

16 апреля

Тема урока: Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы»

1. Прочитайте и перескажите сказку «Петух и собака» стр.54-56 – снять на видео и прислать
2. **Отгадайте, как называются эти сказки?**

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
А от тебя, медведь, полгоря уйти.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку, тянут-потянут – вытянули репку...

Ку-ка-реку!
Иду на ногах,
В красных сапогах,
Несу косу на плечах:
Хочу лису посечи.
Пошла, лиса, с печи!

Вы детушки!
Вы козлятушки!
Отопритесь,
Отворитесь,
Ваша мать пришла,
Молока принесла;
Полны копытца водицы!

3. Рассмотрите иллюстрации к сказке на с. 57 учебника.

- Как называется эта сказка? («Гуси-лебеди».)
- Перескажите сказку по опорным иллюстрациям. Расставьте числами последовательность сказки.

4. Чтение произведений из рубрики «Из старинных книг» на с. 58–59

- Прочтите слова, сначала по слогам, затем целыми словами:
пла-кать-ся – плакаться
по-ги-ба-ем – погибаем
у-то-пим-ся – утопимся
по-ска-ка-ли – поскакали
ус-лы-ха-ли – услышали
за-бул-ты-ха-ли – забултыхали
ля-гу-ша-чье – лягушачье.

5. Прочитайте сказку выразительно стр.59

- Почему зайцы жаловались на свою жизнь?
- Что они решили сделать?
- Почему зайцы передумали топиться?
- Чему учит сказка Л. Толстого «Зайцы и лягушки»?

6. Прочтите сказку «Гусь и журавль» К. Ушинского. Стр.58

- Зачитайте строки, в которых гусь хвалит себя.
- Что ответил ему журавль?
- Зачитайте слова журавля.
- Чему учит нас эта сказка?
- Прочтите предложение, которое может служить выводом из сказки К. Ушинского «Гусь и журавль».
- Для кого придумывают потешки?
- Чему учат загадки?
- Чему учат сказки?
- Зачем сочиняли загадки?

7. Выполните задания в печатной тетради стр.38,39