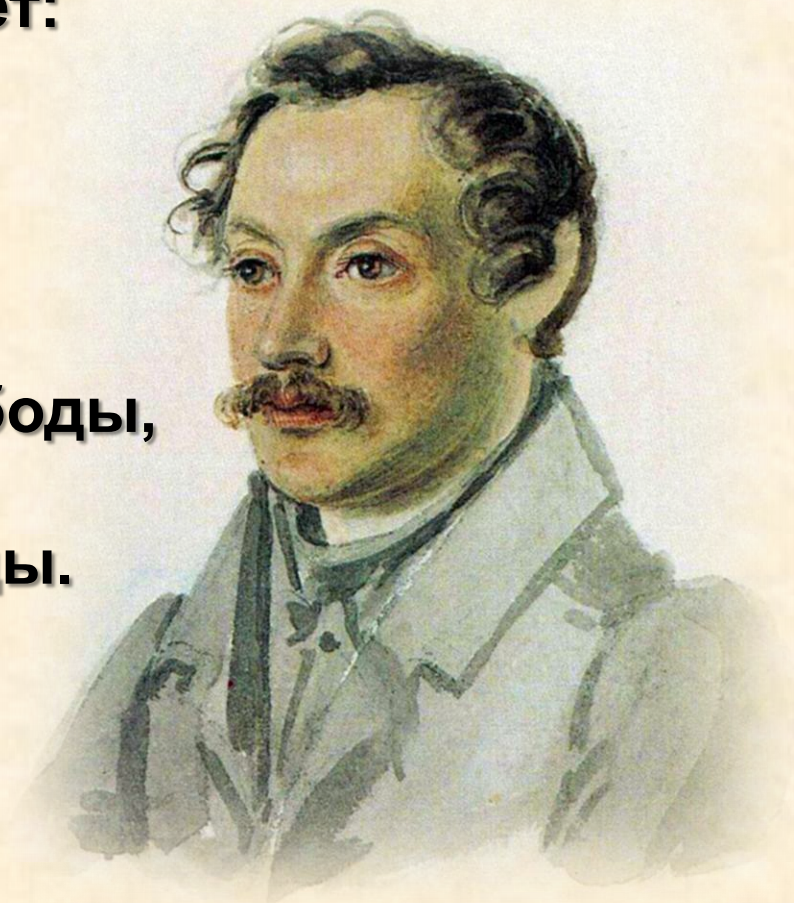


**Наш скорбный труд не пропадет:
Из искры возгорится пламя,
И просвещенный наш народ
Сберется под святое знамя.**

**Мечи скуем мы из цепей
И вновь зажжем огонь свободы,
И с нею грянем на царей,
И радостно вздохнут народы.**



**Одоевский Александр
Иванович
Поэт - декабрист
1802 – 1839 гг.**

***Россия в первой пол. XIX в.
Правление Николая I***

**Общественно -
политическая жизнь
России 1830-1840-х гг.**

История 9 класс
Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ № 1
г. Вилючинск





Цель урока:

□ познакомить с общественным движением в годы правления Николая I

Задачи урока:

- характеризовать основные направления в общественном движении в 1830-1840 гг.
- продолжить формирование и развитие умений анализа исторической информации, установления причинно-следственных связей, сравнения социальных явлений, систематизировать выводы в таблице, оценки общественных деятелей

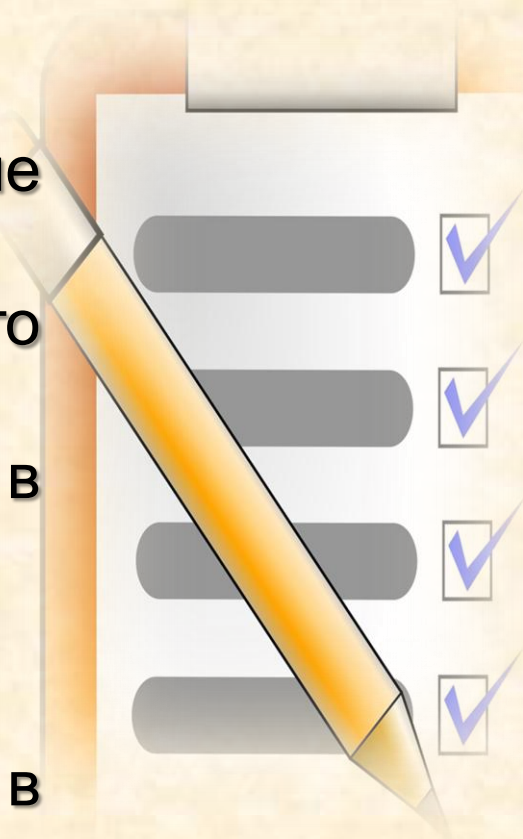
Основные понятия и термины:

- ☐ западники
- ☐ славянофилы
- ☐ консерваторы
- ☐ либералы
- ☐ радикально-демократическое движение
- ☐ социализм



План урока:

1. Общественное движение после восстания декабристов
2. Основные направления общественного движения в России в 1830-1840-х гг.
 - 2.1. Либеральное течение в общественном движении
 - Западники
 - Славянофилы
 - 2.2. Революционное направление в общественном движении
 - 2.3. Русский (общинный) социализм.

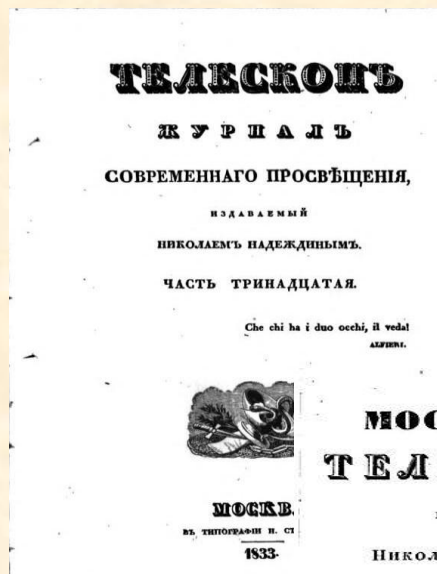


1. Общественное движение после восстания декабристов

Вы согласны?



- ☐ после событий декабря 1825 г. противостояние власти стало опасным
- ☐ невозможным было создание революционных организаций:
- ✓ общество разочаровано неудачной попыткой антиправительственного выступления
- ✓ власть активно боролась со своими противниками



□ важная роль периодических изданий - «Телескопъ», «Московский телеграфъ», «Современник» - критическое восприятие действительности

□ в салонах обсуждались насущные вопросы

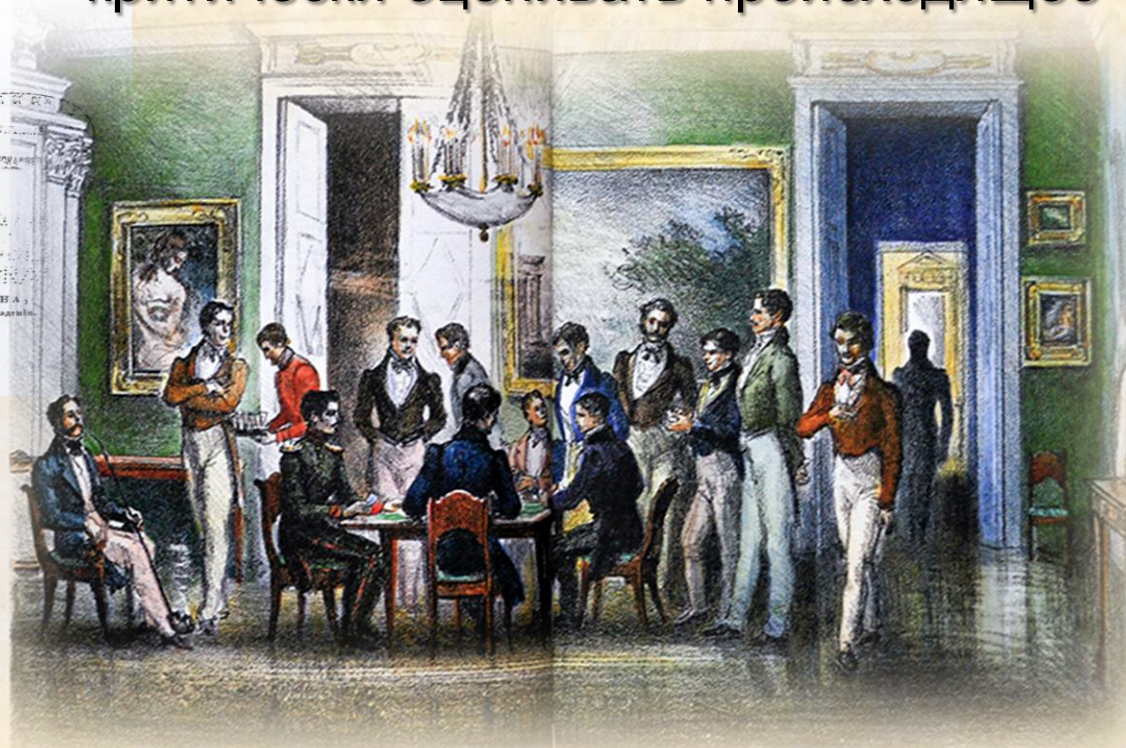
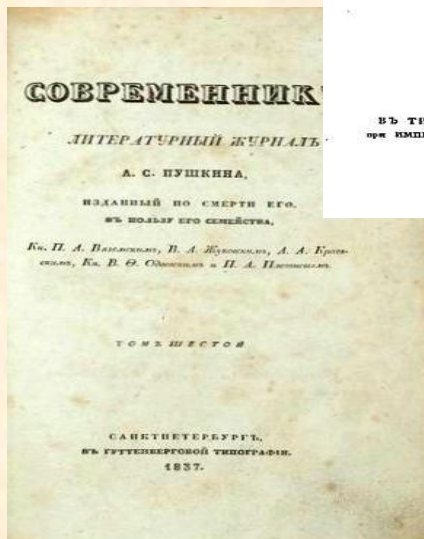
□ профессора университетов воспитывали умение анализировать и критически оценивать происходящее

**МОСКОВСІЙ
ТЕЛЕГРАФЪ,**
ИЗДАВАЕМЫЙ
НИКОЛАЕМЪ ПОЛЕВЫМЪ.

Часть сорокъ первая.



МОСКВА.
ВЪ ТИПОГРАФИИ АВГУСТА СЕМЕНА,
ПРИ ИМПЕРАТОРСКОЙ Медико-Хирургической Академіи.
1831.



«Я нахожу, что человек может быть полезен своей стране только в том случае, если ясно видит её; я думаю, что время слепых влюблённостей прошло, что теперь мы, прежде всего, обязаны родине истиной...»

Петр Яковлевич Чаадаев



1794–1856

Задание: прочитайте 1 пункт § 11 (стр.98-99), ответьте на вопросы стр. 99.

Факторы, повлиявшие на оживление общественного движения в 1830-е гг:

- ❑ разочарование мыслящей части российского общества в идеях французского Просвещения
- ❑ поиск идеалов общественного устройства (общество без насилия, крови, эксплуатации человека человеком) в трудах социалиста – утописта Анри Сен-Симона
- ❑ увлечение идеями немецкой классической философии в трудах Канта и Шеллинга.
- ❑ особое место занимала диалектика Гегеля:
 - учение, в котором утверждается, что человек и его разум находятся в постоянном развитии на основе строго установленных законов
 - стремление понять принципы развития окружающей действительности и попытаться занять разумную жизненную позицию

Идеи П.Я.Чаадаева

□ поднял вопрос о различии развития России и стран Запада

□ определяющим фактором выбора пути развития, по мнению Чаадаева, стало вероисповедание

✓ католичество - истинно христианская вера

✓ Россия, выбрав православие, обрекла себя на духовное одиночество, оказалась изолированной от других государств

□ попытка оспорить теорию «официальной народности», одной из основ которой было православие

ФИЛОСОФИЧЕСКИЕ
ПИСЬМА



2. Основные направления общественного движения в России в 1830-1840-х гг.

Основные направления

```
graph TD; A[Основные направления] --> B[Консервативное<br/>(правительственное)<br/>Уваров, Погодин,<br/>Устрялов]; A --> C[Либеральное<br/>Каким путем пойдет<br/>Россия?]; A --> D[Западники<br/>Грановский,<br/>Соловьев, Кавелин,<br/>др.]; A --> E[Славянофилы<br/>Хомяков, братья<br/>Киреевские, братья<br/>Аксаковы, др.]; B --> F[Теория официальной<br/>народности]; D --> G[Революционно-демократическое:<br/>Насильственное свержение<br/>самодержавия и отмена<br/>крепостного права<br/>Белинский, Герцен,<br/>Огарев];
```

Консервативное
(правительственное)
Уваров, Погодин,
Устрялов

Теория официальной
народности

Либеральное
Каким путем пойдет
Россия?

Западники
Грановский,
Соловьев, Кавелин,
др.

Славянофилы
Хомяков, братья
Киреевские, братья
Аксаковы, др.

Революционно-демократическое:
Насильственное свержение самодержавия и отмена крепостного права
Белинский, Герцен, Огарев

Либеральное и революционное направления общественной мысли I пол. XIX в.

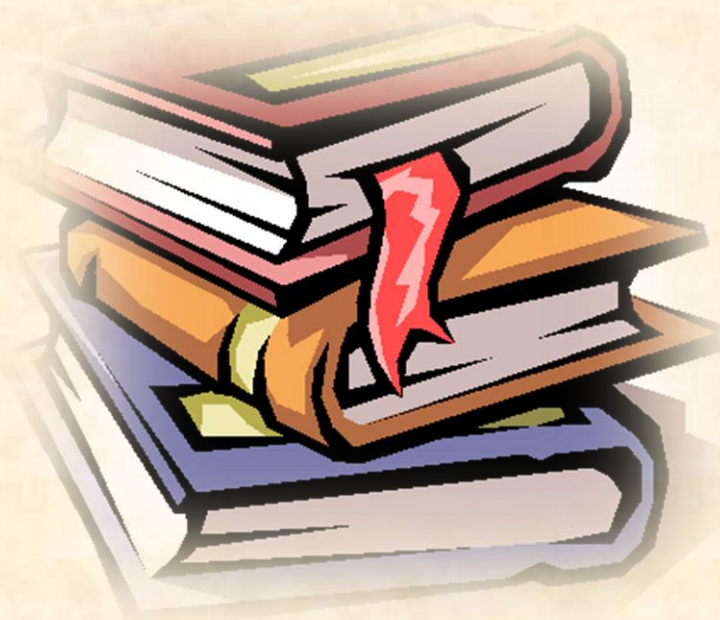
Основные положения	Либералы		Революционное направление	
	Западники	Славяно-филы	Кружки Московского университета	Русский (общинный) социализм
Представители				
Взгляды на государственную власть				
Отношение к крепостному праву	Вывод: программа какого направления максимально отражала интересы развития российского общества и какая программа была наиболее реалистична в сложившихся условиях? Какую роль сыграло развитие общественной мысли I пол. XIX века?			
Представления о прошлом России				
Представления о будущем России				
Методы деятельности				

Д/задание:

§ 11

**Закончить заполнение
таблицы**

Проект* стр. 109



Источники:

<https://www.stihi.ru/2012/02/10/11105>

<https://histerl.ru/lectures/filosoficheskie-pisma-chaadaeva.htm>

материалы проекта VIDEOUROKI

