

Добрый день.

Тема урока: Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием

1. Посмотрите видеоурок и сделайте выводы:

- Что такое спряжение?
- Какие глаголы относятся к I спряжению, а какие ко II спряжению?

§115 стр. 138

<https://www.youtube.com/watch?v=0pIGA2w9Y1E>

Закрепляем. Выполните упр. 709

2. посмотрите следующий видеоурок. Как определить спряжение глагола §116 стр140

<https://www.youtube.com/watch?v=RJk4shwzRmE>

Запомните алгоритм определения спряжения:

Алгоритм определения спряжения глагола. (Выучите)

1. Убедитесь, что у глагола **безударное** личное окончание. **Если окончание ударное**, алгоритм не нужен, т.к. **спряжение определяется по окончанию** (лю, льём, льёшь, льёте, льёт, льют)

2. Ставим глагол в начальную форму (ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?), смотрим, на что он оканчивается.

3. Применяем правило:

ко 2 спряж. относятся

все глаголы на –ить, кроме БРИТЬ, СТЕЛИТЬ (это искл. 1 спряж.);

Ко второму же спряжению

Отнесём мы, без сомненья,

Все глаголы, что на -ить,

Исключая: брить, стелить.

И ещё: *смотреть, обидеть,*

Слышать, видеть, ненавидеть,

Гнать, держать, дышать, вертеть,

И зависеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья:

Их на -е- спрягать нельзя!

Все остальные глаголы относятся к 1 спряжению

Образец рассуждения дан на стр. 140

Закрепляем

- Упр. 712
- Упр. 714

Удачи!