



# Морское путешествие

Урок-обобщение в 5 классе по теме  
«Морфемика».

# Цели урока:

- Закрепить понятие морфемы.
- Уметь выделять в слове морфемы.
- Уметь определять орфографические правила, от которых зависит написание морфем.
- Развивать языковую, коммуникативную компетенции, творческие способности.
- Развивать способность строить рассуждение; обосновывать свою точку зрения.
- Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, быть тактичным при работе в группах.

# Задание 1. «Морские ворота»

Распределите в две колонки формы слов и однокоренные слова.

Хлеб, земляной, лестница, надрежут, краска, книгами, позвонит, кварталами, хлебный, новый, земляного, надрезать, звонок, квартал, перекрасят, лестничная книгой, окно, подоконник, нового.

**Формы слов**

**Однокоренные слова**

## Задание 2.

### «Самый длинный маршрут»

Подберите как можно больше однокоренных слов к слову **море**.



## Задание 3. «Подводные камни»

«Подводные камни» - это омофоны, корни у них различаются одной буквой (**валы** – **волы**).

Вставьте пропущенные буквы.

Разв...вается флаг, сл...зять с грот-мачты,  
отв...рить дверь камбуза, отв...рить макароны  
по-флотски, прим...рять бескозырку,  
прим...рять поссорившихся матросов,  
пос...деть на палубе, борода капитана  
пос...дела, пол...скать в морской воде.

# Задание 4. «Морская почта»

Вы знаете, что раньше на море существовала бутылочная почта. Перед вами такая записка, но буквы немного размыло водой. Надо бы их восстановить.

*Дорогие юные друзья!*

*Мы бе\_платно пользуемся бе\_ценными богатствами земли: лесом, водой, воздухом. Но леса бе\_жалостно уничтожаются пожарами и людьми, вода безра\_судно и\_пользуются в хозяйстве, воздух бе\_душно загрязняется заводами и машинами. Чтобы не знать горя в будущем, надо во\_мещать всякую малость, без ра\_писки взятую у природы. Вам бе\_конечно долго жить на этой земле, так \_берегите её прекрасной и цветущей.*

# Задание 5. «Аборигены»

- *Образуйте названия жителей от этих названий с помощью суффиксов. От какого имени собственного труднее всего образовать название жителей, как вы думаете? Подчеркните это слово. (Количество баллов равно количеству правильных ответов)*
- Москва –
- Новгород –
- Тула –
- Омск –
- Торжок –
- Астрахань –
- Сибирь -
- Крит -
- Одесса -
- Муром -
- Рязань -
- Устюг -

## Задание 6.

### «Ужин на необитаемом острове»

- *Корабли пристали к берегу. Вы стали готовить ужин. Используйте, готовя пищу, только те слова, в корнях которых пишется буква а. Подчеркните эти слова.*
- Р\_стения, нар\_щение, пор\_сль, зар\_сли, р\_сток, р\_стительность, водор\_сли, выр\_сли, возр\_ст, сл\_жение, сл\_гаемое, р\_сточек, предпол\_гать, отр\_сль, выр\_щивать, выр\_сти, сл\_жить, изл\_гать.

# Задание 7. «Морские пираты»

- Утром корабли снова вышли в море. Вскоре капитаны обнаружили, что матросов на их корабле больше, чем было сначала. Понятно, что это морские пираты. Только как же их отличить, ведь они переоделись в морскую форму и смешались с членами команды? Но есть один способ. Сможете ли вы найти этих пиратов?
- *Вставьте пропущенные буквы и подчеркните слова-пираты. (5 б.)*
- Капюш\_н, щ\_голь, ш\_фёр, деш\_вка, ш\_лк, ш\_мпол, ж\_нглёр, пч\_лка, ш\_тландец, ж\_лудь.

## Задание 8. «Маяк»

- Вот мы и приближаемся к конечному пункту. В прибрежной зоне всегда мелко, поэтому ставят маяки, которые указывают кораблям безопасный путь. Чтоб зажечь наш маяк, нужен цифровой код. Его вы добудете, если правильно вставите в нужные слова букву **и** после **ц** и сосчитаете количество этих слов. (10 баллов)
- Ц\_ркуль, иллюминац\_я, ц\_ган, улиц\_, ц\_плёнок, станц\_я, экспедиц\_я, ц\_клон, ящериц\_, сестриц\_н, умниц\_, ц\_фра, редакц\_я, гостиниц\_, куц\_й, краснолиц\_й, ц\_новка, ц\_ркач, секц\_я, на ц\_почках.

# Задание 9. «Якорь»

Вот мы и добрались до порта. Осталось нам только бросить якорь. Чтобы сделать это, выполните морфемный разбор слов.

Горожанин   белочка   выдержать   зверинец  
стекольщик

Учёный   медвежонок   грузовой   хоккеистка  
спешить