

Тема урока: « Функциональные разновидности языка».

Цель: обобщить и систематизировать знания о функциональной разновидности языка.

Ход урока

I.- Добрый день, ребята!

Сегодня мы с вами будем говорить о стилях речи. Запишите тему.

Прочитайте примеры:

Примеры предложений в разных стилях

Разговорный: Тучи двигаются в сторону юга.
Наверное, будет дождь?!

Научный: Туча – это...

Деловой: Прошу срочно принять меры по уборке хлеба, так как надвигается большая туча.

Публицистический: Сегодня над нашим городом наблюдается большое скопление грозовых туч.

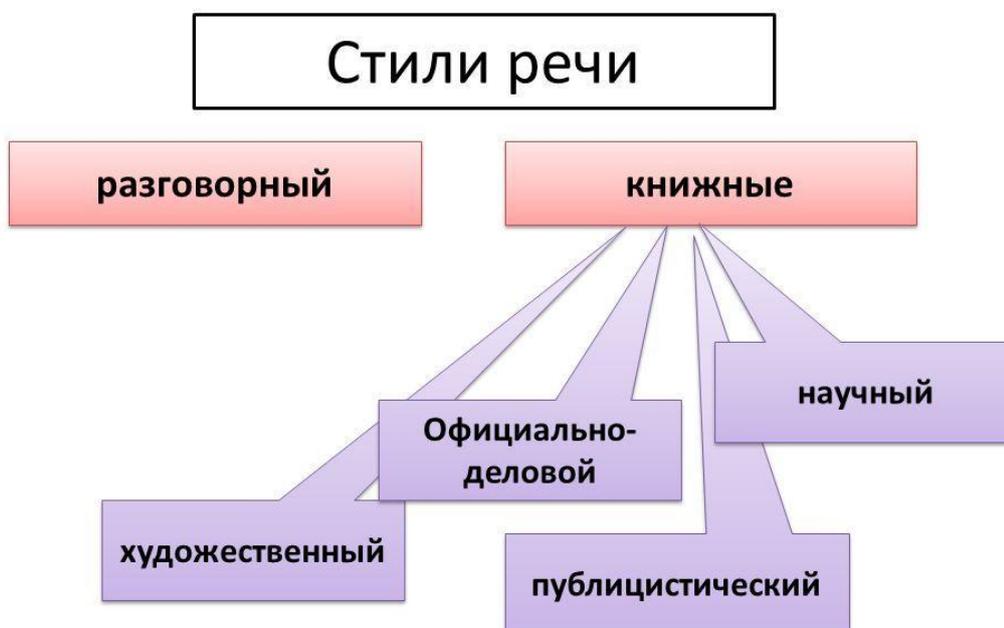
Художественный: Тучки небесные, вечные странники!

- И так, чем отличаются отрывки?

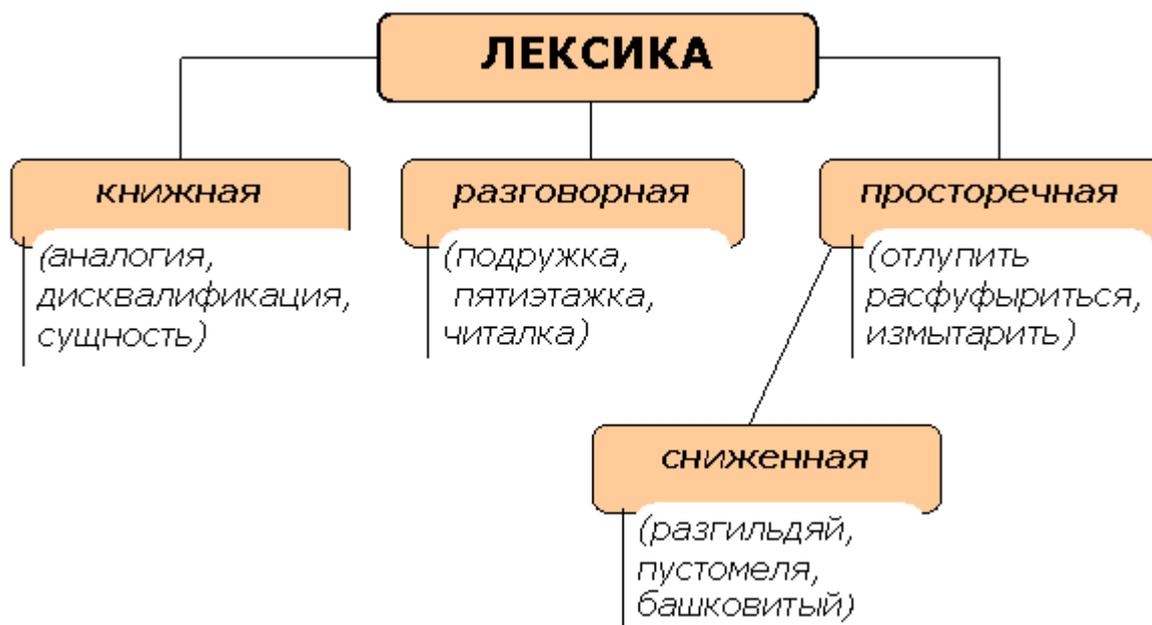
- О чём пойдёт речь на уроке?

Черты стиля

Стили речи	Особенности стиля
Художественный	создание с помощью слов картины; ясное выражение авторского восприятия данного пейзажа; эмоциональность описания, образность.
Научный	лаконичность; точность; логичность; Однозначность, доказательность; объективность информации.
Официально-деловой	стандартизация формы (членение текста на строки, условно-графические сокращения), точность в употреблении дат, географических названий, цифрового материала, названий учреждений.
Публицистический	сообщение информации и её осмысление, ярко выраженная авторская позиция, оценка автором событий, явлений, о которых он сообщает, индивидуальность манеры высказывания.
Разговорный	неофициальность, непринужденность общения; неподготовленность речи, её автоматизм; преобладающая устная форма общения (обычно диалогическая), возможен монолог.



Посмотрите, какая лексика соответствует каждому стилю.ё



V. Закрепление материала.

Закончите предложения стр.34

1. упр. 62. Распределите слова по жанрам
2. упр.64