

Здравствуйте мои дорогие, пятиклассники!

Наверное, вы уже устали отдыхать и вам очень хочется начать учиться. Итак, у нас с вами урок истории и мы начинаем изучать последнюю тему истории Древнего мира. Сегодня на уроке вас ждет увлекательное путешествие в страну, мало известную или совсем не известную вам до этого урока, но знания, полученные на этом уроке, будут необходимы вам продолжительное время – и для изучения новых тем по истории во всех последующих классах, и на уроках литературы и ИЗО, да и просто в обычной жизни. Многие слова и термины, изученные на этом уроке, вы уже слышали, так как они используются в повседневной жизни, в средствах массовой информации, но значение этих слов вы узнаете сегодня.

Тема нашего урока «Древнейший Рим». Запишите её в вашу рабочую тетрадь.

-А какая цель сегодняшнего урока?

-Цель урока: **узнать** об истории возникновения Древнейшего Рима.

-Чему мы должны научиться?

1.Научиться показывать на карте местоположение Рима

2.дать определения некоторым новым понятиям,

3. охарактеризовать природно-климатические условия.

4.По обозначенным критериям вам предстоит исследовать Древний Рим и сравнить его с Древней Грецией. Для этого в тетради заполните таблицу. Какую я позже вам напишу.

Ход работы:

1 . Прочитайте текст:

Апеннинский полуостров древних времен называют Италией. Этот полуостров похож на старинный сапог, у носка которого расположен **остров Сицилия**. На севере полуостров отделяется от материковой части Европы средневысокими **Альпийскими горами**. С юга, с востока и запада Апеннинский полуостров омывается морями **Средиземного моря: Адриатическим, Ионическим, Тирренским, Лигурийским**.

Через полуостров тянется невысокий **горный хребет Апеннины**. У подножия Апеннин лежат долины, равнины, холмистые местности, удобные для жизни людей. На большей части территории **Италии** теплый, благодатный климат, плодородные почвы. Поэтому народы, населяющие эту территорию занимались виноградарством, садоводством и выращиванием зерновых культур (пшеница, рожь).

2. Рассмотрите карту и найдите все выделенные в тексте географические названия.

3.Прочитайте текст перед параграфом 44.

4. Сами попробуйте сформулировать местоположение Италии и запишите разборчиво в рабочей тетради. Сфотографируйте и пошлите мне. Напоминаю начать надо: Италия расположена в

5.А теперь заполняем таблицу

ГРЕЦИЯ

РИМ

На Балканском полуострове	На Апеннинском полуострове
Климат жаркий	Климат тёплый, благодатный

Омывается Эгейским и Ионическим морями	Омывается Адриатическим, Ионическим, Тирренским.
Горы Балканы	Горы Альпы
Рельеф горный, мало равнинных мест	Рельеф - долины, равнины, холмистые местности
Выращивали виноград и оливки, ремесло, выращивали коз и овец, занимались ремеслом.	Виноградарством, садоводством и выращиванием зерновых культур (пшеница, рожь), выращивали рогатый скот, свиней, коней, ослов

6.Читаем 1 пункт параграфа 44 **ЛЕГЕНДА ОБ ОСНОВАНИИ Рима**. Выписываем в тетрадь следующие понятия:

Марс – бог войны.

Веста – богиня семьи и хранительница очага.

Весталка – жрица богини Весты.

Ликторы – воины-охранники, сопровождавшие царя.

7.Читаем 2 пункт параграфа 44 **Город на семи холмах и его обитатели, и пункт 3 Какое управление было в древнейшем Риме. Выполняем следующие задания:**

Возникновение города Рим.

Ответьте на вопросы.

Сразу ли был построен город Рим? _____

Что делали жители, что бы построить город?

(Перечислите их действия).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Город Рим.

Ответьте на вопросы

На чем он располагался? _____

Назовите некоторые из них. _____

В каком году возник Рим? _____

Занятия римлян.

Ответьте на вопросы.

В чем жили римляне? _____

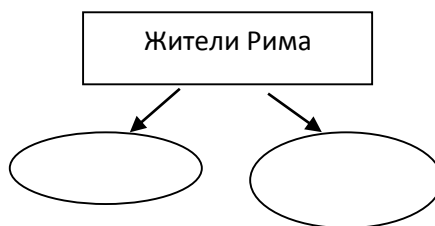
Что выращивали римляне?

Кого разводили римляне? _____

Чем занимались?

Управление Римом.

Заполните схему



Продолжите фразу:

В управлении Рима принимали участие _____.

Старейшины родов заседали _____. Высшая власть принадлежала _____. Народное собрание объявляло _____, заключало _____ и выбирало _____.

Все ответы записываем в рабочую тетрадь.

7. А теперь закрепим знания, отгадав загадки:

1. Чтоб Италию на карте
Отыскать в короткий срок,
Запомни, нужно полуостров
Найти, похожий на... ()
Конечно, путь туда не близкий,
На полуостров ... ()

2. Довольно труднопроходимы
Крутые горы ... ()

3. Там, где Тибр полноводный
Течет в зеленые долины
Селились в древности глубокой
Трудолюбивые ... ()

4. До сей поры в музее Римском
Ей даже памятник хранится.
И как же тут не удивиться,

Что малыш спасла ... ()

5. Ромул дал

Название месту,

Это потому, что им

Был основан город ... ()

Домашнее задание: читать и пересказать параграф 44. Посмотреть презентацию, а если получится по ссылке посмотрите видео урок <https://youtu.be/YnXSsABtpJk>

