

Добрый день

Тема урока: Стихотворения-шутки. Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит».

Работа над темой урока

1. Краткий рассказ учителя о Ю. Киме

Юлий Черсанович Ким родился в 1936 в Москве. Он российский поэт, композитор, драматург, сценарист, бард.

После ареста родителей покинул столицу в 1938 году на 16 лет, которые провел в Калужской области и в Туркмении. С 1954 года — опять москвич.

Окончил историко-филологический факультет Московского государственного педагогического института (1959), работал пять лет по распределению на Камчатке, затем несколько лет в Москве, преподавал историю и обществоведение (в том числе - в школе-интернате № 18 при МГУ им. М.В. Ломоносова). Уже в эти годы Юлий Ким стал писать и разыгрывать с учащимися авторские песенные композиции с интермедиями и вокальными сценами, в которых были все элементы мюзикла.

Ещё будучи студентом пединститута Юлий Ким начал писать песни на свои стихи (с 1956 г.) и исполнять их, аккомпанируя себе на семиструнной гитаре с особым «цыганским» строем.

Его первые концерты прокатились по Москве в начале 1960-х годов, молодой автор быстро вошёл в круг самых популярных бардов России.

С 1968 г. стал профессионально заниматься сочинением песен и пьес для театра и кино.

- Вы встретили неизвестное вам слово «бард». Как вы думаете, кто такой бард? (Поэт и композитор, который сочиняет и сам исполняет свои песни)

Чтение фрагмента воспоминаний Юлиа Кима о себе

«Самую первую песню о Камчатке я сочинил ещё в Москве. За полгода до диплома институтское начальство устраивало у нас предварительное распределение, указывались на карте Союза (страна Советский Союз) места, нуждающиеся в словесниках, и со студентов брали письменное обязательство непременно куда-нибудь поехать на работу в провинцию. Поэтому, когда я с лёгкой душой сказал: „Я на Камчатку“, — начальство наперебой стало жать мне руки, и случись тут орден Ленина, наградили бы сию же минуту. А мне и на самом деле хотелось куда-то вдаль, а дальше Камчатки была только Америка, но туда ещё не пускали. Вернувшись после процедуры в общежитие, я мигом сочинил свою самую первую песенку о Камчатке (совершенно не представляя себе объект изображения). Называется — „Рыба-кит“»

2. Читаем стихотворение стр. 189

По ссылке вы можете прослушать песню в исполнении Ю Кима.

<https://www.youtube.com/watch?v=BiuZshAaUg8>

3. Беседа по содержанию.

Все ли слова были вам знакомы?

Сейнер - это рыбопромысловое судно. Обычно однопалубное судно с надстройкой, смещенной к носовой части.

Юнга - мальчик на судне, готовящийся в матросы.

Кашалот - морское млекопитающее, крупнейшее из зубатых китов.

Лот – это инструмент для измерения глубины воды

Мог ли попасться на лот кит?

-Мог ли вообще попасться кит на удочку?

4. Самостоятельная работа.

1 найти повторы.

2 найти нелепости.

3 найти необычные эпитеты, восклицания.

- Сделайте вывод: какие приёмы делают стихотворение весёлым и забавным?

Запишите в тетрадь приёмы комического.

Тестовая работа по юмористическим произведениям

1. Где бродит рыба-кит?

1. На юге 2. На востоке 3. На севере

2. Кто ходит за рыбой-китом?

1. браконьеры 2. Рыбаки 3. охотники

3. Кто выходил искать кита в подзорную трубу однажды тёмной ночью?

1. юнга 2. Капитан 3. боцман

4. Как звали юнгу, который однажды бросил в море лот и выловил морское животное?

1. Лодочкин 2. Удочкин 3. Дудочкин

5. Кого юнга выловил на свою удочку?

1. кальмара 2. Кашалота 4. Акулу

6. Как называлась «злополучная речонка», которую описывает автор в начале рассказа "Кавказский пленник"?

А) Крестовка Б) Полёвка В) Кистёвка Г) Ершовка

7. В каком городе происходит действие, описываемое в рассказе?

А) Москва Б) Одесса В) Санкт-Петербург Г) Киев

8. Как звали девочек-сестер – главных героинь рассказа?

А) Валя и Светочка Б) Светочка и Катюшка В) Валя и Катюшка Г) Машенька и Валя

9. Почему девочки были грустными, когда мы впервые их видим? Укажите верную цитату.

А) «прочли они в первый раз в жизни страницу за страницей по очереди «Кавказского пленника» Толстого»

Б) «остались они дома одни, и кроме злой кухарки во всем доме никого не было»

В) «попросили они маму прочитать им «Кавказского пленника» Толстова, но та попросила не забить свои детские головы всякой чепухой»

Г) «прочитать они хотели книжку про Кавказ, которую им учитель расхвалили, да найти не смогли ее».

10. Где были родители девочек в начале рассказа?

А) мама сидела в гостиной и шила, папа уехал по делам

Б) мама и папа сидели в этой же комнате, что и девочки

В) мама уехала за покупками, папа уехал в банк – на работу

Г) мама и папа ушли в гости к очень важным людям

11. «Игорь Робинзон» это...

А) сказка Б) рассказ В) стихотворение Г) баллада

12. Куда отправился отец Игоря?

А) в Москву Б) в Одессу В) в Петербург Г) в Париж

13. Чей бюст вылепил из теста Игорь?

А) Н. В. Гоголь Б) А. С. Пушкина В) Ф. М. Достоевский Г) А. Т. Твардовский

14. Кто съел бюст из теста?

А) Петух Б) Индюк В) Пес) Соседская кошка

15. Каким способом Игорь попал на остров?

А) вплавь Б) на плавательном кругу В) на катере Г) на лодке