

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МКОУ Вигская СОШ</p> <p>протокол № 5 от 7 февраля 2020 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МКОУ Вигская СОШ</p> <p>Русова Н.Н.</p> <p>приказ №9 от 17.02.2020</p>
---	--

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ Вигская СОШ за 2019год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Русова Наталия Николаевна
Адрес организации	157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А
Телефон, факс	8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Viga_scool@mail.ru
Учредитель	Чухломский муниципальный район

Дата создания	1949 год
Лицензия	№134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646
Свидетельство о государственной аккредитации	№41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя <u>Режим работы:</u> Понедельник - пятница: 8.00-17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами	Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1949 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со школой, 51 процент – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново..

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Методический совет</p>	<p>Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи;</li> <li>- стимулирование инициативы и творчества педагогических работников;</li> <li>- создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др.</li> </ul> <p>Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения;</li> <li>– «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;</li> <li>– «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук</li> <li>- «Затейник» - творческая группа классных руководителей.</li> </ul>

### **3. Оценка качества образовательных результатов**

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,  
-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГС).

**Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»**

Уровень образования	Количество обучающихся		Количество классов-комплектов	
	2018–2019 учебный год (период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)	2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)	2018–2019 учебный год (период с 1 января по 3.06 2019)	2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)
<b>Дошкольное образование</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Одна разновозрастная группа</b>	<b>Одна разновозрастная группа</b>
<b>Начальное общее</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Основное общее</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Среднее общее</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

**Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2019 год»**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2019)	2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	32	24
	– начальная школа	14	11
	– основная школа	18	13
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	

	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	0	
	– среднем общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	0	
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся во втором полугодии заметно снизилось, все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	15	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	–	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100		-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	-												
3	6	6	100	3	50	1	-	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2018 был 31%). Количество отличников в начальной школе стабильное – 1 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2018 был 29%). Процент учащихся-отличников понизился в два раза. (в 2018 году был 26 %)

**Успеваемость и качество знаний по школе**

Успеваемость			Качество знаний		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100 %		45 %	39 %	
Средняя по школе – 100 %			Среднее по школе – 42 %		

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний в начальном звене повысилось на 9 %, основном звене понизилось на 2,1 %. Наиболее высокие показатели в 3,6 классе – 50 % 66% соответственно. Очень низкие показатели в начальной школе в 4 классе- 20 %, в 5,7, 9 классах –25%, 33 и 37 %. Снижение качества знаний у учащихся младшего школьного возраста связано со слабой подготовкой их к школе, с особенностями их развития, у учащихся 13-15 лет связано прежде всего с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены (ГИА). Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Количество учащихся 9 класса – 8 чел; к экзаменам допущены все учащиеся. В 2018-2019 учебном году выпускной 11 класс в школе отсутствовал.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся в 9 классе

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика (в форме ОГЭ)	8	2	4	0	2	77 %	77 %
Русский язык (в форме ОГЭ)	8	4	2	2	0	77 %	100 %
География (в форме ОГЭ)	8	3	3	2	0	77 %	100%
Обществознание (в форме ОГЭ)	7	1	4	3	0	71%	100%
Информатика (в форме ОГЭ)	1	1	0	0	0	100	100 %

### Результаты итоговой аттестации

№	Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
<b>9 класс</b>				
1	Математика	15	14,87	15,76
2	Русский язык	31	29,93	29,4
3	Обществознание	27	24,02	25,44
4	Информатика	20	14,20	13,71
5	География	23	20,57	20,39

Результаты итоговой аттестации высокие, по всем предметам выше средних по району, по области.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класс школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, документами Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Костромской области, отдела образования администрации Чухломского муниципального района. Нормативные документы подготовлены в срок. Проводилась большая информационная работа среди обучающихся, родителей, педагогов. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, разработан план по подготовке к итоговой аттестации. Прошли родительские собрания в выпускных классах с приглашением учителей-предметников, администрации школы, на которых подведены итоги подготовки к экзаменам, даны рекомендации, во время весенних каникул организовывались репетиционные экзамены по русскому языку и математике в выпускных классах, регулярно оформляется и обновляется страница школьного сайта. Результаты их анализировались на совещании при директоре, доводились до сведения учащихся и их родителей. В течение года проводились региональные контрольные работы по предметам, входящим в перечень ГИА.

Все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием (Козлова Влада). Один выпускник получил аттестат после пересдачи математики в летний дополнительный период, один – в осенний дополнительный период в сентябре.

**Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»**

№	Название конкурса	Уровень	Число участников	Результативность
1.	Олимпиада по немецкому языку от проекта «Видеоуроки»	Всероссийский	6	Победители - 5
2.	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	17	Победители - 3

3.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап	3	Победители – 1
1.	Олимпиада «Основы православной культуры. Русь святая, храни веру православную»	Школьный этап	2	Участие

#### **4. Оценка качества организации образовательного процесса**

##### **4.1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации**

По результатам лицензирования образовательное учреждение дает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02.декабря 2014 года на бессрочный срок. Свидетельство об государственной аккредитации выдано 18 марта 2015 года . Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

##### **4.2. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе**

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети.

Школа имеет своё Интернет-представительство на сайте «Образование Костромской области», где переставлены информационные материалы по различным направлениям деятельности учреждения. Адрес сайта: <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/vig>

##### **4.3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью**

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные, старые. В школе имеются 11 учебных кабинетов, библиотека, музейная комната, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов, прослеживаются единые подходы

##### **4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	871	789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13323	689
4	Справочная	75	56
5	Языковедение, литературоведение	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –124 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **4.5. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПин**

В школе разработаны необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

В школе разработана программа деятельности по охране жизни, сохранению и развитию здоровья учащихся.

-В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой нет.

-Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда школой выполняются.

-В школе систематически проводятся практические мероприятия для учащихся, педагогов и обслуживающего персонала, которые направлены на формирование умений действовать в экстремальных условиях.

-В школе имеются необходимые материально-технические средства для безопасного ведения образовательного процесса.

#### Перечень средств для безопасного ведения образовательного процесса

Перечень средств	Количество	Процент обеспечения
Схемы оповещения при пожаре	3	100%
Аптечки	2	100%
Противопожарные щиты	4	100%
Пожарная сигнализация	4	100%
Телефонная связь	2	100%
Пожарный водоем	1	100%
Устройство молниезащиты	на всех зданиях	100%

**1.3. Организация питания** В школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Для учащихся нашей школы организовано 2-х разовое горячее питание, которое обеспечивается школьной столовой, оборудованной на 36 мест. В среднем в день стоимость завтрака составляла 20 рублей, стоимость обеда 35 рублей.. Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2018-2019 учебном году, составляет 100%.

Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов, имеется необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии, имеется холодное и горячее водоснабжение.

#### 4.6. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента

Все обучающиеся ОУ успевают. По итогам четвертей и учебного года неуспевающих нет.

#### 4.7. Анализ результатов трудоустройства выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	0	0	8	-	-	-	0	0

Как видно из анализа таблицы, обучающиеся не переходят в 10 класс, а поступают в профессиональные учебные заведения.

#### 4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Результаты деятельности ОО представлены в Публичном отчете директора школы. Ежегодно на родительском собрании в начале учебного года руководитель ОО выступает перед родителями по основным положениям Публичного отчета. Все участники образовательных отношений также могут познакомиться с его содержанием на официальном сайте школы.

Ежегодно рабочей группой проводится самообследование образовательной организации согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. С отчетами по самообследованию также можно познакомиться на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов. Открытость ОО для обучающихся, родителей и общественных организаций проявляется путем предоставления необходимой информации на официальном сайте школы. В Школе созданы условия для организации индивидуальных консультаций, работает электронная общественная приемная.

### 5. Оценка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа имеется лицензия на право предоставления дополнительного образования обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы «Юный пешеход» и «Волейбол».

**Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»**

№	Направления дополнительного образования	Название дополнительной образовательной программы	2018–2019 учебный год (период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)	2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)
1	Физкультурно-оздоровительное	«Волейбол»	30 %	Не реализуется из-за отсутствия обучающихся старших классов
2	Социально-педагогическое	«Юный пешеход»	15 %	12 %

Вывод: Во втором полугодии 2019 г. наблюдается снижение охвата обучающихся программами дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность** организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

**Таблица «Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности»**

№	Направления внеурочной деятельности	2018–2019 учебный год (период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)	2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)
1	Физкультурно-оздоровительное	40 %	45%
2	Общеинтеллектуальное	90 %	95 %
3	Общекультурное	100 %	100 %
4	Духовно-нравственное	100 %	100 %

5	Социальное	46 %	33 %
---	------------	------	------

100 % учащихся начальных классов занимаются в 2 кружках и более.

## 6. Оценка качества воспитательной работы

Детская и подростковая организация «Икар» организует работу по программе «Добру откроется сердце». Приоритетные направления деятельности: **духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и эколого-краеведческое.**

В течение 2019 года реализация цели и задач программы осуществлялась в результате совместной деятельности учащихся, учителей и родителей, разнообразной по направленности и содержанию, различных видов форм и методов социально-значимой, полезной деятельности.

В детской и подростковой организации «Икар» проводились традиционные мероприятия, коллективно-творческие дела, посвященные знаменательным датам календаря, подпрограмм детско-ветеранской организации «Победа» «Ветеран живет рядом», «Души моей сокровище» с младшими школьниками, программ «Самородок» с одаренными детьми, «Летний калейдоскоп» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса».

Система воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» строилась через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района, специалистом по делам молодежи Шартановского сельского поселения; председателем совета ветеранов; отделом культуры, молодежи, туризма и спорта Чухломского муниципального района; инспектором пропаганды ГИБДД в системе ОВД.

Работает ученический орган самоуправления – Совет школы, основная цель которого планирование деятельности, организация мероприятий, их анализ.

### Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей

	<b>2018–2019 учебный год</b> (период с 1.01 по 31.06. 2019 г)	<b>2019–2020 учебный год</b> (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)
<b>учащиеся</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>родители</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>

педагогический коллектив	100%	100%
--------------------------	------	------

**Удовлетворенность родителей учащихся 1-9 классов работой образовательного учреждения**  
(методика разработана доцентом Е.Н. Степановым)

2018–2019 учебный год (период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)		
Класс	Уровень удовлетворенности родителей	
	высокий	средний
1 класс	3 чел.	-
3 класс	4 чел.	2 чел.
4 класс	3 чел.	1 чел.
5 класс	4 чел.	-
6 класс	2 чел.	1 чел.
7 класс	3 чел.	-
9 класс	3 чел.	5 чел.
<b>Итого: 33 чел.</b>	24 человека	9 человек

**Итоги анкеты:** В анкетировании 2018-2019 учебного года приняли участие 33 родителя учащихся 1-9 классов из 34 родителей. Уровень удовлетворенности у 24 родителей учащихся высокий, у 9 родителей – средний. По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом высокий и средний уровень удовлетворенности родителей остался прежним.

**Удовлетворенность учащихся 2 – 7 классов школьной жизнью**

(методика разработана доцентом А.А. Андреевым)

2018–2019 учебный год (период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)	
Класс	Уровень удовлетворенности учащихся

	<b>высокий</b>	<b>средний</b>
1 класс	3 чел. 100%	-
3 класс	6 чел. 100%	-
4 класс	4 чел. 100%	-
5 класс	2 чел. 50%	2 чел. 50%
6 класс	2 чел. 70%	1 чел.30%
7 класс	2 чел 7 0%	1 чел 30
<b>Итого:</b> 22 человека	19 чел. 80%	4 чел 20%

**Итоги анкеты:** В анкетировании 2018-2019 учебного года из 23 учащихся с 1-7класс приняло участие 23 человека(100%). Высокий уровень удовлетворенности у 19 учащихся (82,6%), у 4 учащихся(17,4%) – средний уровень удовлетворенности школьной жизнью. По сравнению с 2017-2018 учебным годом высокий уровень удовлетворенности у учащихся понизился, а средний увеличился.

#### **Удовлетворенность учащихся 9 класса школьной жизнью**

<b>2018–2019</b>				
<b>учебный год</b>				
(период с 1 .01 по 31.06. 2019 г)				
<b>класс</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Не совсем</b>
<b>9 класс</b>	1 вопрос	2 чел.	-	6 чел.
	2 вопрос	6 чел.	-	2 чел
	3 вопрос	8 чел.	-	-
	4 вопрос	8 чел.- доброжелательные	-	-
	5 вопрос	-	8 чел.	-
	6 вопрос	4 чел.	4 чел.	-
	7 вопрос	4 чел.	-	4 чел.
	8 вопрос	6 чел.	-	2 чел.
	9 вопрос	6 чел.	-	2 чел.
	10 вопрос	6 чел.	-	2 чел.
	11 вопрос	6 чел.	-	2 чел.
	12 вопрос	6 чел.	-	2 чел.

	13 вопрос	3 чел.	5 чел.	-
	14 вопрос	3 чел.	-	5 чел.
	15 вопрос	8 чел.	-	-
	16 вопрос	8 чел.	-	-

### Диагностика уровня сформированности детского коллектива.

**Выводы:** Диагностика уровня сформированности детского коллектива за 2018-2019 учебный год показала, что среди учащихся 5 – 9 классов нет высокой ступени развития «Горящий факел» ни у одного из классов. Два класса (7 и 9 класс) достигли 4 ступени «Алый парус» и два класса (5, и 6 классы) – 3 ступени развития «Мерцающий маяк».

Поэтому есть к чему стремиться классам в деятельности детской и подростковой организации «Икар».

В течение 2018-2019 учебного года итоги участия классов в общешкольных делах, районных и областных конкурсах. Это позволило определить лучший класс года. Грамота в номинации «Лучший класс года» вручена на линейке, посвященной окончанию учебного года обучающимся 3 класса. За активное участие в деятельности детской и подростковой организации «Икар» обучающиеся со 1- 9 класс награждены грамотами.

**Таблица «Участие обучающихся в конкурсах»**

№	Наименование конкурсов	2018–2019 учебный год (период с 1.01 по 31.06. 2019 г) Кол чел/ проценты		2019–2020 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2019)	
		Участники	Результат	Участники	Результат
<b>Школьный уровень</b>					
	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний «Да здравствует школа» (1–8класс). Урок мира «Урок Победы!»	Учащиеся, педагоги, родители – 69 человек - 100%	участие	Учащиеся, педагоги, родители – 59 человек -100%	

Участие в операции «Чистота и уют в нашем доме» (озеленение классов, коридоров, уход за комнатными растениями).	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
Участие в неделе здоровья: - общешкольные зарядки, физкультминутки - тематические классные часы	Учащиеся и учитель физической культуры -35 человек – 100%	участие	Учащиеся и учитель физической культуры -25 человек – 100%	
Организация и проведение праздничной программы «День учителя!» посвященной Дню учителя.	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
Организация КТД «Здравствуй, племя молодое, незнакомое»: - Посвящение первоклассников в пешеходы - Посвящение в «Икар» (5 -8 класс)	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
Проведение единого урока «Во славу тех героев, живем одной судьбой. Сегодня День Единства мы празднуем с тобой» ко Дню народного единства.	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
Участие в КТД «Нет выше звания, чем мама», посвященном Дню матери: - праздничная программа «Тепло сердец, тепло ладошек» - акция «Цветок для мамы»	Учащиеся, педагоги, родители, бабушки- 60 человек -95%	участие	Учащиеся, педагоги, родители, бабушки- 50 человек -95%	

	Участие в операциях «Кормушка», «Поможем пернатым» (1-8 класс) (развешивание кормушек, подкормка птиц).	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
	Торжественная линейка «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата.	Учащиеся, педагоги- 45 человек -100%	участие	Учащиеся, педагоги- 35 человек -100%	
	Общешкольная предновогодняя ярмарка-распродажа кулинарных изделий «От скуки на все руки».	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Организация и проведение новогоднего КТД «Под Новый год»: - Конкурс рисунков на лучшую «Новогоднюю открытку!» - новогодние праздники 1-4 класс; 5-8 классы	Учащиеся, педагоги работник Вигской библиотеки – 46 человек – 100%	участие	Учащиеся, педагоги работник Вигской библиотеки – 36 человек – 100%	
	Проведение единого «Урока мужества!»(1-8 класс)	Учащиеся, учитель истории – 35 человек- 100%	участие	Учащиеся, учитель истории – 25 человек-100%	
	Проведение конкурса рисунков и их выставки на тему «Деньги будущего»(1-8 классы)		участие	Учащиеся -24 человека – 100%	
<b>Муниципальный уровень</b>					
	Участие в районных акциях «Славим возраст золотой», «Доброта», «Помоги ветерану».	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Участие в акции «Милосердие»: - адресная помощь ветеранам - участие в концерте художественной	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	

самодетельности ко Дню пожилого человека "Люди пожилые, сердцем золотые!" - классные часы «Спасибо вам, ветераны»					
«Неделя безопасности дорожного движения»	Учащиеся и кл. руководители ответственный за профилактику ДДТТ – 42 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители ответственный за профилактику ДДТТ – 32 человек – 100%		
Районный открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»: - номинация «Художественное слово»: - номинация «Символ Года»		участие	Победитель Смирнова Анастасия 5 класс  Итоги неподведены		
Единый урок ОБЖ «Способы защиты населения в ЧС»	Учащиеся и педагог- организатор- 35 человек- 100%	участие	Учащиеся и педагог- организатор- 25 человек-100%		
Акция "Безопасность детства - 2019", единый информационный урок "Тонкий Лед".	Учащиеся и педагог- организатор- 35 человек- 100%	участие	Учащиеся и педагог- организатор- 25 человек-100%		
Единый урок добра "Спешите дарить добро!"	Учащиеся и педагог- организатор- 35 человек- 100%	участие	Учащиеся и педагог- организатор- 25 человек-100%		
Участие в конкурсе "Два Капитана" для отряда ЮНАРМИИ "Милосердие"		участие	Учащийся -1 человек - 20%		

	Участие в районных акциях «Твори добро!», «Дети – детям» (1-8 класс)	Учащиеся и педагог-организатор- 35 человек-100%	участие	Учащиеся и педагог-организатор- 25 человек-100%	
	Участие в благотворительной акции «Спешите делать добро» - Акция «Марафон добра»( оказание адресной помощи в быту ветеранам)	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Участие в районной ёлке Главы и депутатов областной Думы победителей и призеров олимпиад и конкурсов.	Учащиеся и педагог-организатор - 3человека - 9%	участие	Учащиеся и педагог-организатор - 3 человека - 100%	
	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Участие в социальном проекте "0% риска"		участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Участие в акции СТОП ВИЧ\СПИД	Учащиеся и кл. руководители - 9 человек - 39%	участие	Учащиеся и кл. руководители - 11 человек - 49%	
	Участие в акции посвященной международному дню инвалида	Учащиеся и кл. руководители – 41 человек – 100%	участие	Учащиеся и кл. руководители – 31 человек – 100%	
	Участие в конкурсе "Засветись"		участие	Учащиеся и педагог - организатор - 4 человека - 16%	

	Участие в конкурсе буклетов "Я за ЗОЖ"		участие	Учащиеся и педагог - организатор - 3 человека - 12%	
	Конкурс литературного творчества «Мы сочиняем сказку»	Учащиеся 5 человек 13%	Сертификат участника – 4 чел. Диплом 1 степени - 1 чел.		
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	Учащиеся 4 человека 11%	Диплом за 2 место		
	Сетевой муниципальный проект «Душа России»	Учащиеся 3 человека 9%	Диплом победителя за 1 место – 1 чел., грамота за 2 место – 2 чел.;		
	Конкурс «Безопасное колесо»	Учащиеся 4 человека 11%	Грамота за участие		
<b>Региональный уровень</b>					
	Участие в региональном конкурсе "Зимняя сказка"	Учащиеся и кл. руководители - 9 человек - 30%	участие	Учащиеся и кл. руководители - 11 человек - 49%	
<b>Всероссийский уровень</b>					
	III Всероссийский конкурс Художественного творчества «Алмазные грани»	Учащиеся 1 человек	Сертификат участника – 1 чел.		

		3%			
	Всероссийский конкурс детского творчества «Он сказал «Поехали!»»	Учащиеся 12 человек 36%	Диплом участника - 12		
	Всероссийский конкурс «Лидер местного самоуправления»	Учащиеся 1 человек 3%	Сертификат победителя заочного этапа – 1 чел.		

#### **Деятельность школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление в системе ученик – учитель - родители позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

**Цель:** Развитие инициативы, самостоятельности и творчества учащихся, качеств организатора.

В детской организации «Икар» разработана и реализуется модель по организации ученического самоуправления «Содружество». Высшим органом ученического самоуправления является **школьная ученическая конференция**, которая проводится 2 раза в год. В сентябре (по планированию работы и утверждению активов классов и ученического совета школы), в мае (по итогам работы детской организации за учебный год).

**Ученический Совет школы**, как и **совет детско-ветеранской организации «Победа»** состоит из активистов 5 – 8 классов, которых выбирают открытым голосованием учащиеся на классных ученических собраниях. Заседания совета проводятся 1 раз в месяц. Курирует деятельность ученического Совета школы педагог-организатор ..

#### **Формы и методы:**

- Участие в работе органов ученического самоуправления (ученический Совет школы, совет детско-ветеранской организации «Победа», совет музейной комнаты)
- Занятия «Школа лидера»
- Конкурс «Лидер года»
- День самоуправления

- Элективные курсы «Школа будущего вождя»
- Организация и проведение вечеров, конкурсов, КТД
- Заметки для выпуска общешкольной газеты «Ручеек»
- Участие в районной «Школе лидерства»

## 7. Оценка профессиональной компетентности педагогов

В школе работает стабильный, творческий, инициативный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 13 человек, из них 11 учителей, 2 воспитателя. Средний возраст – 50 лет.

*Статистические данные о педагогических кадрах*

Возраст педработников	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
	0	4	9
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>среднее</i>
	7 (50 %)	6 (50%)	0
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-20</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	1	2	10

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
1.	Князева О.А.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участие	Грамота ОО

#### Обобщение опытом на муниципальном уровне

На базе школы состоялся единый методический день. В рамках проведения единого методического дня педагоги школы организовали и провели открытые уроки для своих коллег. Часть педагогов выступили на заседаниях РМО с сообщениями. В декабре 2019 года был подготовлен методический семинар для руководителей ОО по теме: «Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов»

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Форма обобщения	Тема урока, выступления
1	Князева О.А.	Открытый урок	«Имя числительное»
2	Михайлова ИВ	Открытый урок	Семинар-практикум «Геометрическая прогрессия»
3	Попова ГГ	Выступление на РМО учителей начальных классов	Новые педагогические технологии на уроках в начальной школе
4	Байков СН	Выступление на РМО учителей физкультуры	Формирование здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности
5	Михайлова ИВ	Выступление на РМО учителей математики	Методика подготовки к ГИА
6	Тихомирова НВ	Выступление на РМО учителей истории и обществознания	Концепция нового обществоведческого образования

7.	Попова С.А.	Выступление на муниципальном методическом семинаре	«Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов»
8.	Тюшкина Е.Н.	Выступление на муниципальном методическом семинаре	«Система оценки портфолио обучающихся»

**Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных,  
экзаменационных комиссиях**

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

**Смирнова Е.В.** – член муниципальной экспертной комиссии муниципального конкурса персональных сайтов, блогов, Web-страниц, технический специалист в рамках проведения ГИА в 11 классе, член комиссии по проверке исследовательских работ в рамках сетевого проекта «Юный исследователь-2019»

**Князева О.А.** – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ГИА -11.

**Попова С.А.** - организатор в аудитории при проведении ГИА – 9, ГИА -11, член экспертной комиссии муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019».

**Тихомирова Н.В.** - член комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию»

**8. Оценка здоровья обучающихся**

Для поддержания здоровья учащихся в школе выполняются следующие условия:

1. Поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
  2. Проводятся ежегодно медицинские осмотры врачами ОГБУЗ Чухломская ЦРБ.
  3. Введен 3-й час физкультуры в 1-11 классах.
  4. Проводится витаминизация учащихся, воспитанников
  5. Все педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют здоровьесберегающие технологии.
  6. Организованы спортивные секции, внеклассные спортивно-массовые мероприятия.
- Ежегодно проводимые медицинские профилактические осмотры школьников выявляют новые патологии, решают вопросы об оздоровлении, диспансеризации, реабилитации школьников.

**Результаты медицинского осмотра школьников МКОУ Вигская СОШ.**

Патологии	2018-2019 гг.
Всего школьников	34 (100%)

Осмотрено	34 (100%)
Имеют патологии	15 (48%)
Нарушение осанки	6 (15%)
Сколиоз	1 (2,5%)
Патология органов зрения	5 (20%)
Болезни нервной системы	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	0
Болезни органов дыхания	0
Болезни органов пищеварения	2 (5%)
Болезни мочевыделительной системы	1 (2,5%)
Прочие заболевания	0

**Распределение учащихся по группам здоровья**

Группы здоровья	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
1 группа	0	0
2 группа	33	15
3 группа		
4 группа	1	1

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

Физкультурная группа	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
Основная	22	15
Подготовительная		
Специальная		

Освобождение	2	
--------------	---	--

В результате медицинского осмотра выявлены различные патологии у 48 % учащихся, у 3% дошкольников. Учащиеся с 1 группой здоровья, т.е. практически здоровые дети, составляют всего 12,5 %, в основном в школе обучаются дети со 2 группой, т.е. имеющие некоторые отклонения в здоровье, 2 человека – это дети-инвалиды, имеющие 4 группу здоровья.

### **9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы**

Данные приведены по состоянию на 01.07. 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b><i>9.1. Внутренняя оценка образовательных результатов</i></b>		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 человек (38 %)
Численность (удельный вес) учащихся, оставленных на повторное обучение	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей ОО	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-школьного уровня		32 (100 %) 28 (88 %)
-муниципального уровня		
– регионального уровня		8 (25%)
– федерального уровня		15 (53%)
– международного уровня		0 (0%)
<b>9.2. Внешняя оценка образовательных результатов</b>		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (25%) по результатам в основной период 0 (0 %) по результатам экзамена в дополнительный период
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	-

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне	человек (процент)	32 (100 %) 9 (28%) 0 (0%) 12 (37%)
Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне		10 (33 %) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%)
<b>9.3. Инновационный потенциал педагогических работников</b>		
Доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	человек (процент)	10 (77 %)
Доля педагогов, которые используют ИКТ на уроках	человек (процент)	12 (92 %)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	человек (процент)	10 (77 %)
Доля педагогов, выступавших, выступавших на муниципальных и региональных мероприятиях	человек (процент)	7 (54 %)
Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	человек (процент)	1 (7 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	13
– с высшим образованием		7 (54 %)
– высшим педагогическим образованием		7 (54 %)
– средним профессиональным образованием		6 (46 %)

– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (46 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		8 (61%)
-на соответствие занимаемой должности		4 (30,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		8(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (36%)
<b>9.4. Здоровье обучающихся</b>		
Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье детей к доле с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет		
Доля обучающихся, которые занимаются спортом		24 (70 %)
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях		24 (70 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
<b>9.5. Социализация обучающихся</b>		

Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение к численности выпускников		
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся		1 (3 %)
Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения		8 (100 %)
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе		-
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе		-
<b>9. 6. Готовность родителей к участию в управлении ОО</b>		
Доля родителей, участвующих в жизни ОО		76 %
<b>9.7. Соответствие требований условиям обучения</b>		
Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию по каждому предмету учебного плана		93 %
Соответствие нормам и требованиям СанПин	да/нет	Да
Наличие дополнительного образования	да/нет	Да
Наличие столовой для организации горячего питания	да/нет	Да
Наличие оборудованного медицинского кабинета	да/нет	Нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 002
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м