

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МКОУ Вигская СОШ  
Протокол № 3 от 12 января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Вигская СОШ  
Тюшкина Е.Н.  
Приказ № 4 от 14 января 2022 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа) |
| Руководитель                             | Тюшкина Евгения Николаевна                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А                                                                       |
| Телефон, факс                            | 8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | Viga_scool@mail.ru                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Чухломский муниципальный район                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата создания                                | 1949 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | №134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Режим работы                                 | Пятидневная рабочая неделя<br><u>Режим работы:</u><br>Понедельник - пятница: 8.00-17.00<br>Выходные дни: суббота, воскресенье                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Взаимодействие с организациями-партнерами    | Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района. |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1947 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со школой, 51 процент – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново..

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>                                                                             |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Методический совет</p> | <p>Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи;</li> <li>-стимулирование инициативы и творчества педагогических работников;</li> <li>-создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др.</li> </ul> <p>Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения;</li> <li>– «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;</li> <li>– «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук</li> <li>- «Затейник» - творческая группа классных руководителей.</li> </ul> |

## **2. Оценка качества образовательных результатов**

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»**

| Уровень образования           | Количество обучающихся                                                  |                                                                         | Количество классов-комплектов                                           |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                               | 2020–2021<br>учебный год<br>(период с 1 января по 31<br>августа 2021 г) | 2021–2022<br>учебный год<br>(период с 1 сентября по 31<br>декабря 2021) | 2020–2021<br>учебный год<br>(период с 1 января по 31<br>августа 2021 г) | 2021–2022<br>учебный год<br>(период с 1 сентября по 31<br>декабря 2021) |
| <b>Дошкольное образование</b> | <b>9</b>                                                                | <b>10</b>                                                               | <b>Одна разновозрастная<br/>группа</b>                                  | <b>Одна разновозрастная<br/>группа</b>                                  |
| <b>Начальное общее</b>        | <b>11</b>                                                               | <b>11</b>                                                               | <b>3</b>                                                                | <b>4</b>                                                                |
| <b>Основное общее</b>         | <b>18</b>                                                               | <b>18</b>                                                               | <b>5</b>                                                                | <b>4</b>                                                                |
| <b>Среднее общее</b>          | <b>0</b>                                                                | <b>0</b>                                                                | <b>0</b>                                                                | <b>0</b>                                                                |

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

**Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2021 год»**

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2020–2021<br>учебный год<br>(период с 1 января по 31<br>августа 2021) | 2021–2022<br>учебный год<br>(период с 1 сентября по 31<br>декабря 2021) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе: | 29                                                                    |                                                                         |
|       | – начальная школа                                                                                       | 11                                                                    |                                                                         |
|       | – основная школа                                                                                        | 18                                                                    |                                                                         |
|       | – средняя школа                                                                                         | 0                                                                     |                                                                         |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 | -                                                                     | -                                                                       |
|       | – начальная школа                                                                                       |                                                                       |                                                                         |

|   |                                              |   |   |
|---|----------------------------------------------|---|---|
|   | – основная школа                             |   | - |
|   | – средняя школа                              |   | - |
| 3 | Не получили аттестата:                       | - | - |
|   | – об основном общем образовании              |   |   |
|   | – среднем общем образовании                  | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - |
|   | – в основной школе                           |   |   |
|   | – средней школе                              | - | - |

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»**

| Показатели                                                                                                             | Значения показателей | Единица измерения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                           |                      |                   |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 9                    | Человек           |
| В режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                      | 9                    |                   |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                       | -                    |                   |
| В семейной дошкольной группе                                                                                           | –                    |                   |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | –                    |                   |

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|        |       |                 |              |              |             |            |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|

|              | обуч-ся                   |           |            |                             |           |                       |           | Всего    |          | Из них н/а |          | условно  |          |
|--------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
|              |                           | Кол-во    | %          | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %         | С<br>отметками<br>«5» | %         | Кол-во   | %        | Кол-во     | %        | Кол-во   | %        |
| 1            | 4                         | 4         | 100        |                             | -         | -                     | -         | 0        | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        |
| 2            | 3                         | 3         | 100        | 2                           | 67        |                       |           |          |          |            |          |          |          |
| 3            | 4                         | 4         | 100        | 1                           | 33        | 1                     | -         | 0        | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        |
| 4            | Класс<br>отсутс<br>твовал |           |            |                             |           |                       |           |          |          |            |          |          |          |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>                 | <b>11</b> | <b>100</b> | <b>3</b>                    | <b>43</b> | <b>1</b>              | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 32 процента (в 2020 был 11%). Количество отличников в начальной школе стабильное – 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы       | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |            | Окончили<br>год             |           | Окончили<br>год       |          | Не успевают |          |            |          | Переведены<br>условно |          |
|--------------|------------------|--------------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|-----------------------|----------|
|              |                  | Кол-во             | %          | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %         | С<br>отметками<br>«5» | %        | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во                | %        |
|              |                  |                    |            |                             |           |                       |          | Кол-<br>во  | %        | Кол-<br>во | %        |                       |          |
| 5            | 5                | 5                  | 100        | -                           | -         | 1                     | 20       | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 6            | 3                | 3                  | 100        | -                           | -         | 0                     | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 7            | 4                | 4                  | 100        | 1                           | 25        | 0                     | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 8            | 3                | 3                  | 100        | 1                           | 33        | 0                     | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 9            | 3                | 3                  | 100        | 1                           | 33        | 0                     | 0        | -           | -        | -          | -        | -                     | -        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b>        | <b>18</b>          | <b>100</b> | <b>3</b>                    | <b>17</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 23 %), хотя количественный состав «хорошистов» остался стабильный. Количество отличников в основной школе– 1 человек., показатель повысился, так как из начальной школы перешла девочка-отличница.

### Успеваемость и качество знаний по школе

| Успеваемость             |           |             | Качество знаний            |           |                                |
|--------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1-4 класс                | 5-9 класс | 10-11 класс | 1-4 класс                  | 5-9 класс | 10-11 класс                    |
| 100 %                    | 100 %     |             | 27 %                       | 39 %      | Классы – комплекты отсутствуют |
| Средняя по школе – 100 % |           |             | Среднее по школе – 33 42 % |           |                                |

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний в начальном звене понизилась на 6 %, в основном звене повысилась на 16 %. Наиболее высокие показатели в 2, 5 классе – 67 % 60% соответственно. Очень низкие показатели в основной школе в 3, 7, 8, 9 классах от 25 % до 33 %. В 6 классе показатель качества знаний отсутствует. Снижение качества знаний у учащихся младшего школьного возраста связано со слабой подготовкой их к школе, с особенностями их развития, у учащихся 13-15 лет связано прежде всего с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей, с низкой учебной мотивацией учащихся, со слабым уровнем развития читательской грамотности.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены (ГИА). Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Количество учащихся – 3 чел; к экзаменам допущены все учащиеся. Успешно сдали выпускные экзамены 100 % учащихся.

| Предмет                                   | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Математика<br>(в форме ОГЭ)               | 3                | 0   | 1   | 2   | 0   | 33 %            | 100 %        |
| Русский язык<br>(в форме ОГЭ)             | 3                | 1   | 1   | 1   | 0   | 67 %            | 100 %        |
| География<br>(в форме контрольной работы) | 3                | 0   | 2   | 1   | 0   | 67 %            | 100%         |

### Результаты итоговой аттестации

| №              | Предметы     | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|----------------|--------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>9 класс</b> |              |                       |                        |                         |
| 1              | Математика   | 3,33                  | 3,39                   | 3,43                    |
| 2              | Русский язык | 4                     | 3,96                   | 3,99                    |
| 3              | География    | 3,67                  | 3,66                   | 3,74                    |

Результаты итоговой аттестации по математике, русскому языку и географии находятся на уровне районных и областных показателей.

## 3. Оценка качества организации образовательного процесса

### 4.1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации

По результатам лицензирования образовательное учреждение дает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02 декабря 2014 года на бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 марта 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

### 4.2. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети.

Школа имеет свой сайт, где представлены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, информационные материалы по различным направлениям деятельности учреждения. Информация постоянно пополняется, обновляется и актуализируется.

Ссылка на сайт: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

### 4.3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные, старые. В школе имеются 10 учебных кабинетов, библиотека, музейная комната, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов, прослеживаются единые подходы.

#### 4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 871                       | 789                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 13323                     | 689                                   |
| 4 | Справочная                      | 75                        | 56                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 25                        | 12                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 4.5. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПин

В школе разработаны необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

В школе разработана программа деятельности по охране жизни, сохранению и развитию здоровья учащихся.

-В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой нет.

-Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда школой выполняются.

-В школе систематически проводятся практические мероприятия для учащихся, педагогов и обслуживающего персонала, которые направлены на формирование умений действовать в экстремальных условиях.

-В школе имеются необходимые материально- технические средства для безопасного ведения образовательного процесса.

#### Перечень средств для безопасного ведения образовательного процесса

| Перечень средств            | Количество      | Процент обеспечения |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| Схемы оповещения при пожаре | 3               | 100%                |
| Аптечки                     | 2               | 100%                |
| Противопожарные щиты        | 4               | 100%                |
| Пожарная сигнализация       | 4               | 100%                |
| Телефонная связь            | 2               | 100%                |
| Пожарный водоем             | 1               | 100%                |
| Устройство молниезащиты     | на всех зданиях | 100%                |

В школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Для учащихся нашей школы организовано 2-х разовое горячее питание, которое обеспечивается школьной столовой, оборудованной на 36 мест. Во втором полугодии 2020 года изменилась организация питания в школе на основании Постановления администрации Чухломского муниципального района № 254/1 – а от 30.10. 2020 г. Для обучающихся 1-4 классов с 1 сентября организовано бесплатное горячее питание. По согласованию с родителями было решено обеспечить учащихся бесплатными обедами по единому меню, которое разработано в Костромской области. Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2020-2021 учебном году, составляет 100%.

|                            | <b>2020–2021<br/>учебный год</b><br>(период с 1 января по 31 августа 2021) | <b>2021–2022<br/>учебный год</b><br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Средняя стоимость завтрака | 55-57 рублей                                                               | 44-45 рублей                                                                 |
| Средняя стоимость обеда    | 1-4 класс – 62 рубля<br>5-9 класс – 55 рублей                              | 1-4 класс – 116 рублей<br>5-9 класс – 70 рублей                              |

Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов, имеется необходимое холодильное и технологическое оборудование в

исправном состоянии, имеется холодное и горячее водоснабжение.

#### 4.6. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента

По причине неуспеваемости отсева обучающихся не наблюдается. По итогам учебного года неуспевающих нет.

Школа старается сохранить имеющийся контингент обучающихся. Одной из причин убыли обучающихся и воспитанников является смена места жительства родителями обучающихся. Так за 2021 год сменили место жительства двое обучающихся школы. Но вместе с этим поступили в школу 2 ученика из других образовательных учреждений Чухломского муниципального района.. Таким образом, количественный состав обучающихся школы не изменился и остался в количестве 29 человек. В дошкольное отделение поступили три ребенка и численность детей по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на одного человека.

#### 4.7. Анализ результатов трудоустройства выпускников

В 2021 году школу окончили 3 обучающихся 9 класса, все поступили на дальнейшее обучение по программам среднего профессионального образования. Выпускной 11 класс-комплект отсутствовал.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 3              | 0                          | 0                              | 3                               | -             | -               | -                               | -                    | -                                  |

#### 4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Результаты деятельности ОО представлены в Публичном отчете директора школы. Ежегодно на родительском собрании в начале учебного года руководитель ОО выступает перед родителями по основным положениям Публичного отчета. Все участники образовательных отношений также могут познакомиться с его содержанием на официальном сайте школы.

Ежегодно рабочей группой проводится самообследование образовательной организации согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. С отчетами по самообследованию также можно познакомиться на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Открытость ОО для обучающихся, родителей и общественных организаций проявляется путем предоставления необходимой информации на официальном сайте школы. В Школе созданы условия для организации индивидуальных консультаций, работает электронная общественная приемная. По результатам НОКО показатель оценки качества образования в школе – 78,4.

#### 4. Оценка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа имеется лицензия на право предоставления дополнительного образования обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы «Юный пешеход», «Привет, английский!», «Мир географии», «Подвижные игры». Данные программы размещены в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей». Учащиеся школы, занимающиеся по данным программам дополнительного образования, зарегистрированы в данной информационной системе.

Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»

| №      | Направления дополнительного образования | Название дополнительной образовательной программы | 2020–2021 учебный год<br>(период с 1 января по 31 августа 2021) | 2021–2022 учебный год<br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021) |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1      | Физкультурно-оздоровительное            | «Подвижные игры»                                  | 11 (100 % обучающихся начальной школы)                          | 11 (100 % обучающихся начальной школы)                            |
| 2      | Социально-педагогическое                | «Юный пешеход»                                    | 27 %                                                            | -                                                                 |
|        |                                         | «Человек и профессия»                             | -                                                               | 39 %                                                              |
| 3      | Естественно-научное                     | «Привет, английский!»                             | 41 %                                                            | -                                                                 |
|        |                                         | «Мир географии»                                   | 10 %                                                            | 16 %                                                              |
|        |                                         | «История родного края»                            | -                                                               | 61 %                                                              |
| Всего: |                                         |                                                   | 90 %                                                            | 100 %                                                             |

**Вывод:** Во втором полугодии 2021 г. наблюдается повышение количества обучающихся, посещающих занятия в рамках дополнительного образования. Это связано с увеличением охвата обучающихся на уровне основного общего образования.

**Внеурочная деятельность** организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

**Таблица «Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности»**

| № | Направления внеурочной деятельности | 2020–2021<br>учебный год<br>(период с 1 января по 31 августа 2021) | 2021–2022<br>учебный год<br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021) |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социальное                          | 100 %                                                              | 87 %                                                                 |
| 2 | Общеинтеллектуальное                | 98 %                                                               | 96 %                                                                 |
| 3 | Общекультурное                      | 100 %                                                              | 100 %                                                                |
| 4 | Духовно-нравственное                | 100 %                                                              | 100 %                                                                |

100 % учащихся начальных классов, 39 % обучающихся 5-9 классов занимаются в 2 кружках и более.

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. На международном и всероссийском уровне принимают участие в дистанционном режиме. Каждый год учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде. Но, к сожалению, очень низкий процент победителей и призеров наблюдается даже на школьном уровне. На муниципальном уровне процент победителей и призеров также небольшой. В 2021 году обучающиеся 8 класс Никитин Вадим и 9 класса Смирнов Андрей являются победителями муниципального этапа олимпиады по ОБЖ. Смирнов Андрей был приглашён для участия в региональном этапе олимпиады.

**Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»**

| № | Название конкурса                                           | Уровень            | Число участников | Результативность                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Международный конкурс «Лисёнок» для дошкольников            | Международный      | 1                | Диплом 1 степени (окружающий мир)<br>Диплом 1 степени (литературное чтение) |
| 2 | Всероссийский конкурс «Умка 2021» для дошкольников          | Муниципальный этап | 4                | Участие                                                                     |
| 3 | Научно-практическая конференция «Юный исследователь – 2021» | Муниципальный      | 3                | Победители – 1<br>Призёры - 2                                               |
| 4 | Олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»                   | Региональный       | 4                | Призер (2 место) – 1                                                        |
| 5 | Просветительская акция «Лесной диктант»                     | Региональный       | 8                | Участие                                                                     |
| 6 | Конкурс сочинений «Без срока давности»                      | Региональный       | 1                | Участие                                                                     |
| 7 | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий            | Международный      | 2                | Победители – 1                                                              |

|    |                                                                |               |           |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------------|
|    | бегемот»                                                       |               |           | Призёры - 1                           |
| 8  | Дистанционная олимпиада по русскому языку от ЦРТ «Мега-талант» | Международный | 1         | Победители – 1                        |
| 9  | Конкурс «Письмо солдату»                                       | Региональный  | 1         | Участие                               |
| 10 | Олимпиада по финансовой грамотности «Юный предприниматель»     | Всероссийский | 9         | Призеры - 2                           |
| 11 | Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»                    | Всероссийский | 6         | Участие                               |
|    | <b>11</b>                                                      |               | <b>40</b> | <b>Победители – 5<br/>Призёры - 6</b> |

Кроме этого учащиеся 2-9 классов участвуют в сетевых олимпиадах и проектах. Хочется отметить высокую активность школьников в данных мероприятиях. Результативность в данных мероприятиях выше, чем в предыдущих конкурсах и олимпиадах.

**Таблица « Участие в сетевых проектах»**

| №  | Название проекта                           | 2020–2021<br>учебный год<br>(период с 1 января по 31 августа 2021)                                          | 2021–2022<br>учебный год<br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021)                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Умники и умницы                            | Количество участников – 26 человека (1-8 класс)<br><br>Результат – 4 школьные команды являются победителями | Количество участников – 26 человека (1-8 класс)                                                                                                        |
| 2. | Сетевой муниципальный проект «Душа России» | -                                                                                                           | Номинация «Петровская ассамблея» - 2 человека (6,7 класс - победители)<br><br>Номинация «Растения, которые пришли с Петром 1» - 4 человека (3,4 класс) |

|    |                                                                            |                                                                           |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Сетевой муниципальный проект «Друзья природы»                              | Количество участников<br>– 7 человека (2,3 класс)<br>Результат – участие  |                                                                        |
| 4. | Сетевой муниципальный проект «Времена года»                                | Количество участников<br>– 3 человек (2,3 класс)<br>Результат – участие   |                                                                        |
| 5. | Сетевой муниципальный проект «Доброта спасет мир»                          | Количество участников<br>– 8 человек (5-6 класс)<br>Результат – 2 место   |                                                                        |
| 6. | Сетевой муниципальный проект «Мир математических знаний»                   | Количество участников<br>– 3 человека (8 класс)<br>Результат – 2 место    |                                                                        |
| 7. | Сетевой муниципальный проект «Новогодняя сказка»                           | -                                                                         | 3 человека (4 класс)<br>7 человек (6 класс)                            |
| 8. | Сетевой муниципальный профориентационный проект «Мой выбор»                | Количество участников<br>– 2 человека (9 класс)<br>Победа не присуждалась | Количество участников – 4 человека (8 класс)<br>Победа не присуждалась |
| 9. | Сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» | Количество участников<br>– 3 человека 7,9 класс)<br>Призер – 2 чел        |                                                                        |

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников сетевых проектов среди обучающихся стабильно. Практически все обучающиеся индивидуально или в составе команд приняли участие в сетевых проектах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие муниципальных сетевых олимпиадах, одерживая победы и занимая призовые места. По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество олимпиад и обучающихся, принимающих в них участие увеличилось на 3,6 % увеличилось.

**Таблица «Участие в сетевых предметных олимпиадах»**

| №  | Количество олимпиад | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|----|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | 13                  | <b>26 (89,6%)</b>     | <b>10</b>              | <b>15</b>           |

## 5. Оценка качества воспитательной работы

Детская и подростковая организация «Икар» в 2020-2021 учебном году продолжила деятельность по программе **«Добру откроется сердце»**, сроком реализации 2020-2023 гг. Приоритетные направления деятельности: **духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и эколого-краеведческое.**

В течение 2020-2021 учебного года реализация цели и задач программы осуществлялась в результате совместной деятельности учащихся, учителей и родителей, разнообразной по направленности и содержанию, различных видов форм и методов социально-значимой, полезной деятельности.

В детской и подростковой организации «Икар» проводились традиционные мероприятия, коллективно-творческие дела, посвященные знаменательным датам календаря, подпрограммы детско-ветеранской организации «Победа» «Ветеран живет рядом» 2020-2023 гг, программ «Самородок» 2020-2023 гг. с одаренными детьми, «Остров сокровищ» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» (на июнь 2021 г.), участие в региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Обучающиеся 1-9 классов участвовали в проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам военной истории России и Костромского края, 76-годовщине славной Победы в Великой Отечественной войне.

Система воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» строилась через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: Шартановский СДК филиал № 9 МКУК Чухломский РДК, Вигский СДК филиал №10 МКУК «Чухломский РДК», МКУК МБ Шартановская сельская библиотека филиал № 16 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района, МКУК МБ Вигская сельская библиотека филиал №17 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района; администрацией Шартановского сельского поселения Чухломского муниципального района; Чухломским МКОУ ДОД ДДЮ «Дар»; районным отделом образования администрации Чухломского муниципального района, отделом культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Чухломского муниципального района, инспектором по пропаганде ГИБДД ОВД Чухломского муниципального района.

### Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей

|                                 | <b>2020–2021<br/>учебный год</b><br>(период с 1 января по 31 августа 2021г) | <b>2021–2022<br/>учебный год</b><br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учащиеся</b>                 | <b>100%</b>                                                                 | <b>100%</b>                                                                  |
| <b>родители</b>                 | <b>80%</b>                                                                  | <b>80%</b>                                                                   |
| <b>педагогический коллектив</b> | <b>100%</b>                                                                 | <b>100%</b>                                                                  |

### Диагностика уровня сформированности детского коллектива.

**Выводы:** Диагностика уровня сформированности детского коллектива за 2019-2020 учебный год показала, что среди обучающихся 5 – 9 классов нет высокой ступени развития «Горящий факел» ни у одного из классов. Два класса (7 и 8 класс) достигли 3 ступени «Мерцающий

маяк» и два класса(5и 6 классы) –2 ступени развития «Мягкая глина».

Поэтому есть к чему стремиться классам в деятельности детской и подростковой организации «Икар».

В течение 2019-2020 учебного года были подведены итоги участия классов в общешкольных делах, районных и областных конкурсах. Это позволило определить лучший класс года. Грамота в номинации «Лучший класс года»вручена на линейке,посвященной окончанию учебного года обучающимся 3класса.За активное участие в деятельности детской и подростковой организации «Икар» обучающиеся с 1-9класс награждены грамотами.

**Таблица «Участие обучающихся в конкурсах»**

| Наименование конкурса                                                                                                       | Статус             | Количество участников | Достижения                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда»                                                                | Муниципальный этап | 4                     | Тюшкина Ксения -1 место;<br>Рыжов Кирилл – 2 место;<br>Филатова Евгения – 3 место<br>Молчанова Анастасия участие                                             |
| 2.Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»                                                                           | Региональный       | 9                     | Тихонова Вероника – поощрительный диплом;<br>свидетельство участников – 8 чел.                                                                               |
| 3. Сетевой муниципальный проект «Доброта спасет мир» МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева                                  | Муниципальный      | 8                     | Грамота за 2 место (команда «Добрые сердца»5-6 класс)                                                                                                        |
| 4.Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь!»                                                                | Региональный       | 10                    | Тюшкин Александр – диплом 2 степени; Тюшкина Ксения – диплом 3 степени; Цветкова Ульяна – диплом 2 степени; 5 чел. – свидетельства участников                |
| 5.Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»                                                         | Региональный       | 5                     | Грамота за 2 место и приз Тюшкина Ксения                                                                                                                     |
| 6. Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки» | Региональный       | 6                     | Тюшкина Ксения Филатова Евгения – поощрительный диплом;<br>Свидетельство участника – 5 чел.                                                                  |
| 7.Сетевой муниципальный профориентационный фотоконкурс «Люди края в профессии»                                              | Муниципальный      | 8                     | Попов Артем – грамота призера 3 место; Молчанова Анастасия – грамота призера 3 место; Тюшкина Ксения – грамота призера 3 место; Смирнов Андрей –грамота за 2 |

|                                                                                          |                   |    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                   |    | место                                                                                                                                                       |
| 8.IV региональный историко-краеведческий конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи» | Региональный      | 1  |                                                                                                                                                             |
| 9.Сетевой муниципальный проект «Душа России-21»                                          | Муниципальный     | 3  | Никитин Вадим – призер<br>Куделин Лев – призер                                                                                                              |
| 10. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                 | Региональный этап | 1  | .                                                                                                                                                           |
| 11.Конкурс детского рисунка «Я рисую перепись»                                           | Муниципальный     | 1  | Грамота за участие Капустян Андрей и приз                                                                                                                   |
| 12.Международная онлайн-акция «Счастливы вместе»                                         | Региональный      | 1  |                                                                                                                                                             |
| 13.Областная акция «День леса» Конкурс фотографий «Мой Костромской лес»                  | Региональный      | 29 | Диплом за 2 место Цветкова Ульяна                                                                                                                           |
| 14. Детская акция «Каждой пичужке – кормушку»                                            | Региональный      | 29 |                                                                                                                                                             |
| 15. Творческий конкурс поделок «Мечты о космосе»                                         | Региональный      | 1  |                                                                                                                                                             |
| 16.Сетевой творческий проект «Времена года»                                              | Муниципальный     | 2  | Участие                                                                                                                                                     |
| 17.Сетевой проект «Друзья природы»                                                       | Муниципальный     | 7  | Участие                                                                                                                                                     |
| 18. Творческий конкурс фотографий «Четыре художника»                                     | Региональный      | 1  |                                                                                                                                                             |
| 19. Фестиваль патриотической песни «Победа в сердце каждого живет»                       | Муниципальный     | 8  | Диплом 1 степени – Тюшкина Ксения 5 класс; Диплом 2 степени – Рыжов Кирилл и Филатов Станислав 5 класс; Диплом 2 степени Филатова Евгения 2 класс; диплом 2 |

|                                                                    |                                       |                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                       |                                             | степени – ансамбль 5-6 класс                                                                                                                                          |
| 20. «Президентские соревнования» и «Летняя спартакиада школьников» | Муниципальный                         | 6                                           | Команда – грамота за 2 место; Молчанова Анастасия – грамота за 1 место в беге на дистанцию 600м; Молчанова Анастасия – грамота за 2 место в беге за дистанцию 60 м    |
| 21. Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»                    | Региональный                          | 1                                           | Сертификат участника Еделеева Ирина 8 класс                                                                                                                           |
| 22. Районный фестиваль-онлайн «Сердцу милая сторона»               | Муниципальный                         | 5                                           | Диплом 1 степени- Тюшкин Роман; Диплом 3 степени Филатова Евгения; Диплом 3 степени – Ленская Дарья; Дипломы за участие Токарева Дарья, Еделеева Ирина, Ленская Дарья |
| <b>Итого:</b> конкурсов - 22                                       | Муниципальных: 10<br>Региональных: 12 | 29чел. – в акциях;<br>В конкурсах – 12 чел. |                                                                                                                                                                       |

### Деятельность школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в системе ученик – учитель - родители позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

**Цель:** Развитие инициативы, самостоятельности и творчества учащихся, качеств организатора.

В детской организации «Икар» разработана и реализуется модель по организации ученического самоуправления «Содружество». Высшим органом ученического самоуправления является **школьная ученическая конференция**, которая проводится 2 раза в год. В сентябре (по планированию работы и утверждению активов классов и ученического совета школы), в мае (по итогам работы детской организации за учебный год).

**Ученический Совет школы**, как и **совет детско-ветеранской организации «Победа»** состоит из активистов 5 – 8 классов, которых выбирают открытым голосованием учащиеся на классных ученических собраниях. Заседания совета проводятся 1раз в месяц. Курирует деятельность ученического Совета школы педагог-организатор.

#### Формы и методы:

- Участие в работе органов ученического самоуправления(ученический Совет школы, совет детско-ветеранской организации «Победа», совет музейной комнаты)
- Занятия «Школа лидера»

- Конкурс «Лидер года»
- День самоуправления
- Элективные курсы «Школа будущего вожакого»
- Организация и проведение вечеров, конкурсов, КТД
- Заметки для выпуска общешкольной газеты «Ручеек»
- Участие в районной «Школе лидерства»

## 6. Оценка профессиональной компетентности педагогов

В школе работает стабильный, творческий, инициативный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 13 человек, из них 11 учителей, 2 воспитателя. Средний возраст – 51 год. Во втором полугодии 2021 года в кадровом составе образовательного учреждения произошли изменения. Сменился директор школы, педагог-организатор, уменьшился количественный состав. Всего в школе теперь – 9 педагогов и два воспитателя.

*Статистические данные о педагогических кадрах*

|                            |                    |                            |                     |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| Возраст педработников      | <i>До 25 лет</i>   | <i>25-50</i>               | <i>50 и выше</i>    |
|                            | 0                  | 4                          | 7                   |
| Образование                | <i>высшее</i>      | <i>Среднее специальное</i> | <i>среднее</i>      |
|                            | 6 (46 %)           | 5 (54%)                    | 0                   |
| Педагогический стаж работы | <i>Менее 5 лет</i> | <i>5-20</i>                | <i>Свыше 20 лет</i> |
|                            | 0                  | 3                          | 8                   |

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку и другие формы.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2021 году аттестация в образовательном учреждении была не предусмотрена.

Повысили категорию с первой на высшую – 0 чел.

Подтвердили высшую и первую категорию – 0 чел.

Аттестовались на 1 категорию – 0 чел.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Доля педагогов с высшей категорией – 18 %

Доля педагогов с первой категорией – 73 %

Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности – 9 %

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году – 0 %

Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку – 62 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в ближайшее время (1-2 года) может возникнуть кадровая проблема в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых.

### Участие педагогов в конкурсной системе

| №  | Ф.И.О.учителя, воспитателя                                               | Название конкурса                                                                        | Результат  | Форма поощрения            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Тихомирова НВ                                                            | Муниципальный конкурс «Профессионал года»                                                | Участник   | Грамота ОО                 |
| 2. | Михайлова И.В.                                                           | Муниципальный конкурс «Современное образование»                                          | Победитель | Грамота ОО                 |
| 3. | Тихомирова Н.В.                                                          | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»                                               | Участник   | Грамота ОО                 |
| 4. | Попова СА<br>Тихомирова Н.В.<br>Михайлова ИВ<br>Тюшкина ЕН<br>Князева ОА | Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие для учителя» | Победитель | Грамота отдела образования |
| 3. | Попова СА<br>Тихомирова Н.В.<br>Михайлова ИВ<br>Тюшкина ЕН<br>Князева ОА | Региональный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие для учителя»  | Призёр     | Диплом ДО<br>2 степени     |
| 4. | Михайлова И.В.                                                           | Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей                               | Участник   | Сертификат участника       |

|    |                             |                                                                                                                                                          |            |                            |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 5. | Тихомирова ГВ<br>Козлова ОС | Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Авторские разработки уроков (занятий)»                                                            | Победитель | Грамота отдела образования |
| 6  | Тихомирова ГВ<br>Козлова ОС | Региональный этап методического конкурса в номинации «Авторские разработки уроков (занятий)»                                                             | Участник   |                            |
| 7  | Попова СА                   | Муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года».<br>Номинация «Лучший куратор профориентационной работы в общеобразовательной организации» | Победитель | Грамота ОО                 |

В течение учебного года образовательная организация приняла участие в 3 конкурсах муниципального уровня. В 2 конкурсах школа стала победителем, в одном призером.

#### Участие школы в конкурсах

| № | Название конкурса                                                                                                                                                    | Уровень участия | Результат                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Муниципальный конкурс лучших проектов (программ) организации питания обучающихся. Номинация: «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» | муниципальный   | Грамота ОО<br>3 место    |
| 2 | Муниципальный конкурс профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций Чухломского района в 2020-2021 учебном году                       | муниципальный   | Грамота ОО<br>1 место    |
| 3 | Муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года»                                                                                                        | муниципальный   | Грамота ОО<br>Победитель |

#### Обобщение опыта на муниципальном уровне

Обобщение опытом в 2021 году проводилось в дистанционном режиме из-за пандемии коронавируса. 100 % педагогов нашей школы, рассказали о своих результатах работы и обменялись опытом работы с коллегами на методических заседаниях, объединениях различного уровня.

Открытые уроки из-за пандемии не проводились. В 2021 году школа была участником федерального проекта 500+, так как в школе работает заместитель директора, который является куратором МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова (школа с низкими образовательными результатами). Работа в рамках проекта строилась по плану сетевого взаимодействия с МКОУ Жаровская основная школа.

| №                         | Фамилия, имя | Тема выступления                                                                                         | Место выступления    |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>На школьном уровне</i> |              |                                                                                                          |                      |
| 1.                        | Шаргунова ДВ | «Организация работы по профилактике ДДТТ в МКОУ Вигская СОШ»                                             | Педагогический совет |
| 2.                        | Авдеева ТН   | «Изучение краеведческого материала на уроках окружающего мира как средство повышения мотивации учащихся» | Педагогический совет |
| 3.                        | Князева ОА   | «Краеведение на уроках русского языка и литературы как средство                                          | Педагогический совет |

|                                |               |                                                                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                |               | нравственно-патриотического воспитания школьников»                                                                              |                                                            |
| <b>На муниципальном уровне</b> |               |                                                                                                                                 |                                                            |
| 4.                             | Попова С.А.   | «Изучение краеведческого материала на уроках географии»                                                                         | РМО учителей естественно-научного цикла                    |
| 5.                             | Попова С.А.   | «Организация работы с дневниками профессионального самоопределения»                                                             | Муниципальный методический семинар по профориентации       |
| 6.                             | Попова С.А.   | «Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»                                                                          | Августовская педагогическая конференция                    |
| 7.                             | Байков СН     | «Методика проведения спортивных игр (баскетбол)»                                                                                | РМО учителей физкультуры                                   |
| 8.                             | Тихомирова НВ | «Особенности подготовки к экзаменам по обществознанию»                                                                          | РМО учителей истории                                       |
| 9.                             | Михайлова ИВ  | «Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики»<br>«Эффективные способы накопления отметок на уроке» | РМО учителей математики                                    |
| 10.                            | Тюшкина ЕН    | «Проблемы изучения второго иностранного языка»                                                                                  | РМО учителей иностранных языков                            |
| 11.                            | Попова ГГ     | «Организация работы с дневниками профессионального самоопределения»                                                             | Муниципальный методический семинар по профориентации       |
| 12.                            | Шаргунова ДВ  | «Эффективные методы работы на уроках технологии»                                                                                | РМО учителей технологии                                    |
| 13.                            | Тихомирова ГВ | «Значение ролевых игр в профориентации дошкольников»                                                                            | Муниципальный методический семинар по профориентации       |
| 14.                            | Козлова ОС    | «Значение ролевых игр в профориентации дошкольников»                                                                            | Муниципальный методический семинар по профориентации       |
| <b>На региональном уровне</b>  |               |                                                                                                                                 |                                                            |
|                                | Попова СА     | «Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»                                                                          | Региональный дистанционный вебинар в рамках проекта «500+» |

### Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

**Русова НН** - Член координационного совета по поддержке школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г. г.

**Попова С.А.** - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ. Член координационного совета по поддержке школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г. Куратор МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова в рамках федерального проекта «500+»

**Князева О.А.** – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, член предметного жюри (русский язык, литература) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного

собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

**Тихомирова Н.В.** – член предметного жюри (экономика, право, история, обществознание) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», собеседник-экзаменатор при проведении устного собеседования

**Тюшкина Е.Н.** – член предметного жюри (иностраный язык) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, технический специалист по проведению устного собеседования

**Михайлова И.В.** - член предметного жюри (астрономия, математика) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Байков С.Н.** - член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член судейской коллегии при проведении спортивных игр.

## 7. Оценка здоровья обучающихся

Для поддержания здоровья учащихся в школе выполняются следующие условия:

1. Поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
  2. Проводятся ежегодно медицинские осмотры врачами ОГБУЗ Чухломская ЦРБ.
  3. Введен 3-й час физкультуры в 1-11 классах.
  4. Проводится витаминизация учащихся, воспитанников
  5. Все педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют здоровьесберегающие технологии.
  6. Организованы спортивные секции, внеклассные спортивно-массовые мероприятия.
- Ежегодно проводимые медицинские профилактические осмотры школьников выявляют новые патологии, решают вопросы об оздоровлении, диспансеризации, реабилитации школьников.

### Результаты медицинского осмотра школьников МКОУ Вигская СОШ.

| Патологии        | 2018-2019 гг. |
|------------------|---------------|
| Всего школьников | 34 (100%)     |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Осмотрено                           | 34 (100%) |
| Имеют патологии                     | 15 (48%)  |
| Нарушение осанки                    | 6 (15%)   |
| Сколиоз                             | 1 (2,5%)  |
| Патология органов зрения            | 5 (20%)   |
| Болезни нервной системы             | 0         |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | 0         |
| Болезни органов дыхания             | 0         |
| Болезни органов пищеварения         | 2 (5%)    |
| Болезни мочевыделительной системы   | 1 (2,5%)  |
| Прочие заболевания                  | 0         |

**Распределение учащихся по группам здоровья**

| Группы здоровья | Учащиеся школы | Дошкольное отделение |
|-----------------|----------------|----------------------|
| 1 группа        | 10             | 3                    |
| 2 группа        | 14             | 6                    |
| 3 группа        | 3              |                      |
| 4 группа        | 2              | 1                    |

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

| Физкультурная группа | Учащиеся школы | Дошкольное отделение |
|----------------------|----------------|----------------------|
| Основная             | 23             | 9                    |
| Подготовительная     | 3              |                      |
| Специальная          | 2              |                      |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| Освобождение | 1 |  |
|--------------|---|--|

В результате медицинского осмотра выявлены различные патологии у 66,5 % учащихся, у 66 % дошкольников. Учащиеся с 1 группой здоровья, т.е. практически здоровые дети, составляют всего 33,5 %, в основном в школе обучаются дети со 2 группой здоровья, т.е. имеющие некоторые отклонения в здоровье, 2 человека – это дети-инвалиды, один из которых имеет 4 группу здоровья., один ребенок освобожден от занятий физической культурой.

### **9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021 года.

| Показатель                                                                                                                             | Единица измерения | 2020–2021 учебный год<br>(период с 1 января по 31 августа 2021г) | 2021–2022 учебный год<br>(период с 1 сентября по 31 декабря 2021) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Внутренняя оценка образовательных результатов</b>                                                                              |                   |                                                                  |                                                                   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 человек<br>(24 %)                                              | 5 человек<br>(21 %)                                               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся       | человек (процент) | 1 человек<br>(0,04%)                                             | 2 человека<br>(0,08 %)                                            |
| Численность (удельный вес) учащихся, оставленных на повторное обучение                                                                 | человек (процент) | 0 (0%)                                                           | 0 (0%)                                                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса              | человек (процент) | 0 (0%)                                                           | 0 (0%)                                                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса            | человек (процент) | Класс-комплект отсутствовал                                      | Класс-комплект отсутствовал                                       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса      | человек (процент) | 0 (0%)                                                           | 0 (0%)                                                            |

|                                                                                                                                    |                   |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты сотличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -      | -      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своейОО                                                  | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |

|                                                                                                                             |                   |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов отобщей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |            |            |
| -школьного уровня                                                                                                           |                   | 29 (100 %) | 29 (100 %) |
| -муниципального уровня                                                                                                      |                   | 22 (88 %)  | 26 (90 %)  |
| – регионального уровня                                                                                                      |                   | 9 (36%)    | 11 (38 %)  |
| – федерального уровня                                                                                                       |                   | 10 (40%)   | 20 (67 %)  |
| – международного уровня                                                                                                     |                   | 11 (44%)   | 15 (51 %)  |

|                                                                                                                                                                                                   |                   |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--|
| <b>9.2. Внешняя оценка образовательных результатов</b>                                                                                                                                            |                   |           |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                   |           |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 26 баллов |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 12 баллов |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                             | человек (процент) | 0 человек |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                 | человек (процент) | 0 человек |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, отобщей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -         |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили                                                                                                                                | человек           | -         |  |

|                                                                                                                                                                     |                      |                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| результаты                                                                                                                                                          | (процент)            |                                                               |  |
| ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                                                    |                      |                                                               |  |
| Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах:<br>-на школьном уровне<br>-на муниципальном уровне<br>-на региональном уровне<br>-на всероссийском уровне    | человек<br>(процент) | 27 (100 %)<br>7 (64 %)<br>3 (10%)<br>14 (51 %) (дистанционно) |  |
| Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах:<br>-на школьном уровне<br>-на муниципальном уровне<br><br>-на региональном уровне<br>-на всероссийском уровне |                      | 5 (24 %)<br>2 (22%) –победители по ОБЖ<br>0 (0%)<br>0 (0%)    |  |
| <b>9.3. Инновационный потенциал педагогических работников</b>                                                                                                       |                      |                                                               |  |
| Доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии                                                                            | человек<br>(процент) | 8 (88 %)                                                      |  |
| Доля педагогов, которые используют ИКТ на уроках                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 8 (88 %)                                                      |  |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации                                                                                                              | человек<br>(процент) | 8 (73 %)                                                      |  |
| Доля педагогов, выступавших, выступавших на муниципальных и региональных мероприятиях                                                                               | человек<br>(процент) | 11 (100%)                                                     |  |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                        | человек<br>(процент) | 7 (54 %)                                                      |  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                      | человек<br>(процент) | 11                                                            |  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                      | 1 (9 %)                                                       |  |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                      | 5 (45,5 %)                                                    |  |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                      | 0 (0 %)                                                       |  |

|                                                                                                                            |                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                     |                   | 5 (45,5 %)                         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |                                    |
| – с высшей                                                                                                                 |                   | 2<br>(18%)                         |
| – первой                                                                                                                   |                   | 8 (73%)                            |
| -на соответствие занимаемой должности                                                                                      |                   | 1 (9 %)                            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                    | человек (процент) |                                    |
| – до 5 лет                                                                                                                 |                   | -                                  |
| -от 5 до 10 лет                                                                                                            |                   | 1 (9%)                             |
| -от 10 до 20 лет                                                                                                           |                   | 1(9%)                              |
| -от 20 до 30 лет                                                                                                           |                   | 4<br>36%)                          |
| – больше 30 лет                                                                                                            |                   | 5 (45,5%)                          |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                 | человек (процент) |                                    |
| – до 30 лет                                                                                                                |                   | 1 (9%)                             |
| – от 55 лет                                                                                                                |                   | 5 (45,5%)                          |
| <b>9.4. Здоровье обучающихся</b>                                                                                           |                   |                                    |
| Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье детей к доле с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет          |                   | 2 (6%)                             |
| Доля обучающихся, которые занимаются спортом                                                                               |                   | 27 (93 %)                          |
| Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях                                                                  |                   | 11 (38 %)                          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                       | единиц            | Количество компьютеров и ноутбуков |

|                                                                                                                                               |        |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |        | – 11<br>Количество обучающихся -29<br>Показатель - 0,38 |
| <b>9.5. Социализация обучающихся</b>                                                                                                          |        |                                                         |
| Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение к численности выпускников                                                           |        | 0 (0 %)                                                 |
| Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся                                                                    |        | 0 (0 %)                                                 |
| Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения                                                                                 |        | 3 (100 %)                                               |
| Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе                                                                                    |        | -                                                       |
| Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе                                                                                      |        | -                                                       |
| <b>9. 6. Готовность родителей к участию в управлении ОО</b>                                                                                   |        |                                                         |
| Доля родителей, участвующих в жизни ОО                                                                                                        |        | 100 %                                                   |
| <b>9.7. Соответствие требований условиям обучения</b>                                                                                         |        |                                                         |
| Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию по каждому предмету учебного плана                          |        | 100 %                                                   |
| Соответствие нормам и требованиям СанПин                                                                                                      | да/нет | Да                                                      |
| Наличие дополнительного образования                                                                                                           | да/нет | Да                                                      |
| Наличие столовой для организации горячего питания                                                                                             | да/нет | Да                                                      |
| Наличие оборудованного медицинского кабинета                                                                                                  | да/нет | Нет                                                     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 0, 002                                                  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота (электронный журнал, дневник)                                                           | да/нет | Да                                                      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                        | да/нет | нет                                                     |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                          |        | нет                                                     |
| – медиатеки                                                                                                                                   |        | нет                                                     |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 10 кв.м   |