

24 апреля. Тема урока: «Занимательная орфография. + Самостоятельное создание текста»

Задание 1

- Прочитайте следующие строки. Почему они вызвали у вас смех? Что не учел автор при постановке знаков препинания? Расставьте правильно знаки препинания, запишите.

*Едят там вилками компот
там пьют из чашек бутерброд
из хлеба с сыром там котлеты
с начинкой сладкой суп с фасолью
из мяса свежего котлеты
в тарелках все там варят с солью.*

- Сделайте вывод о нужности знаков препинания.

Задание 2

- Прочитайте предложение, объясните знаки препинания. Сколько было на вокзале людей, встречающих Петра? Расставьте знаки препинания так, чтобы встречающих было три человека. Какое правило вы использовали здесь?

На вокзале Петр встретил мать сестру брата своего товарища.

Задание 3

Знаки препинания помогают выразить разный смысл. Они, «как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами. А иногда...даже и вместо слов».

- Примером может «служить письмо без слов В.Гюго (писатель), который, закончив писать роман «Отверженные», послал такое письмо **издателю**: «??».

Издатель также ответил без слов: «!!». Как вы думаете, какими мыслями обменялись авторы писем без слов?

Составьте текст диалог (разговор между писателем и издателем), запишите его. В тексте должно быть 4 предложения.