

Стартовая контрольная работа по русскому языку №1

Тема «Повторение изученного в 5 классе»

К каждому заданию А1-А13 даны 4 варианта ответа, из которых только один верный.

А1 Укажите слово, в котором **ВСЕ** согласные буквы обозначают **МЯГКИЕ** звуки.

- 1) шить 2) щавель 3) дружить 4) ценитель

А2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент 2) звонит 3) мельком 4) партер

А3 Укажите слово **С ДВУМЯ ПРИСТАВКАМИ**.

- 1) восход 2) насыпать 4) перебирать 4) наперегонки

А4 Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

Громадная величина и глубина озера Байкал, чистота и прозрачность его вод производят сильное впечатление.

- 1) существительное 2) глагол 3) предлог 4) союз

А5 Укажите глагол 1 спряжения, который употреблён в форме 2 лица множественного числа настоящего времени.

- 1) нарисуете 2) снимаете 3) гоните 4) держишь

А6 В каком ряду в обоих словах пропущены безударные **проверяемые** гласные?

- 1) зар..сли, в..дяной 2) переб..жал, защ..щался
3) л..сник, прик..саться 4) г..ризонт, сл..гаемое

А7 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) учиться в школ.., слыш..шь шорох
2) в зимн..м пальто, о Марь.. Петровне
3) играть на гитар.., ранн..м утром
4) на речной пристан.., в белой рубашк..

А8 В каком ряду в обоих словах пишется буква **С** ?

- 1) в..бираться, ра..бег
2) во..хождение, во..можность
3) бе..дельник, в..хлипывать
4) во..становить, ..делать

А9 В каком случае на месте пропуска пишется буква **Ы**?

- 1) весенние луж.. 3) пуш..стый котёнок
2) жёлтый ц..плёнок 4) пользоваться ц..ркулем

А 10 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) детская руч..нка, сухие ж..луди
- 2) выч..ркивать из списка, услышать ш..пот
- 3) в еж..вых рукавицах, красивая прич..ска
- 4) длинная ч..лка, спелый крыж..вник

А 11 В каком ряду в обоих словах пропущена буква **Ь**?

- 1) торопиш..ся домой, тёплая печ..ка
- 2) много задач.., послушная доч..
- 3) высокая рож.., спрячеш..ся от дождя
- 4) кожаный мяч.., увлеч..ся рисованием

А12 Укажите предложение **с прямой речью** (знаки препинания не расставлены).

- 1) Внимательно прочитайте текст и письменно ответьте на все вопросы к нему.
- 2) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему сказал учитель.
- 3) Учитель сказал чтобы дети внимательно прочитали текст и ответили на все вопросы к нему.
- 4) Учитель предложил школьникам следующее задание внимательно прочитайте текст и письменно ответить на все вопросы к нему.

А13 В каком предложении необходимо поставить **запятую** (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Из-за туч выглянуло солнце и осветило деревню и дорогу к лесу.
- 2) Прошёл тёплый летний дождь и всё вокруг стало свежим и ярким.
- 3) Я дружу с Алей давно и поэтому понимаю её с полуслова.
- 4) Настоящий друг разделит с тобой горе и радость.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В4.

Ответы к заданиям В1-В4 Вы должны сформулировать самостоятельно.

(1)Что делать людям, у которых плохая речь? (2) Идти к врачу логопеду и выполнять его советы.

(3) Но самое лучшее лечение – это собственный упорный труд.

(4) В Древней Греции был выдающийся оратор по имени Демосфен. (5) В детстве он был косноязычным, но мальчику очень хотелось стать оратором. (6) И он сам занялся исправлением своей речи. (7) По утрам он уходил на речку, чтобы никому не мешать, клал себе в рот речные камешки и упражнялся в правильном и отчётливом произношении слов и фраз. (8) Затруднение, которое он сам себе устроил, заставляло его говорить особенно старательно и отчётливо. (9) Постепенно голос его окреп, у него выработалась правильная дикция, и это помогло ему стать одним из самых замечательных ораторов Древней Греции.

В1 В предложениях 8-9 найдите слово со значением **«отчётливое произношение слов и слогов в речи»**. Выпишите это слово.

В2 В предложениях 4-7 найдите слово, являющееся **синонимом** к прилагательному **РАЗБОРЧИВЫЙ**. Выпишите это слово.

В3 Среди предложений 1-3 найдите предложение(-я) **с однородными членами**. Запишите его (их) номер(-а).

В4 Из первой части сложного предложения 9 выпишите **грамматическую основу**.