

Тема: «Текст»

Тип урока: урок развития речи.

Цели урока повторить и систематизировать информацию о тексте, способствовать формированию навыков анализа текста, составления собственного высказывания

Ход урока.

1. Тема нашего урока?

(Текст)

- Откройте тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа, тему урока)

- Поскольку тема урока – Текст, о чём мы сегодня должны вспомнить, чему должны научиться? Какова цель урока?

(Цель – повторить изученное о тексте, вспомнить его признаки, типы речи, средства связи)

- Что же такое текст?

(Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически)

Перед вами две группы предложений.

(1. Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Чистым белым снегом покрылась земля. Издалека видны васильки в поле.

2 Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно падают на землю жёлтые листья. Ещё цветут поздние осенние цветы.)

Прочитайте предложения первой группы. Второй группы. Скажите, какая группа предложений является текстом? Обоснуйте свой ответ.

(Текстом является вторая группа предложений, так как они связаны по смыслу и грамматически. Говорится об осени, её приметах. В предложениях 1 группы нарушена смысловая связь, говорится о явлениях разных времён года.)

3. - А теперь обратимся к Толковому словарю. Прочитайте определение текста, данное в словаре С.И.Ожегова.

(Чтение со слайда 1, 2,3 учениками)

- Оказывается, ребята, текст и ткань произошли от одного латинского слова текстус(текстум. Если мы посмотрим на тканое полотно, то увидим, что все нити в нём крепко сплетены. Тёмная ткань не радует глаз, а вот кусочек цветной ткани поднимает настроение. Почему, как вы думаете?

(Потому что для создания этого вида ткани использовали нити разных, ярких цветов)

- Текст – это тоже ткань, только не из нитей, а из предложений. При каком условии текст становится ярким и выразительным?

(Яркость и выразительность тексту придают художественные средства)

- Какие художественные средства вам известны?

(Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения)

4. - Обратимся к учебнику

Выполните задание к упражнению 50.

Упр.51