

Тема урока: Двоеточие в сложном бессоюзном предложении

1. Тест по теме: Тире в СБП

Вопрос 1

Отметьте ложные и правдивые утверждения.

*Варианты ответов*

1. тире в бессоюзных предложениях ставится при отношениях пояснения
2. тире в бессоюзных предложениях ставится при отношениях сравнения
3. тире в бессоюзных предложениях ставится, если вторая часть выражает неожиданное присоединение, резкую смену событий
4. иногда тире в бессоюзном предложении можно заменить на "а", "но"

Вопрос 2

При каких смысловых отношениях между частями бессоюзного предложения ставится тире?

*Варианты ответов*

1. времени
2. следствия
3. условия
4. уступки
5. причины

Вопрос 3

Сопоставьте смысловые отношения и слова, которыми можно заменить двоеточие в бессоюзных предложениях.

*1. Варианты ответов*

2. времени
3. условия
4. сравнения
5. следствия
6. противопоставления

Вопрос 4

Выберите бессоюзное предложение, в котором между частями возникают отношения одновременно времени и условия.

*Варианты ответов*

1. Закончится лето – начнётся пора урожая.
2. Пойдёшь туда – мы все хлопот не оберёмся.
3. Напишешь сочинение – можешь быть свободен остаток дня.
4. Наступит новый учебный год – мы перейдём к другому разделу русского языка.

Вопрос 5

Выберите СПП, которое можно преобразовать в бессоюзное предложение с тире.

*Варианты ответов*

1. Так как выбора у нас не было, мы согласились на этот план.

2. К этому тихому мальчишке обычно никто не прислушивался, потому что он высказывался очень редко.
3. Ребята высыпали во двор и увидели, что снега навалило по колено.
4. Он и не собирался идти извиняться, поскольку понятие вежливости было ему начисто незнакомо.

#### Вопрос 6

Выберите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска необходимо поставить тире.

*Варианты ответов*

1. Мелкий дождик сеет с утра \_ выйти невозможно.
2. Дунул ветер \_ все дрогнуло, ожило, засмеялось.
3. Служить бы рад \_ прислуживаться тошно.
4. Обращаться со словом нужно честно \_ оно есть высший подарок человеку.

#### Вопрос 7

Выберите предложения, в которых знаки препинания расставлены верно. м

*Варианты ответов*

1. На дворе было тихо – деревня по ту сторону пруда уже спала, не видно было ни одного огонька, и только на пруде светились бледные отражения звёзд.
2. Мяч влетел в ворота – стадион зашумел.
3. Назвался груздем – полезай в кузов.
4. Ставни в доме держатся постоянно прикрытыми – жильцы не нуждаются в свете.

#### Вопрос 8

Выберите предложения, в которых на месте пропуска требуется поставить тире.

*Варианты ответов*

1. Ни одной птицы не было слышно \_ перед грозой все притаились и замолкли.
2. Шестнадцать лет служу \_ такого со мной не бывало.
3. Вы раздвинете мокрый куст \_ вас так и обдаст накопившимся тёплым запахом ночи.
4. Луны не было на небе \_ она в ту пору поздно всходила.

#### Вопрос 9

Выберите бессоюзное предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно.

*Варианты ответов*

1. Вдалеке тускло светились огни города, оттуда доносился смутный шум и обрывки музыки – был праздник.
2. Воробья бояться – проса не сеять.
3. Почувствует наш народ свою силу – заживём мы на славу.
4. Вчера кипела жизнь в муравейнике – сегодня муравьи убрались в глубину своего государства.

#### Вопрос 10

Выберите предложения, в которых знаки препинания расставлены неправильно.

*Варианты ответов*

1. Пассажиры с вещами сидели на площадках – вещи в вагон не влезали.

2. Большой стужи, казалось, быть не может – вода, выброшенная вверх из стакана, возвращалась назад оледенелыми брызгами и сосульками.
3. Сомнений не было – кто-то осторожно приближался к нам сквозь заросли.
4. Солнце выглянуло – природа, кажется, повеселела.

## 2. Новый материал

Параграф 216.

**В каких случаях употребляется двоеточие:**

### 1) Если второе предложение выражает значение причины

Между предложениями можно поставить союз *потому что*

*Катя не дочитала книгу: мама попросила помочь по дому.*

*Витя прекрасно говорит по-английски: он каждый день занимается с репетитором.*

### 2) Если второе предложение поясняет первое

Между предложениями можно поставить союзы *а именно, то есть*

*Саша убрался в своей комнате: книги стояли на полках, вещи были сложены в шкаф.*

*На улице шел сильный дождь: крупные капли стучали в окна.*

### 3) Если второе предложение дополняет первое

Между предложениями можно поставить союз *что*, а также словосочетания: *и увидел, что; и услышал, что; и понял, что и т. д.*

*Ученик заглянул в класс: никого не было.*

*Он помнил: это правило нельзя нарушать.*

## 3. Закрепляем

Упр.211

Упр. 215

Удачи!