые направлены на формирование умений действовать в экстремальных условиях.

-В школе имеются необходимые материально-технические средства для безопасного ведения образовательного процесса.

#### Перечень средств для безопасного ведения образовательного процесса

Перечень средств	Количество	Процент обеспечения
Схемы оповещения при пожаре	3	100%
Аптечки	2	100%
Противопожарные щиты	4	100%
Пожарная сигнализация	4	100%
Телефонная связь	2	100%
Пожарный водоем	1	100%
Устройство молниезащиты	на всех зданиях	100%

В школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Для учащихся нашей школы организовано 2-х разовое горячее питание, которое обеспечивается школьной столовой, оборудованной на 32 места. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Также бесплатным питанием охвачены льготные категории граждан: дети, из семей мобилизованных (2 человека) и дети-инвалиды. По согласованию с родителями было решено обеспечить учащихся бесплатными обедами по единому меню, которое разработано в Костромской области. Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2023 учебном году, составляет 100%.

<b>2022–2023 учебный год</b>
----------------------------------

Средняя стоимость завтрака	62 рубля
Средняя стоимость обеда	1-4 класс – рублей 5-9 класс – 65 рублей

Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов, имеется необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии, имеется холодное и горячее водоснабжение.

#### 4.6. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента

По причине неуспеваемости отсева обучающихся не наблюдается. По итогам учебного года неуспевающих нет. Школа старается сохранить имеющийся контингент обучающихся. Одной из причин убыли обучающихся и воспитанников является смена места жительства родителями обучающихся. Так за 2023 год контингент обучающихся остался прежним. В дошкольном отделении численность стабильная.

#### 4.7. Анализ результатов трудоустройства выпускников

В 2023 году школу окончили 4 обучающихся 9 класса, все поступили на дальнейшее обучение по программам среднего профессионального образования. Выпускной 11 класс-комплект отсутствовал.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	0	0	4	-	-	-	-	-

#### 4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Результаты деятельности ОО представлены в Публичном отчете директора школы. Ежегодно на родительском собрании в начале учебного года руководитель ОО выступает перед родителями по основным положениям Публичного отчета. Все участники образовательных отношений также могут познакомиться с его содержанием на официальном сайте школы.

Ежегодно рабочей группой проводится самообследование образовательной организации согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. С отчетами по самообследованию также можно познакомиться на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –

92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Открытость ОО для обучающихся, родителей и общественных организаций проявляется путем предоставления необходимой информации на официальном сайте школы, на информационных стендах. В Школе созданы условия для организации индивидуальных консультаций, работает электронная общественная приемная. По результатам НОКО - 2023 показатель оценки качества образования в школе – 95,3 (в 2021 году – 89,6).

## 5. Оценка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа имеется лицензия на право предоставления дополнительного образования обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы «Основы финансовой грамотности», «Человек и профессия», «Мир географии», «Подвижные игры». Данные программы размещены в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей». Учащиеся школы, занимающиеся по данным программам дополнительного образования, зарегистрированы в данной информационной системе.

**Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»**

№	Направления дополнительного образования	Название дополнительной образовательной программы	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1	Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»	11 (100 % обучающихся начальной школы)	11 (100 % обучающихся начальной школы)
2	Социально-педагогическое	«Человек и профессия»	-	4 чел. - 22 % (от количества обучающихся 5-9 классов)
		«Юный пешеход»	6 чел – 34 % (от количества обучающихся 5-9 классов)	
3	Естественно-научное	«Мир географии»	3 чел - 17 % (от количества обучающихся 5-9 классов)	4 чел. - 22 % (от количества обучающихся 5-9 классов)
		«Основы финансовой грамотности»	9 чел – 31 % (от общего количества обучающихся)	3 чел - 11 % (от общего количества обучающихся)

<b>Всего:</b>			<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
---------------	--	--	--------------	--------------

**Вывод:** В 2023 году наблюдается 100 % охват школьников 1-9 класса дополнительным образованием.

**Внеурочная деятельность** организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

**Таблица «Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности»**

1	Физкультурно-оздоровительное	100%
2	Социальное	100 %
3	Общеинтеллектуальное	100 %
4	Общекультурное	100 %
5	Духовно-нравственное	100 %

100 % обучающихся охвачены различными направлениями внеурочной деятельности.

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. На международном и всероссийском уровне принимают участие в дистанционном режиме. Каждый год учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде. Но, к сожалению, очень низкий процент победителей и призеров наблюдается даже на школьном уровне. На муниципальном уровне процент победителей и призеров также небольшой. В 2023 году на муниципальном этапе победителей не было.

**Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Число участников</b>	<b>Результативность</b>
<b>1</b>	Международный конкурс «Лисёнок» для дошкольников	Международный	1	Диплом 2 степени
<b>2</b>	Конкурс стихов о профессиях	Муниципальный	9	Диплом 2 степени Дипломы 3 степени
<b>3</b>	Конкурс видеороликов по ПДД в номинации «Безопасность в общественном транспорте» (дошкольное)	Региональный	4	Участие

	отделение)			
4	Научно-практическая конференция «Юный исследователь – 2023»	Муниципальный	2	Призёры - 1
5	Онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	10	Победители – 1 Призеры - 5 Участие - 4
6	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	8	Победители – 2 Призеры - 4 Участие - 2
7	Онлайн-олимпиада по ПДД на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	18	Победители – 6 Призеры - 7 Участие - 5
8	Онлайн-олимпиада по экологии на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	3	Победители – 1 Участие - 2
	<b>8</b>		<b>55</b>	<b>Победители – 10 Призёры - 22</b>

Кроме этого учащиеся 2-9 классов участвуют в сетевых олимпиадах и проектах. Хочется отметить высокую активность школьников в данных мероприятиях. Результативность в данных мероприятиях выше, чем в предыдущих конкурсах и олимпиадах.

**Таблица « Участие в сетевых проектах»**

№	Название проекта	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1.	Умники и умницы	Количество участников – 24 человека (1-8 класс) Результат – 3 школьные команды являются победителем, призёры – 3 команды
2.	Сетевой муниципальный проект «Душа России»	номинация «Патриотизм глазами ребенка» Количество участников – 6 Количество победителей – 2, призеров - 2 Номинация «Рисунки» Количество участников – 2

		Количество победителей – 1 Номинация «Плакат» - 7 участников
5.	Сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Количество участников – 2 Количество призеров - 1

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество сетевых проектов, в которых обучающиеся школы принимали участие, уменьшилось. Ежегодно обучающиеся принимают участие муниципальных сетевых олимпиадах, одерживая победы и занимая призовые места. По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество олимпиад и обучающихся, принимающих в них участие увеличилось на 3,8 %.

**Таблица «Участие в сетевых предметных олимпиадах»**

№	Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	12	24 (86 %)	12	9

## 6. Оценка качества воспитательной работы

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р разработана и утверждена приказом директора Программа воспитания «Икаровцы». Данная программа разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей/законных представителей обучающихся (Школьный родительский комитет). Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В содержательном разделе представлены инвариантный и вариативный модули, в которых отражены направления воспитательной работы школы.

### Инвариантные модули:

1. Модуль «Основные общешкольные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями.
2. Модуль «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися

вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; сотрудничает с воспитателем группы, координирует работу класса с педагогами службы сопровождения; ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями; сотрудничает с медицинскими работниками (получение актуальной информации об ограничениях учащихся, связанных с особенностями здоровья).

3. Модуль «Урочная деятельность» – предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока, а именно: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания.

4. Модуль «Внеурочная деятельность» – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Специализированные занятия для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами школы в работе с родителями являются: повышение педагогической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно- полезную и спортивно-оздоровительную деятельность, совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».

6. Модуль «Самоуправление» – выражается в возможности обучающихся с ОВЗ самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Орган ученического самоуправления является добровольным объединением обучающихся с 5 по 9<sup>2</sup> класс, созданным для реализации социально-значимой общественной деятельности на благо школы и ее учеников. С учетом особенностей обучающихся с ОВЗ, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско- взрослое самоуправление.

7. Модуль «Профориентация» – оказание профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Это одно из наиболее приоритетных направлений для обучающихся с ОВЗ. Для реализации данного направления создана рабочая группа, в состав которой входят логопеды, психологи, социальный педагог, заместитель директора

по воспитательной работе.

8. Модуль «Профилактика и безопасность» – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

9. Модуль «Социальное партнёрство» – предусматривает участие представителей организаций-партнёров (в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, как на базе школы, так и на базе организаций-партнёров.

10. Модуль «Внешкольные дела» – предусматривает реализацию потенциала внешкольных тематических мероприятий организуемых педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, реализуемых в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами школы.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической образовательной среды» – окружающая ребенка предметно-эстетическая образовательная среда школы необходима для комплексного воспитательного и образовательного процесса. При грамотной организации условий обогащается внутренний мир ученика, формируется у него чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического и физического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, возникает позитивное восприятие обучающимся школы.

## 7. Оценка профессиональной компетентности педагогов

В школе работает стабильный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 11 человек, 2 административных работника, 8 учителей, 1 воспитатель. Произошло омоложение коллектива, средний возраст – 47 лет. В 2022-2023 году в коллектив пришли 2 молодых учителя: учитель начальных классов, выпускница Галичского педагогического колледжа и советник по воспитанию, студентка 2 курса колледжа АНПОО "МАНО" г. Омска. 3 педагога являются внешними совместителями (учителя математики, химии, физики)

### Статистические данные о педагогических кадрах

Возраст педагогов	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
		2	2
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>среднее</i>
	5 (45 %)	6 (54%)	1 (9%)
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-20</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	2 (18%)	0	9 (82%)

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку и другие формы.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

Повысили категорию с первой на высшую – 0 чел.

Подтвердили высшую и первую категорию – 0 чел.

Аттестовались на 1 категорию – 0 чел.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Доля педагогов с высшей категорией – 3 чел. – 33 %

Доля педагогов с первой категорией – 36 %

Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности – 2 чел. - 18 %

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 57 %

Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку – 0 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение новых молодых кадров;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе возникла кадровая проблема в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых. Решается кадровая проблема путем привлечения педагогов из других образовательных организаций (внешние совместители).

### Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
<b>2022-2023 учебный год (1 января – 31 августа 2023 г.)</b>				
1.	Попова ГГ	Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации	Победитель	Грамота ОО

2	Попова СА Тихомирова НВ	Муниципальный и региональный этап конкурса методических разработок: «Трасса «Аляска-Сибирь»: путь из героического прошлого в настоящее и будущее»	Победитель	Грамота департамента образования Благодарность РГО Грамота отдела образования
3.	Тюшкіна ЕН Попова СА Бойко АС Никитина ВВ	Региональный кейс-чемпионат «Наставник+»	Выход полуфинал	в Сертификат участника
4.	Попова СА Тихомирова НВ	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Победитель	Грамота отдела образования
5.	Попова СА Тихомирова НВ	Региональный этап методического конкурса в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Участие	
6.	Попова СА Бойко АС	Муниципальный конкурс наставнических пар «Педагогический дебют»	Победитель (диплом степени)	1 Грамота отдела образования
<b>2023-2024 учебный год (1 сентября – 31 декабря 2023 г.)</b>				
7.	Попова С.А.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Призер (3 место)	Грамота ОО
8.	Бойко А.С.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участие	Грамота ОО

### Обобщение опыта на муниципальном уровне

64 % педагогов нашей школы , рассказали о своих результатах работы и обменялись опытом работы с коллегами на методических заседаниях, объединениях различного уровня, через издательскую деятельность.

№	Фамилия, имя	Тема выступления	Место выступления
<i>На школьном уровне</i>			
1.	Попова СА	«Обновлённые ФГОС: отличительные особенности документа»	Педагогический совет
2.	Михайлова ИВ	«Электронные образовательные ресурсы»	Педагогический совет
3.	Князева О.А.	«Приемы и методы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Педагогический совет
<i>На муниципальном уровне</i>			
4.	Попова С.А.	«Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»	Августовская конференция

	Попова С.А.	Особенности участия в профессиональных конкурсах	РМО учителей естественного цикла
5.	Михайлова ИВ	-Разбор заданий 2 части ОГЭ по математике; -Математическая грамотность на уроках математики в 5 классе	РМО учителей математики
6.	Князева О.А.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	РМО учителей русского языка
7.	Никитина В. В.	Реализуемые практики образовательной организации	РМО советников по воспитанию
8.	Тихомирова НВ	-Преподавание истории в условиях обновленных ФГОС - Методы и способы подготовки девятиклассников к экзамену по обществознанию	РМО учителей истории и обществознания
9.	Бойко А.С.	Методы и приёмы работы на уроках	РМО учителей начальных классов

#### **Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях**

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

**Князева О.А.** – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

**Попова С.А.** - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, член экспертной комиссии по оценке работ участников муниципального конкурса «Учитель года» в номинациях «Воспитательное мероприятие», «Методический семинар», член экспертной комиссии по оцениванию профорientационных страниц в рамках муниципального конкурса.

**Тихомирова Н.В.** –член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

#### **Наставничество**

В МКОУ Вигская СОШ реализуется целевая модель наставничества в формате «учитель-учитель».

Большинство педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества, продолжают свою работу 2-й и 3-й год, что указывает на эффективность и необходимость работы в паре наставник-наставляемый. Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

1. Классное руководство.
2. Молодой специалист – опытный специалист.

В течение учебного года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых, а также проведение

анкетирования по выявлению трудностей в работе и запроса на улучшение профессиональных компетенций по различным темам.

Было проведено одно мероприятие под названием «Молодость + опыт», где аудиторию составляли наставники в первом случае, наставляемые – во втором.

Были организованы беседы по организации работы с молодым специалистом и начинающим педагогом. Также, была представлена информация о формах и методах наставничества, после чего наставники смогли отнести свои формы работы к представленным в классификации и определить перспективные направления работы.

Беседа с наставляемыми включала в себя рекомендации по ведению беседы с родителями учащихся, знакомство с организацией труда в образовательном учреждении, а также некоторые методические приемы для улучшения эффективности ведения урока.

Наставники и наставляемые приняли активное участие в муниципальной системе наставничества, в рамках которой молодые специалисты показали открытые уроки с приглашением учителей-стажистов и наставников. После уроков был дан подробный анализ.

В течение всего учебного года пары наставник-наставляемый заполняют список документации, посещают уроки и внеклассные мероприятия, осуществляют индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.

Результатами работы наставничества являются:

1. Успешное участие и вовлеченность молодых педагогов в профессиональные конкурсы и олимпиады различного уровня.
2. Подготовка к успешному прохождению аттестации молодыми педагогами.
3. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе и в образовательном процессе.
4. Признание эффективности и универсальности целевой модели наставничества в профессиональных конкурсах, а также семинарах и конференциях различного уровня.

## 8. Оценка здоровья обучающихся

Для поддержания здоровья учащихся в школе выполняются следующие условия:

1. Поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
  2. Проводятся ежегодно медицинские осмотры врачами ОГБУЗ Чухломская ЦРБ.
  3. Введен 3-й час физкультуры в 1-11 классах.
  4. Проводится витаминизация учащихся, воспитанников
  5. Все педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют здоровьесберегающие технологии.
  6. Организованы спортивные секции, внеклассные спортивно-массовые мероприятия.
- Ежегодно проводимые медицинские профилактические осмотры школьников выявляют новые патологии, решают вопросы об оздоровлении, диспансеризации, реабилитации школьников.

**Результаты медицинского осмотра школьников МКОУ Вигская СОШ.**

**Патологии**

**2023 гг.**

Всего школьников	28 (100%)
Осмотрено	28 (100%)
Имеют патологии	18 (62%)
Нарушение осанки	5 (17%)
Сколиоз	1 (3%)
Патология органов зрения	7 (24%)
Болезни нервной системы	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	2 (6%)
Болезни органов дыхания	0
Болезни органов пищеварения	2 (6%)
Болезни мочевыделительной системы	1 (3%)

**Распределение учащихся по группам здоровья**

Группы здоровья	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
1 группа	9	3
2 группа	14	4
3 группа	3	
4 группа	2	

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

Физкультурная группа	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
Основная	23	7
Подготовительная	3	
Специальная	2	

Освобождение	1	
--------------	---	--

В результате медицинского осмотра выявлены различные патологии у 62 % учащихся, у 56 % дошкольников. Учащиеся с 1 группой здоровья, т.е. практически здоровые дети, составляют всего 33,5 %, в основном в школе обучаются дети со 2 группой здоровья, т.е. имеющие некоторые отклонения в здоровье, 2 человека – это дети-инвалиды, один из которых имеет 4 группу здоровья., один ребенок освобожден от занятий физической культурой.

### **9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы**

**10.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 20%
1.29.1	Высшая	3 человек/

		33 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	28 человек/ 100 %