

19 мая

Тема урока: Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день» Чтение целыми словами.

1. Что означает слово «семья»?

Семья – группа живущих вместе родственников.

– Расскажите, с кем вы живете, какая у вас семья?

– Могут ли родители быть друзьями для своих детей?

– Сегодня мы познакомимся с произведениями о родственниках, о близких нам людях.

2. Речевая минутка.

Ри-ри-ри – двор убрали – раз, два, три.

Ры-ры-ры – не заметили жары.

Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Со-со-со – у Вовы колесо.

Ос-ос-ос – на поляне много ос.

3. Отработка навыка чтения.

– Читайте слова по таблице.

вско		ли		са		ли
	па		по		ди	
по		ли		рас		ли
	ли		вы		ти	
про		ло		у		ли
	по		ли		бра,	
хо		ший		ро		
	ро		у		жай	
сва		ли		и		шу
	ри		щи		ка,	
ох		бы		вкус		
	как		ло		но	
хва		ли		бя		шек
	ли		ре		ти	

4. Прочитайте стихотворение Я. Акима «Моя родня» стр.41 учебника.

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

ло-по-у-хий – лопухий

мо-тор-на-я – моторная

вол-шеб-на-я – волшебная

на-сто-я-щий – настоящий

при-бе-га-ю – прибегаю

5. Анализ произведения.

– От чьего имени написано стихотворение?

– Кого мальчик считает своей родней?

– Кого мальчик очень любит?

– Почему мальчик считает своего друга родным?

– Прочтите строки, в которых мальчик рассказывает о своём друге.

– Расскажите о своём лучшем друге.

6. Прочитайте стихотворение С. Маршака «Хороший день» стр.43-47 учебника.

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о чём это стихотворение?

– Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

вы-ход-ной – выходной

об-су-дим – обсудим

об-суж-дать – обсуждать

бо-та-ни-чес-кий – ботанический

мас-тер-ску-ю – мастерскую

без-го-ло-во-го – безголового

по-не-сёт-ся – понесётся

за-дум-чи-вым – задумчивым

гип-по-по-там – гиппопотам

в та-ра-тай-ке – в таратайке

о-ты-ска-ли – отыскивали

из се-реб-ря-но-го – из серебряного

вер-ну-лись – вернулись

– Объясните значение слов и выражений:

Ботанический музей – музей (сад) растений.

Цесарка – курица из семейства куриных.

В таратайке – в лёгкой двухколёсной повозке.

Ситро – прохладительный напиток.

7. Анализ произведения.

– С кем провёл мальчик весь день?

– Прочтите строки, в которых герои обсуждали варианты проведения выходного дня.

– Где же провёли свой выходной отец и сын?

– Каких животных видели герои в зоопарке?

– Какой подарок привезли они маме?

– Вспомните свой самый хороший день.

– Расскажите, с кем и где вы его провели.

– Прочтите пословицы:

• *Всякой матери своё дитя мило.*

• *При солнышке тепло, а при матери добро.*

• *Вся семья вместе, так и душа на месте.*

– Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведений «Моя родня» и «Хороший день».

– Объясните их значение.

8. Подготовьте выразительное чтение стихотворений, одно из стихотворений запишите на видео.