

Вариант 1

1. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями:

- 1) хобби
- 2) общение
- 3) творчество
- 4) образование

2. Ученик 9 класса общеобразовательной школы Алексей участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Кроме этого он занимается в секции бокса. На какой ступени образования находится Алексей?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

3. На классном часе ребята заспорили о том, надо ли после окончания 9 класса продолжать обучение в школе или лучше поступить в колледж.

А. Владимир сказал, что среднее специальное образование позволит не только получить профессию, но и диплом о высшем образовании.

Б. Настя утверждала, что поступить в институт можно только после окончания 11 класса в школе.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Сергей любит вместе с отцом ремонтировать семейный автомобиль. Для того чтобы стать автомехаником, Сергей должен:

- 1) закончить среднее специальное учебное заведение
- 2) смотреть передачу «Главная дорога»
- 3) иметь водительские права
- 4) посещать библиотеку

5. Первый в России университет был открыт в:

- 1) Москве
- 2) Казани
- 3) Новгороде
- 4) Санкт-Петербурге

6. В отрывке из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»:

Я вышел к доске, и Ольга Николаевна продиктовала задачу про каких-то плотников, которые строили дом. Я записал условие задачи на доске мелом и стал думать... Ребята сообразили, что мое дело плохо, и стали подсказывать... Таким образом, постепенно, с помощью Ольги Николаевны и с подсказкой ребят, я решил наконец задачу.

— Теперь ты понял, как нужно делать такие задания? — спросила Ольга Николаевна.

— Понял, — ответил я... — рассказывается об освоении героем книги умения:

- 1) решать задачи
- 2) выразительно читать
- 3) красиво писать на доске
- 4) понимать подсказки товарищей

7. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:

- 1) во время еды
- 2) поздним вечером
- 3) с перерывами на отдых
- 4) с включенным телевизором или радио

8. Установите соответствие между группой предметов и самим учебным предметом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Учтите, что во втором столбце один элемент является лишним.

Группа предметов

- А) гуманитарные
- Б) естественно-научные

Учебный предмет

- 1) физика
- 2) литература
- 3) физическая культура

