

Здравствуйте, шестиклассники.

Открываем тетрадь, записываем число 14 апреля и тема урока

ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ. СЕМЕНА И ПЛОДЫ,

Ход занятия:

1 Повторяем пройденный материал:

Тест по теме: «Опыление. Значение опыления»

Вставьте в текст «Опыление. Значение опыления» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в приведенную ниже таблицу.

_____ (А)- это процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце цветка. В природе существуют два типа опылений: _____ (Б) и самоопыление. Перекрестное опыление происходит между цветками разных экземпляров растений _____ (В) вида. Если пыльца из тычинок падает на рыльце того же самого цветка, то осуществляется _____ (Г). Ветроопыляемые растения цветут ранней весной до распускания _____ (Д). Насекомоопыляемые растения привлекают насекомых запахом и _____ (Е).

Перечень терминов:

- 1) стебель
- 2) самоопыление
- 3) нектар
- 4) лист
- 5) опыление
- 6) один
- 7) оплодотворение
- 8) перекрестное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Изучаем новую тему. Сразу хочу предупредить, что первый вопрос очень сложный. Надо внимательно читать пункт 1 и работать со схемой 5.44

А. Читаем первый пункт параграфа 48 страница 122.

-выпишите в тетрадь что такое оплодотворение.

Теперь нам предстоит узнать, как же оно происходит? Для этого, читая текст пункта, информацию каждого предложения находите на схеме 5. 44. Вам встретилось много новых слов, давайте запишем их в тетрадь:

Спермии- мужские половые клетки

Яйцеклетка – женская половая клетка

Зигота – клетка образующаяся в результате оплодотворения

Зародыш – это зачаток будущего растения

Эндосперм – запас питательных веществ

Семя –орган размножения семенных растений.

Б. Читаем второй пункт параграфа «Строение семян»

Ответьте на вопросы:

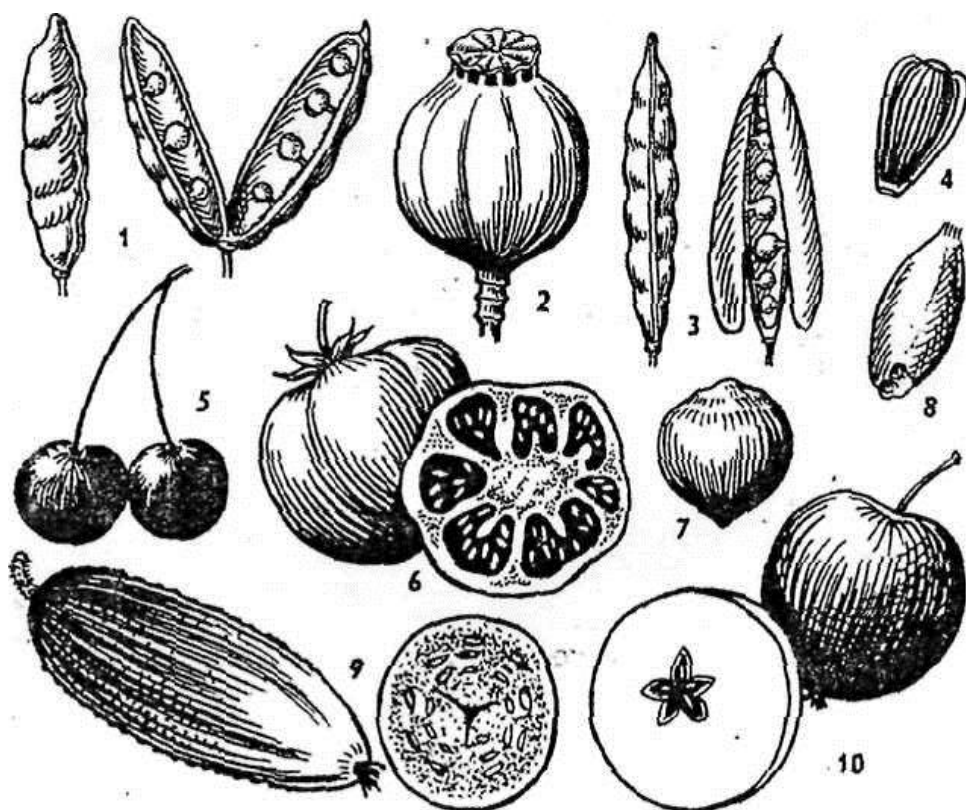
-что содержится в семени

-зачем семени нужна кожура?

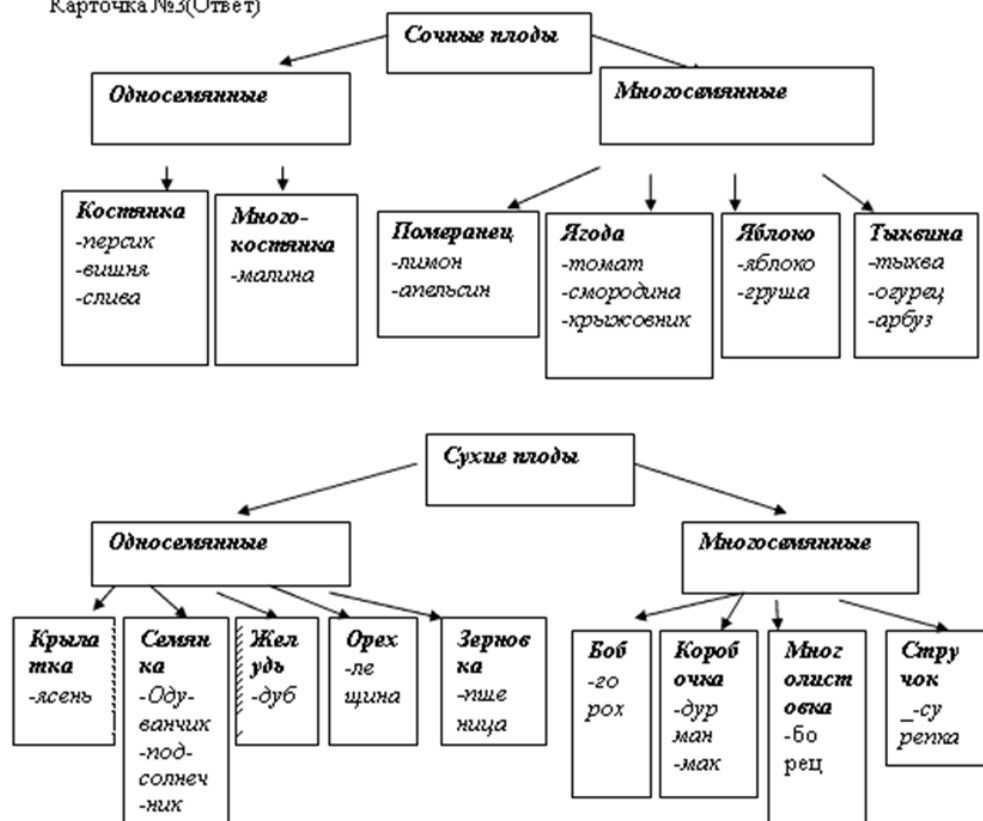
-где образуются семена у цветковых растений?

В. Читаем третий пункт «Плоды» Составляем в тетради вот такую схему (она чуть ниже и задания то же на другой странице)

Задание Определите, что это за плоды. Цифра- название плода



Карточка №3(Ответ)



Найдите по три пословицы или поговорки в которых бы упоминалось семя или плод.