

Доброе утро, пятиклассники.

У нас урок биологии и тема урока «Лишайники- комплексные симбиотические организмы».

Записываем в тетради число и тему.

Задачи нашего урока: узнать:

1. как устроены лишайники,
2. почему грибы и водоросли в составе лишайника не могут существовать друг без друга,
3. узнать каково значение лишайников в природе и жизни человека.

Ход урока:

1. Читаем в учебнике параграф 26 страницы 106-18 до пункта «Размножение лишайников»

2. По ссылке откройте и посмотрите видео урок «Лишайники»

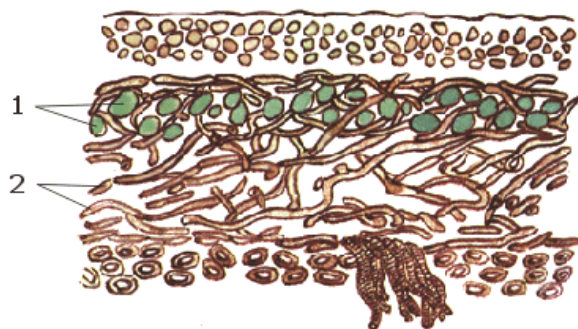
<https://youtu.be/h5zv43meOo>

3. А теперь работаем с рабочим листом «Лишайники». Ответы на задания пишите на отдельном листе, сами вопросы не пишите, только номера заданий и ответы. Сфотографируйте ответы и пошлите мне. Успехов!

Рабочий лист к уроку по теме «Лишайники»

Слоевищем называется

Задание № 1. Подпиши составные части слоевища:



1- _____

—

2- _____

—

Задание № 2. Заполните таблицу с помощью учебника и раздаточного материала.

Тип слоевища	Особенности строения	Примеры
	Обитают на поверхности почвы, коре деревьев, камнях. Имеют вид накипи, плотно сросшейся с субстратом.	
	Имеют округлую форму, часто с изрезанными или рассеченными краями.	
	Более высокоорганизованные. Слоевище напоминает кустарничек.	

Задание № 3. Продолжи фразу:

- Лишайники размножаются кусочками _____.
- Лишайники очень _____, поэтому они селятся на бесплодных скалах, камнях, крышах домов, даже на поверхности стекла.
- В жару лишайники кажутся совершенно _____, высыхают. Но после _____ оживают вновь.
- Растут лишайники очень _____. За год они вырастают на _____ мм.
- Продолжительность жизни лишайников _____ лет.