

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ Вигская СОШ

протокол № 5 от 16 апреля 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вигская СОШ
Приказ № 109 от 16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ Вигская СОШ за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Русова Наталия Николаевна
Адрес организации	157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А
Телефон, факс	8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Viga_scool@mail.ru
Учредитель	Чухломский муниципальный район

Дата создания	1949 год
Лицензия	№134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646
Свидетельство о государственной аккредитации	№41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя <u>Режим работы:</u> Понедельник - пятница: 8.00-17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами	Шартановский СДК, библиотеки, МКОУ ДОД Дом детства и юношества «Дар» г.Чухлома, ГОУ НПОПЛ №23 им. Ф.В.Чижова, Центр занятости населения ОГУ, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1949 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со школой, 51 процент – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново..

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Ученический Совет школы</p>	<p>Является выборным органом ученического самоуправления школы. Избирается на школьной ученической конференции. Основные цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни; -Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности; - Представление интересов учащихся в процессе управления школой; -Изучение потребностей участников образовательного процесса; -Составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления по реализации выявленных потребностей; -Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни; -Оценка результатов запланированной деятельности
<p>Методический совет</p>	<p>Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи; -стимулирование инициативы и творчества педагогических работников; -создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др. <p>Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения; – «Росток» - творческая группа учителей начальных классов; – «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук - «Затейник» - творческая группа классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (6-7 кл) и реализация ФК ГС (8-9 кл.)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГС).

Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»

Уровень образования	Количество обучающихся		Количество классов-комплектов	
	2016–2017 учебный год (период с 1 января по 31)	2017–2018 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2017)	2016–2017 учебный год (период с 1 января по 31)	2017–2018 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2017)
Дошкольное образование	15	15	Одна разновозрастная группа	Одна разновозрастная группа
Начальное общее	20	14	4	3
Основное общее	15	17	4	4
Среднее общее	3	3	1	1

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Воспитательная работа

Детская и подростковая организация «Икар» организует работу по программе «**Добру откроется сердце**». Приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и эколого-краеведческое.

В течение 2017 года реализация цели и задач программы осуществлялась в результате совместной деятельности учащихся, учителей и родителей, разнообразной по направленности и содержанию, различных видов форм и методов социально-значимой, полезной деятельности.

В детской и подростковой организации «Икар» проводились традиционные мероприятия, коллективно-творческие дела, посвященные знаменательным датам календаря, подпрограмм детско-ветеранской организации «Победа» «Ветеран живет рядом», «Души моей сокровище» с младшими школьниками, программ «Самородок» с одаренными детьми, «Летний калейдоскоп» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса».

Система воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» строилась через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: МКУК Шартановским СДК, МКУК Шартановской и Вигской сельскими библиотеками; специалистом по делам молодежи Шартановского сельского поселения; председателем совета ветеранов; администрацией Шартановского сельского поселения; Чухломским Домом детства и юношества «Дар»; районным отделом образования Чухломского муниципального района; отделом культуры, молодежи, туризма и спорта Чухломского муниципального района; инспектором пропаганды ГИБДД в системе ОВД.

Работает ученический орган самоуправления – Совет школы, основная цель которого планирования деятельности, организация мероприятий, их анализ. По результатам работы выпускается школьная информационная газета «Ручеек».

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»

На базе СДК	На базе школы

<i>Начальная школа</i>	
9 человек 45 %	20 человек (100 %)
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>	
2 человека (13 %)	14 человек (86%)
<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>	
-	2 человека (66 %)
<i>ИТОГО:</i>	
11 человек (29 %)	36 человек (94 %)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года.

Таблица «Распределение учащихся по направлениям дополнительного образования»

№	Направления	Количество учащихся (%)
1	Физкультурно-оздоровительное	92 %
2	Общеинтеллектуальное	55 %
3	Общекультурное	32 %
4	Духовно-нравственное	58 %
5	Социальное	21 %

100 % учащихся начальных классов и некоторые учащиеся 5-9 классов занимаются в 2 кружках и более.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2017 год»

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2017)	2017–2018 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2017)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	38	34
	– начальная школа	20	14
	– основная школа	15	17
	– средняя школа	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	-
	– средней школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся стабильное, все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 16 % (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Успеваемость и качество знаний по школе

Успеваемость			Качество знаний		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100 %	100 %	50 %	46 %	66 %
Средняя по школе – 100 %			Среднее по школе – 54 %		

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний повысилось и в начальном, основном и среднем звене. По сравнению с прошлым учебным годом средний показатель качества знаний повысился на 6 %. Наиболее высокое качество знаний наблюдалось в 10 классе. Наиболее высокие показатели во 2,4 классе (60 %), в 8-9 классе – 50 %. Очень низкие показатели в 3 классе – 25 %, во 5 классе – качество знаний вообще отсутствует. Снижение качества знаний у учащихся младшего школьного возраста связано со слабой подготовкой их к школе, с особенностями их развития, у учащихся 13-15 лет связано прежде всего с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены в 9 и 11 классах. Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником. В 2016-2017 учебном году в школе был только один выпускной 9 класс, 11 класс-комплект отсутствовал.

Количество учащихся – 2 чел; к экзаменам допущены все учащиеся

Таблица «Итоги ГИА в 9 классе»

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика (в форме ОГЭ)	2	1	0	1	0	50 %	100 %
Русский язык	2	1	0	1	0	50 %	100 %

(в форме ОГЭ)							
Химия (в форме ОГЭ)	1	0	1	0	0	100 %	100%
Обществознание (в форме ОГЭ)	2	0	1	1	0	50%	100%
Биология (в форме ОГЭ)	1	0	0	1	-	-	100 %

Таблица «Средний балл, полученный обучающимися»

№	Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
9 класс				
1	Математика	4	3,67	3,79
2	Русский язык	4	3,82	3,92
3	Обществознание	3,5	3,53	3,63
4	Химия	4	4,34	4,17
5	Биология	3	3,61	3,53

Результаты итоговой аттестации высокие, по математике и русскому языку выше средних по району и области.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ, документами Департамента образования и науки Костромской области, отдела образования администрации Чухломского муниципального района. Нормативные документы подготовлены в срок. Проводилась большая информационная работа среди обучающихся, родителей, педагогов. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, разработан план по подготовке к итоговой аттестации. Прошли родительские собрания в выпускных классах с приглашением учителей-предметников, администрации школы, на которых подведены итоги подготовки к экзаменам, даны рекомендации, во время весенних каникул организовывались репетиционные экзамены по русскому языку и математике в выпускных классах, регулярно оформляется и обновляется страница школьного сайта. Результаты их анализировались на совещании при директоре, доводились до сведения учащихся и их родителей. В течение года проводились региональные контрольные работы по предметам, входящим в перечень ГИА.

Все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»

№	Название конкурса	Уровень	Число участников	Результативность
1.	Олимпиада «Азы православия»	Международный	11 3-11 класс	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
2.	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	17	Участие
3.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	2	Участие
4.	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	6	Победители – 3 Призеры - 1
		Региональный	2	Участие
5.	Дистанционная игра-викторина «Юные	Межмуниципальный	1	2 место

	экологи»		5 класс	(Молчанова Н.)
6.	Математический турнир «Юный математик»	Региональный	2 8 класс	Участие

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	3	0	0	3	3	1	2	0	0
2016	4	3	0	1	6	2	3	1	0
2017	2	0	0	2	Не было класса-комплекта				

Как видно из анализа таблиц, в 2015, 2017 году обучающиеся не переходят в 10 класс, а поступают в профессиональные учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное. Большая часть выпускников 11 класса поступает в средние профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора МКОУ Вигская СОШ от № 52 от 19.12.2013. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что:

- А) высокая удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составляет 63 %, средняя удовлетворенность – 37 %.
- Б) высокая удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения составляет 82, 6 %, средняя удовлетворенность – 17,4 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный, творческий, инициативный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 14 человек, из них 13 учителей, 2 воспитателя. Средний возраст – 43года.

Статистические данные о педагогических кадрах

Возраст педработников	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
	1	9	4
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>среднее</i>
	8 (50 %)	8 (50%)	0
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-20</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	1	2	12

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
1.	Михайлова И.В.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	1 место	Грамота ОО
2.	Тюшкина Е.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1 место	Грамота ОО
		Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	участие	Диплом ДО
3.	Михайлова И.В. Князева О.А. Тюшкина Е.Н.	Сетевой муниципальный проект «Путь к успеху»	Участие (победители не определялись)	

Участие педагогов в издательской деятельности

№	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Год публикации
1.	Руднева В.Н.	Методическая разработка классного часа «Моя будущая профессия»	2017
2.	Князева О.А.	Метод проблемного изучения на уроках русского языка	2017
3.	Руднева В.Н.	Метод экспериментального исследования на уроках биологии	2017

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных комиссиях.

Смирнова Е.В. – организатор муниципального сетевого проекта «Путь к успеху»,

член муниципальной и региональной экспертной комиссии по проверке сайтов педагогов в рамках проведения конкурса муниципального и регионального этапа конкурса «Учитель года», технический специалист в рамках проведения ГИА в 11 классе., член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ учащихся в рамках муниципального сетевого проекта «Юный исследователь»

Князева О.А. – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, член муниципальной экспертной комиссии по проверке сочинений в рамках ГИА -11, организатор в аудитории при проведении ГИА -11, член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ учащихся в рамках муниципального сетевого проекта «Юный исследователь»

Попова С.А. - организатор в аудитории при проведении ГИА -11, член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ учащихся в рамках муниципального сетевого проекта «Юный исследователь»

Тюшкина ЕН. Тихомирова НВ - члены муниципальной экспертной комиссии по проверке работ учащихся в рамках муниципального сетевого проекта «Юный исследователь»

Особое внимание в работе М/О уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основными целями посещения уроков были: формы и методы, применяемые на уроке, классно-обобщающий контроль, применение системно-деятельностного подхода, активизация деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» в выпускных классах, формирование УУД и т.д.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	871	789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13323	689
4	Справочная	75	56
5	Языковедение, литературоведение	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –124 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные, старые. В школе имеются 11 учебных кабинетов, библиотека, музей, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов эстетичное, прослеживаются единые подходы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	-

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		7 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (56%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		11 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	14 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 002
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м