

Здравствуйте, шестиклассники! У нас урок истории и мы с вами продолжаем изучать героические страницы нашей истории.

1. Открываем тетради и записываем число 15 апреля и тему урока
РУССКИЕ ЗЕМЛИ ПОД ВЛАСТЬЮ ОРДЫ.

2. Проверим что вы усвоили с прошлого занятия. Решим тест:

Тест «Борьба Руси с западными завоевателями»

Часть А

A1. Почтите отрывок из жития и определите дату событий, в нём описываемых.

«Услышав о ...доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл в Неву, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою» .

...После того Александр поспешил напасть на врагов., и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

- 1) 169 г.
- 2) 1216 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1240 г.

A2. Какой из перечисленных народов проживал на прибалтийских землях в период нашествия западных феодалов?

- 1) весь
- 2) эсты
- 3) мурома
- 4) меря

A3. Ледовое побоище произошло на озере

- 1) Ладожском
- 2) Онежском
- 3) Чудском
- 4) Неро

A4. Что способствовало победе новгородского войска в Ледовом побоище?

- 1) умелое использование русскими способа засады
- 2) преимущество в профессионализме русских воинов
- 3) более совершенное вооружение русских воинов
- 4) отсутствие у противника конницы

A5. Какой из перечисленных городов был основан немецкими рыцарями?

- 1) Юрьев
- 2) Вильно
- 3) Изборск
- 4) Рига

A6. Прочтите отрывок из исторического документа и определите сражение, о котором в нём говорится.

«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много

храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких...

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь Александру. И так победил врагов помощью Божьей, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться».

- 1) битва на реке Неве
- 2) Ледовое побоище
- 3) битва на реке Сити
- 4) битва на реке Колке

Часть В

В1. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События

- А) Невская битва
- Б) первое летописное упоминание о Москве
- В) битва на реке Калке

Даты

- 1) 1147г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1237 г.
- 4) 1240

2. Изучение новой темы. Открываем учебник на странице 143 параграф 20-21

1) Читаем первый пункт и заполняем таблицу

Последствия ордынского владычества

Для русских княжеств		
Для экономического развития	Для политического развития	Для культурного развития

2) Читая текст параграфа выпишите определение таких понятий:

- Ярлык –
- Баскак –
- Ордынский выход –
- Запись в «число» -

- 3) Читаем второй пункт параграфа и отвечаем на вопросы к нему (их два) на странице 146.
- 4) Читаем пункт 3 и отвечаем на вопросы к нему (их два) на странице 147.
- 5) Читаем пункт 4 и отвечаем на вопросы к нему на странице 148.
- 6) Читаем пункт 5 и отвечаем только на второй вопрос на странице 149. Успехов. И не забываем отсылать ответы.