

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МКОУ Вигская СОШ

протокол № 4 от 10марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вигская СОШ:

_____ (Русова Н.Н.)

Приказ № 116 от 28.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ Вигская СОШ за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Русова Наталия Николаевна
Адрес организации	157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А
Телефон, факс	8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Viga_scool@mail.ru
Учредитель	Чухломский муниципальный район

Дата создания	1949 год
Лицензия	№134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646
Свидетельство о государственной аккредитации	№41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя <u>Режим работы:</u> Понедельник - пятница: 8.00-17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами	Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1949 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со школой, 51 процент – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново..

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач: -анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи; -стимулирование инициативы и творчества педагогических работников; -создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др. Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы: – «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения; – «Росток» - творческая группа учителей начальных классов; – «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук - «Затейник» - творческая группа классных руководителей.

3. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»

Уровень образования	Количество обучающихся		Количество классов-комплектов	
	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020 г)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020 г)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
Дошкольное образование	13	9	Одна разновозрастная группа	Одна разновозрастная группа
Начальное общее	12	11	3	3
Основное общее	13	18	4	5
Среднее общее	0	0	0	0

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2020 год»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020 г)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	25	29
	– начальная школа	12	11
	– основная школа	13	18
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	

	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	0	
	– среднем общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	0	
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся во втором полугодии 2020 года немного возросло. В прошлом учебном году выпускной класс отсутствовал. Все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	13	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	–	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100		-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	4	4		2	50								
3	-	-	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	33	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2019 был 35%). Количество отличников в начальной школе стабильное – 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	3	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2019 был 31%). Учащиеся-отличники на данной ступени отсутствуют. (в 2019 году был 13 %, т. е. 1 обучающийся, который окончил школу).

Успеваемость и качество знаний по школе

Успеваемость			Качество знаний		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100 %		33 %	23 %	
Средняя по школе – 100 %			Среднее по школе – 42 %		

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний в начальном звене понизилась на 2 %, в основном звене понизилось на 3,1 %. Наиболее высокие показатели в 2, 7 классе – 50 % 66% соответственно. Очень низкие показатели в основной школе в 6 классе- 25 %. В 3,5, 8 классах показатель качества знаний отсутствует. Снижение качества знаний у учащихся младшего школьного возраста связано со слабой подготовкой их к школе, с особенностями их развития, у учащихся 13-15 лет связано прежде всего с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей, с низкой учебной мотивацией учащихся, со слабым уровнем развития читательской грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены (ГИА). Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

В 2019-2020 учебном году выпускные классы в школе отсутствовали. Кроме этого, из-за пандемии выпускные экзамены в 9 классе были отменены.

4. Оценка качества организации образовательного процесса

4.1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации

По результатам лицензирования образовательное учреждение дает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02 декабря 2014 года на бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 марта 2015 года . Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

4.2. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети.

Школа имеет свой сайт, где представлены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, информационные материалы по различным направлениям деятельности учреждения. Информация постоянно пополняется, обновляется и актуализируется.

Ссылка на сайт: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

4.3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные, старые. В школе имеются 11 учебных кабинетов, библиотека, музейная комната, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов, прослеживаются единые подходы.

4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	871	789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13323	689
4	Справочная	75	56
5	Языковедение, литературоведение	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.5. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПин

В школе разработаны необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

В школе разработана программа деятельности по охране жизни, сохранению и развитию здоровья учащихся.

-В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой нет.

-Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда школой выполняются.

-В школе систематически проводятся практические мероприятия для учащихся, педагогов и обслуживающего персонала, которые направлены на формирование умений действовать в экстремальных условиях.

-В школе имеются необходимые материально-технические средства для безопасного ведения образовательного процесса.

Перечень средств для безопасного ведения образовательного процесса

Перечень средств	Количество	Процент обеспечения
Схемы оповещения при пожаре	3	100%
Аптечки	2	100%
Противопожарные щиты	4	100%
Пожарная сигнализация	4	100%
Телефонная связь	2	100%
Пожарный водоем	1	100%
Устройство молниезащиты	на всех зданиях	100%

В школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Для учащихся нашей школы организовано 2-х разовое горячее питание, которое обеспечивается школьной столовой, оборудованной на 36 мест. Во втором полугодии 2020 года изменилась организация питания в

школе на основании Постановления администрации Чухломского муниципального района № 254/1 – а от 30.10. 2020 г. Для обучающихся 1-4 классов с 1 сентября организовано бесплатное горячее питание. По согласованию с родителями было решено обеспечить учащихся бесплатными обедами по единому меню, которое разработано в Костромской области. В среднем в день стоимость завтрака составляла 40-48 рублей, стоимость обеда с 1 по 4 класс – 62-63 рубля, с 5 по 9 класс – 49 рублей.. Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2019-2020 учебном году, составляет 100%.

Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов, имеется необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии, имеется холодное и горячее водоснабжение.

4.6. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента

По причине неуспеваемости отсева обучающихся не наблюдается. По итогам учебного года неуспевающих нет. Школа старается сохранить имеющийся контингент обучающихся. Одной из причин убыли обучающихся и воспитанников является смена места жительства родителями обучающихся. Так за 2020 год сменили место жительства двое воспитанников дошкольного отделения. Но вместе с этим поступила в школу 1 ученица.

4.7. Анализ результатов трудоустройства выпускников

В 2020 году в школе не было класса-комплекта, поэтому проанализировать трудоустройство выпускников не представляется возможным.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	Не было класса-комплекта	-	-	-	-	-	-	-	-

4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Результаты деятельности ОО представлены в Публичном отчете директора школы. Ежегодно на родительском собрании в начале учебного года руководитель ОО выступает перед родителями по основным положениям Публичного отчета. Все участники образовательных отношений также могут познакомиться с его содержанием на официальном сайте школы.

Ежегодно рабочей группой проводится самообследование образовательной организации согласно Положению о внутренней системе

оценки качества образования. С отчетами по самообследованию также можно познакомиться на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Открытость ОО для обучающихся, родителей и общественных организаций проявляется путем предоставления необходимой информации на официальном сайте школы. В Школе созданы условия для организации индивидуальных консультаций, работает электронная общественная приемная.

5. Оценка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа имеется лицензия на право предоставления дополнительного образования обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы «Юный пешеход», «Привет, английский!», «Мир географии», «Подвижные игры». Данные программы размещены в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей». Учащиеся школы, занимающиеся по данным программам дополнительного образования, зарегистрированы в данной информационной системе.

Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»

№	Направления дополнительного образования	Название дополнительной образовательной программы	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
1	Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»	12 (100 % обучающихся начальной школы)	11 (100 % обучающихся начальной школы)
2	Социально-педагогическое	«Юный пешеход»	28 %	27 %
3	Естественно-научное	«Привет, английский!»	40 %	41 %
		«Мир географии»	-	10 %
Всего:			88 %	90 %

Вывод: Во втором полугодии 2020 г. наблюдается повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования. Это связано с увеличением количества обучающихся и появлением одного класса-комплекта на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

Таблица «Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности»

№	Направления внеурочной деятельности	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
1	Социальное	33 %	100 %
2	Общеинтеллектуальное	95 %	98 %
3	Общекультурное	100 %	100 %
4	Духовно-нравственное	100 %	100 %

100 % учащихся начальных классов, 5-7 классов занимаются в 2 кружках и более.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. На международном и всероссийском уровне принимают участие в дистанционном режиме. Каждый год учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде. Но, к сожалению, очень низкий процент победителей и призеров наблюдается даже на школьном уровне. На муниципальном уровне процент победителей и призеров также небольшой.

Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»

№	Название конкурса	Уровень	Число участников	Результативность
1.	Дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	Международный	4	Победители - 1
2.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Азъ»	Международный	6	Победители - 6
3.	4 дистанционный конкурс по математике «Старт»	Международный	7	Победители – 0 Призеры - 5
4.	3 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	2	Призеры - 1

5	Международный конкурс «Звездный час»	Международный	1	Участие
6	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Школьный этап	18	Победители – 0 Призеры - 4
		Муниципальный этап	9	Призеры - 2
7	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Всероссийский	1	Призер

Кроме этого учащиеся 2-9 классов участвуют в сетевых олимпиадах и проектах. Хочется отметить высокую активность школьников в данных мероприятиях. Результативность в данных мероприятиях выше, чем в предыдущих конкурсах и олимпиадах.

Таблица « Участие в сетевых проектах»

№	Название проекта	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
1.	Умники и умницы		Количество участников – 26 человека (1-8 класс) Результат – 4 школьные команды являются победителями
2.	Сетевой муниципальный проект «Душа России»	Номинация: исследовательская работа «Война глазами детей» Количество участников – 4 человек (6-8 класс) Победители --2 чел Призёры – 2 чел	

		Номинация: поздравительная открытка ветерану «Спасибо деду за Победу!» 1 класс – 2 человека 2 класс – 2 человека 4 класс – 4 человека Результат: 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека	
3.	Сетевой муниципальный проект «Друзья природы»	Количество участников – 3 человека (1 класс) Результат – участие	
4.	Сетевой муниципальный проект «Времена года»	Количество участников – 2 человек (4 класс) Результат – участие	
5.	Сетевой муниципальный проект «Доброта спасет мир»		Количество участников – 8 человек (5-6 класс) Результат – 2 место
6.	Сетевой муниципальный проект «Мир математических знаний»		Количество участников – 3 человека (8 класс) Результат – 2 место
7.	Сетевой межмуниципальный проект «Равнение на победу»	Количество участников – 4 человека 4-5 класс) Результат – грамота победителя (2 школьные команды)	

8.	Сетевой муниципальный профориентационный проект «Мой выбор»		Количество участников – 2 человека (9 класс) Победа не присуждалась
9.	Сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Количество участников – 4 человека 4,7 класс) Призер – 1 чел	

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников сетевых проектов среди обучающихся увеличилось. Практически все обучающиеся индивидуально или в составе команд приняли участие в сетевых проектах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие муниципальных сетевых олимпиадах, одерживая победы и занимая призовые места.

Таблица «Участие в сетевых предметных олимпиадах»

№	Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	10	20 (86%)	13	1

6. Оценка качества воспитательной работы

Детская и подростковая организация «Икар» организует работу по программе «Добру откроется сердце». Приоритетные направления деятельности: **духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и эколого-краеведческое.**

В течение 2020 года реализация цели и задач программы осуществлялись в результате совместной деятельности обучающихся, учителей и родителей, разнообразной по направленности, содержанию, различных видов, форм и методов социально-значимой, полезной деятельности. В детской и подростковой организации «Икар» проводились традиционные мероприятия, коллективно-творческие дела, посвященные знаменательным датам календаря, подпрограмм детско-ветеранской организации «Победа» «Ветеран живет рядом», программ «Самородок» с одаренными детьми, «Летний калейдоскоп» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса».

Система воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» строилась через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района, специалистом по делам молодежи Шартановского сельского поселения; председателем совета ветеранов; отделом культуры, молодежи, туризма и спорта Чухломского муниципального района; инспектором пропаганды ГИБДД в системе ОВД.

Руководящим органом самоуправления является ученический Совет школы, состоящий из активистов 5-9 классов в количестве 5 человек. Основными вопросами повестки дня стали: утверждение планов деятельности детской организации «Икар», организация, проведение и анализ мероприятий, КТД.

Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей

	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020г)	2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)
учащиеся	100%	100%
родители	80%	80%
педагогический коллектив	100%	100%

Удовлетворенность родителей учащихся 1-9 классов работой образовательного учреждения (методика разработана доцентом Е.Н.Степановым)

2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020г)		
Класс	Уровень удовлетворенности родителей	
	высокий	средний
1 класс	3 чел.	-
3 класс	4 чел.	2 чел.
4 класс	3 чел.	1 чел.
5 класс	4 чел.	-
6 класс	2 чел.	1 чел.
7 класс	3 чел.	-
9 класс	3 чел.	5 чел.
Итого: 33 чел.	24 человека	9 человек

Итоги анкеты: В анкетировании 2019-2020 учебного года приняли участие 33 родителя учащихся 1-9 классов из 34 родителей. Уровень удовлетворенности у 24 родителей учащихся высокий, у 9 родителей – средний. По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом высокий и средний уровень удовлетворенности родителей остался прежним.

Удовлетворенность учащихся 1– 7 классов школьной жизнью (методика разработана доцентом А.А. Андреевым)

2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020г)		
Класс	Уровень удовлетворенности учащихся	
	высокий	средний
1 класс	4 чел. 100%	-
2 класс	3 чел. 100%	-
3 класс	4 чел. 100%	-
5 класс	2 чел. 40%	3 чел. 60%
6 класс	2 чел. 70%	1 чел. 30%
7 класс	2 чел. 50%	2 чел. 50%
Итого: 23 человека	17 чел. 74%	6 чел. 26%

Итоги анкеты: В анкетировании 2020-2021 учебного года из 23 учащихся с 1-7 классов приняло участие 23 человека (100%). Высокий уровень удовлетворенности у 17 обучающихся (74%), у 6 обучающихся (26%) – средний уровень удовлетворенности школьной жизнью. По сравнению с 2019-2020 учебным годом высокий уровень удовлетворенности у обучающихся понизился, а средний увеличился.

Диагностика уровня сформированности детского коллектива.

Выводы: Диагностика уровня сформированности детского коллектива за 2019-2020 учебный год показала, что среди обучающихся 5 – 9 классов нет высокой степени развития «Горящий факел» ни у одного из классов. Два класса (7 и 8 класс) достигли 3 степени «Мерцающий маяк» и два класса (5 и 6 классы) – 2 степени развития «Мягкая глина».

Поэтому есть к чему стремиться классам в деятельности детской и подростковой организации «Икар».

В течение 2019-2020 учебного года были подведены итоги участия классов в общешкольных делах, районных и областных конкурсах. Это позволило определить лучший класс года. Грамота в номинации «Лучший класс года» вручена на линейке, посвященной окончанию учебного года обучающимся 3 класса. За активное участие в деятельности детской и подростковой организации «Икар» обучающиеся с 1-9 классов награждены грамотами.

№	Наименование конкурсов	2019–2020 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2020)		2020–2021 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2020)	
		Участники	Результат	Участники	Результат
Школьный уровень					
	Выставка-конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары матушки осени»(1-9 класс)			Учащиеся, родители –30 человек	Начальная школа- грамота 1 место – 1 чел; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.; 5-9 класс 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Всего: 11 чел. - 38%
	Конкурс рисунков «Идет доброта по земле»(1-9 класс)			Учащиеся 16 человек – 55%	Начальная школа: Грамота 1 место – 1 чел. 5-9 класс: 1 место -1 чел; 2 место – 2 чел.; 3 место -1 чел. Всего: 5 чел.- 16%
	Конкурс чтецов «Маме солнце подарить»(1-3 класс)			Учащиеся 10 человек – 34%	Грамоты 1 место – 1 чел.; 2 место-3 чел.; 3 место – 3 чел. Всего: 7 чел. – 24%
	Конкурс чтецов «Гордимся славою героев» (5-9 класс)			15 человек – 52%	Грамоты 2 место – 1 чел.; 3 место – 3 чел. Всего: 4 чел.- 14%
	Школьные лыжные соревнования (1-9 класс)			29 человек -100%	Начальная школа: Грамоты 1 место – 1 человек; 5-9 класс: 1 место – 5 человек

					Всего: 6 чел. – 21%
	Акция «Славим возраст золотой» Участие в концерте худ. самодеятельности к Дню пожилого человека			30 ветеранов, 20 учащихся – 69%	участие
	Акция «Подари тепло души»			3 ветерана педагогического труда, 3 учащихся	участие
	Акция «Помоги ветерану»			2 ветерана, 10 учащихся, 2 учителя	участие
	-акция «Цветок для мамы»	Учащиеся, педагоги, родители, бабушки-60 человек-95%	участие		
	Участие в операциях «Кормушка», «Поможем пернатым»(1-8класс) (1-9 класс)(развешивание кормушек,подкормка птиц).	Учащиеся, педагоги-45 человек-100%	участие	Учащиеся, педагоги-36 человек-100%	участие
	Участие в неделе здоровья(с 26 по 30 октября): - зарядки, физкультминутки -Веселые старты 1-3 класс -соревнования по волейболу 8-9 класс -спортивный калейдоскоп 5-7 класс			Учащиеся 29 человек, 3 педагога 100%	участие
	Общешкольная предновогодняя ярмарка-распродажа кулинарных изделий «От скуки на все руки».	Учащиеся и кл.руководители– 41человек–100%	участие		

	Организация и проведение новогоднего КТД «Под Новый год»: - Конкурс рисунков на лучшую «Новогоднюю открытку!»	Учащиеся, педагоги, работники Вигской библиотеки—46 человек – 100%	участие		
	Акция «Подари радость» (1-9 класс)			29 учащихся – 100%	участие
	Проведение конкурса рисунков и их выставки на тему «Деньги будущего»(1-8 классы)	Учащиеся-24 человека—100%	участие		
Муниципальный уровень					
	Участие в районных акциях «Славим возраст золотой», «Доброта», «Помоги ветерану».	Учащиеся и кл.руководители— 41 человек—100%	участие	Учащиеся и кл.руководители— 31 человек—100%	Участие
	Участие в акции «Милосердие»: - Адресная помощь ветеранам участие в концерте художественной самодельности ко Дню пожилого человека "Люди пожилые, сердцем золотые!"	Учащиеся и кл.руководители— 41 человек—100%	участие		
	Сетевой межмуниципальный исследовательский проект «Равнение на Победу»	Команда «Наследники Победы» 4 учащихся 3 педагога	Грамота победителя		
	Сетевой проект «Душа России»	11 учащихся, 3 педагога	Победители – 2 чел.; призеры – 5 чел.		
	Сетевой проект «Времена года»	2 учащихся, 1 педагог	-		
	Сетевая научно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	4 учащихся, 2 педагога	-		

	«Неделя безопасности дорожного движения»	Учащиеся и кл.руководители ответственный за профилактику ДДТТ – 42человек – 100%	участие		
	Конкурс сочинений «Реликвия моей семьи»	2 учащихся 4, 6 класса	Грамота победителя 2 человека		
	Читательская конференция по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда»	3 учащихся	Дипломы участников – 3 человека		
	Сетевой профориентационный проект «Мой выбор»			2 учащихся – 7%	Сертификаты участника – 2 человека – 7%
	Сетевой муниципальный проект «Чтобы помнили»	2 человека	Грамота победителя – 2 человека		
	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Вифлеемская звезда»: - номинация «Художественное слово»: - номинация «Символ Года»	5человек, 1 педагог	Победитель Смирнова Анастасия 5класс Итоги не подведены	4 человека 2,5, 9 класс	1 место – 1 человек; 2 место – 1 человек; 3 место – 1 человек 1 человек - участие Всего: 4 чел.- 14%
	Единый урок ОБЖ «Способы защиты населения в ЧС»	Учащиеся и педагог-организатор-35человек-100%	участие		
	Акция "Безопасность детства - 2019", единый информационный урок "Тонкий Лед".	Учащиеся и педагог-организатор-35человек-100%	участие		
	Единый урок добра "Спешите дарить добро!"	Учащиеся и педагог-организатор-35человек-100%	участие		

	Участие в конкурсе "Два Капитана" для отряда ЮНАРМИИ "Милосердие"	Учащийся-1 человек-20%	участие		
	Участие в районных акциях «Твори добро!», «Дети–детям»(1-8класс)	Учащиеся и педагог-организатор-35 человек-100%	участие		
	Участие в благотворительной акции «Спешите делать добро» -Акция «Марафон добра» (оказание адресной помощи в быту ветеранам)	Учащиеся и кл.руководители–41 человек–100%	участие	Учащиеся и ветераны – 30 чел.	участие
	Участие в районной ёлке Главы и депутатов областной Думы победителей и призеров олимпиад и конкурсов.	Учащиеся и педагог-организатор - 3 человека - 9%	участие		
	Участие в конкурсе СВЭ «Любимый ребенок – самый яркий», участие Муравьева Александра (командир отряда) в образовательном проекте «Школа ЮИД», участие в акции «Яркий первоклассник»				
	Участие в социальном проекте "0%риска"	Учащиеся 25 человек; 2 педагога	участие		
	Участие в социальном проекте «Право на жизнь»		участие		
	Участие в акции посвященной международному дню инвалида	Учащиеся и кл.руководители–41 человек–100%	участие		
	Участие в конкурсе буклетов "Я за ЗОЖ"	Учащиеся и педагог - организатор-3 человека-12%	участие		

	Конкурс литературного творчества «Мы сочиняем сказку»	Учащиеся 5 человек 13%	Сертификат участника – 4 чел. Диплом 1 степени - 1 чел.		
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	Учащиеся 4 человека 11%	Диплом за 2 место		
	Сетевой муниципальный проект «Душа России»	Учащиеся 3 человека 9%	Диплом победителя за 1 место – 1 чел., Грамота за 2 место – 2 чел.;		
	Конкурс «Безопасное колесо»	Учащиеся 4 человека 11%	Грамота за участие		
	Конкурс поделок «Гвоздика Победы»	12 учащихся, 1 педагог	-		
	Фестиваль «Чухломская пуговка 2020»	1 учащийся	участие		
Региональный уровень					
	Участие в региональном конкурсе «Зимняя сказка»	Учащиеся и кл. руководители - 16 человек	участие		
	Участие в акции «Будь здоров!» (зарядки, физкультминутки, утренний фильтр)			29 учащихся, 8 педагогов – 100%	участие
	Областной экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»	14 учащихся, 3 педагога	-	10 учащихся – 32%	2 место – 1 человек; 3 место – 1 человек; сертификаты участника – 8 человек Всего: 10 чел. – 32%
	Участие в конкурсе видео-роликов по пропаганде СВЭ "#Засветись"	Учащиеся и педагог - организатор - 4 человека - 16%	участие		

	Конкурс творческих работ «Живи, лес!»			9 учащихся – 30%	Сертификаты участника – 9 человек – 30%
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»			6 учащихся, 4 педагога Всего: 10чел. - 32%	Поощрительный диплом – 2 человека; свидетельство участника – 6 Всего: 6 чел. – 21%
	Конкурс сочинений «Пионеры – герои ВОВ»	2 учащихся, 2 педагога	-		
	Конкурс рисунков «Природа родного края»	7 учащихся, 1 педагог	-		
	Конкурс буклетов «Заповедники России»	4 учащихся, 1 педагог	-		
	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники леса»	1 учащийся, 1 педагог	-		
	Конкурс открыток «Победе -безопасные дороги»	3 учащихся, 1 педагог	-		
	Проект «Дорога памяти»	14 учащихся, 2 педагога	-		
	Конкурс «Региональная викторина, посвященная 75-летию со Дня победы в ВОВ»	3 учащихся, 1 педагог	-		
	Экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»			5 человек, 3 педагога Всего: 8 чел. – 28 %	Диплом за 2 место – 1 человек; сертификат участника – 4 человека Всего: 5 чел. – 16%
	Акция «Свеча памяти» ко Дню неизвестного солдата»			4 человека -14%	участие

	Акция «Бессмертный полк» - онлайн	25 учащихся, 3 педагога	-		
	Интернет-акция «Блокадная ласточка»			6 учащихся, педагог- организатор Всего: 7 чел.- 24%	Участие
Всероссийский уровень					
	III Всероссийский конкурс Художественного творчества «Алмазные грани»	Учащиеся 1 человек	Сертификат участника – 1 чел.		
	Участие во Всероссийской акции СТОПВИЧ/СПИД	Учащиеся и кл.руководители- 9 человек -39%	участие	24 учащихся, 5 педагогов Всего: 29 чел. – 100%	участие
	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Учащиеся и кл.руководители– 41 человек–100%	участие	29 учащихся, 2 учителя Всего: 31 чел. – 100%	участие
	Всероссийский конкурс детского творчества «Он сказал«Поехали!»	Учащиеся 12 человек 36%	Диплом участника-12		
	Всероссийский конкурс «Лидер местного самоуправления»	Учащиеся 1 человек 3%	Сертификат Победителя заочного этапа– 1 чел.		
	Участие во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения для педагогов и школьников «Первому пешеходу подготовиться»				

	Участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги», участие в акциях: «Безопасность детей на дорогах», «Гирлянда безопасности».		-		
	Акция «Капля жизни»	25 учащихся, 5 педагогов	-		
	Акция «Зеленая Россия»	25 учащихся, 10 педагогов	-		
	Акция «Добрые уроки»	25 учащихся, 10 педагогов	-		

Деятельность школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в системе ученик – учитель - родители позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Цель: Развитие инициативы, самостоятельности и творчества учащихся, качеств организатора.

В детской организации «Икар» разработана и реализуется модель по организации ученического самоуправления «Содружество». Высшим органом ученического самоуправления является **школьная ученическая конференция**, которая проводится 2 раза в год. В сентябре (по планированию работы и утверждению активов классов и ученического совета школы), в мае (по итогам работы детской организации за учебный год).

Ученический Совет школы, как и **совет детско-ветеранской организации «Победа»** состоит из активистов 5 – 8 классов, которых выбирают открытым голосованием учащиеся на классных ученических собраниях. Заседания совета проводятся 1 раз в месяц. Курирует деятельность ученического Совета школы педагог-организатор.

Формы и методы:

- Участие в работе органов ученического самоуправления(ученический Совет школы,совет детско-ветеранской организации«Победа»,совет музейной комнаты)
- Занятия «Школа лидера»
- Конкурс «Лидер года»
- День самоуправления
- Элективные курсы «Школа будущего вожакого»

- Организация и проведение вечеров, конкурсов, КТД
- Заметки для выпуска общешкольной газеты «Ручеек»
- Участие в районной «Школе лидерства»

7. Оценка профессиональной компетентности педагогов

В школе работает стабильный, творческий, инициативный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 13 человек, из них 11 учителей, 2 воспитателя. Средний возраст – 51 год.

Статистические данные о педагогических кадрах

Возраст педагогов	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
	0	4	9
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>среднее</i>
	6 (46 %)	7 (54%)	0
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-20</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	0	3	10

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2020 году аттестацию прошли 7 человек.

Повысили категорию с первой на высшую – 1 чел.

Подтвердили высшую и первую категорию – 3 чел.

Аттестовались на 1 категорию – 1 чел.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Доля педагогов с высшей категорией – 15 %

Доля педагогов с первой категорией – 69 %

Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности – 15 %

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году – 38 %

Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку – 23 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в ближайшее время (1-2 года) может возникнуть кадровая проблема в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых.

Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
	Тихомирова Н.В.	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Дидактические материалы»	1 место	Грамота ОО
	Тихомирова Н.В.	Региональный этап методического конкурса в номинации «Дидактические материалы»	Победитель	Грамота департамента образования
	Попова Г.Г.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участие	Грамота ОО
	Тихомирова Н.В.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участие	Грамота ОО
	Михайлова И.В.	Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей Номинация «Внеклассное мероприятие»	Участие	

Обобщение опыта на муниципальном уровне

Обобщение опытом в 2020 году проводилось в дистанционном режиме из-за пандемии коронавируса. Осенью 2020 года отдел образования организовал дистанционные заседания районных методических объединений. 70 % педагогов нашей школы выступили на заседаниях РМО с сообщениями по темам самообразования, рассказали о своих результатах работы и обменялись опытом работы с коллегами. Открытые уроки из-за пандемии не проводились.

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Форма обобщения	Тема урока, выступления
1	Князева О.А.	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению, итоговому собеседованию. (из опыта работы)
2	Михайлова ИВ	Выступление на РМО учителей математики	Методика подготовки к ГИА Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики
3	Попова ГГ	Выступление на РМО учителей начальных классов	Нравственно-патриотическое воспитание школьников в начальных классах
4	Байков СН	Выступление на РМО учителей физкультуры	Формирование здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности
5	Шаргунова ДВ	Выступление на РМО учителей технологии	Методы и приемы повышения познавательной активности на уроках технологии
6	Тихомирова НВ	Выступление на РМО учителей истории и обществознания	Формирование патриотического сознания школьников в условиях реализации концепции краеведческого образования Подготовка обучающихся к сдаче экзамена по обществознанию (из опыта работы)
7.	Авдеева Т.Н.	Выступление на РМО учителей начальных классов	Изучение краеведческого материала на уроках окружающего мира как средство повышения мотивации учащихся
8.	Тюшкина ЕН	Выступление на РМО учителей Иностранных языков	Использование краеведческого материала как средства повышения мотивации учащихся
9.	Попова СА	Выступление на РМО учителей естественно-научного цикла	Изучение краеведческих вопросов на уроках географии. Развитие метапредметных умений как одно из направлений подготовки учащихся к ВПР

Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

Князева О.А. – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Попова С.А. - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, куратор МКОУ Жаровская ООШ в рамках федерального проекта «500+»

Тихомирова Н.В. – член экспертной комиссии по оказанию методической помощи педагогам других образовательных учреждений, член комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Тюшкина Е.Н. – член комиссии по оцениванию персональных сайтов в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года – 2020».

Михайлова И.В. – организатор сетевого муниципального проекта «Мир математических знаний», член комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

8. Оценка здоровья обучающихся

Для поддержания здоровья учащихся в школе выполняются следующие условия:

1. Поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
 2. Проводятся ежегодно медицинские осмотры врачами ОГБУЗ Чухломская ЦРБ.
 3. Введен 3-й час физкультуры в 1-11 классах.
 4. Проводится витаминизация учащихся, воспитанников
 5. Все педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют здоровьесберегающие технологии.
 6. Организованы спортивные секции, внеклассные спортивно-массовые мероприятия.
- Ежегодно проводимые медицинские профилактические осмотры школьников выявляют новые патологии, решают вопросы об оздоровлении, диспансеризации, реабилитации школьников.

Результаты медицинского осмотра школьников МКОУ Вигская СОШ.

Патологии	2018-2019 гг.
Всего школьников	34 (100%)

Осмотрено	34 (100%)
Имеют патологии	15 (48%)
Нарушение осанки	6 (15%)
Сколиоз	1 (2,5%)
Патология органов зрения	5 (20%)
Болезни нервной системы	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	0
Болезни органов дыхания	0
Болезни органов пищеварения	2 (5%)
Болезни мочевыделительной системы	1 (2,5%)
Прочие заболевания	0

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
1 группа	10	3
2 группа	14	6
3 группа	3	
4 группа	2	1

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
Основная	23	9
Подготовительная	3	
Специальная	2	

Освобождение	1	
--------------	---	--

В результате медицинского осмотра выявлены различные патологии у 66,5 % учащихся, у 66 % дошкольников. Учащиеся с 1 группой здоровья, т.е. практически здоровые дети, составляют всего 33,5 %, в основном в школе обучаются дети со 2 группой здоровья, т.е. имеющие некоторые отклонения в здоровье, 2 человека – это дети-инвалиды, один из которых имеет 4 группу здоровья., один ребенок освобожден от занятий физической культурой.

9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы

Данные приведены по состоянию на декабрь 2020
года.

Показатели	Единица измерения	Количество
9.1. Внутренняя оценка образовательных результатов		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 человек (24 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 человек (0,04%)
Численность (удельный вес) учащихся, оставленных на повторное обучение	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс-комплект отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей ОО	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-школьного уровня		25 (100 %) 22 (88 %)
-муниципального уровня		
– регионального уровня		9 (36%)
– федерального уровня		10 (40%)
– международного уровня		11 (44%)
9.2. Внешняя оценка образовательных результатов		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	-

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне	человек (процент)	25 (100 %) 9 (36%) 0 (0%) 3 (12 %)
Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне		4 (16 %) 2 (22%) -призеры 0 (0%) 0 (0%)
9.3. Инновационный потенциал педагогических работников		
Доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	человек (процент)	8 (61 %)
Доля педагогов, которые используют ИКТ на уроках	человек (процент)	12 (92 %)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	человек (процент)	8 (61 %)
Доля педагогов, выступавших, выступавших на муниципальных и региональных мероприятиях	человек (процент)	9 (69 %)
Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	человек (процент)	3 (23 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	13
– с высшим образованием		7 (54 %)
– высшим педагогическим образованием		6 (46 %)
– средним профессиональным образованием		6 (46 %)

– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		11 (85%)
-на соответствие занимаемой должности		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
-от 5 до 10 лет		1 (7
-от 10 до 20 лет		2 (15%
– больше 30 лет		10(77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (46%)
9.4. Здоровье обучающихся		
Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье детей к доле с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет		2 (15%)
Доля обучающихся, которые занимаются спортом		24 (70 %)
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях		11 (38 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38

9.5. Социализация обучающихся

Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение к численности выпускников		
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся		0 (0 %)
Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения		Не было класса-комплекта
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе		-
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе		-

9. 6. Готовность родителей к участию в управлении ОО

Доля родителей, участвующих в жизни ОО		75 %
--	--	------

9.7. Соответствие требований условиям обучения

Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию по каждому предмету учебного плана		100 %
Соответствие нормам и требованиям СанПин	да/нет	Да
Наличие дополнительного образования	да/нет	Да
Наличие столовой для организации горячего питания	да/нет	Да
Наличие оборудованного медицинского кабинета	да/нет	Нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 002
Наличие в школе системы электронного документооборота (электронный журнал, дневник)	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м