

16 апреля

Тема урока: Сложение с переходом через десяток вида: □ +5

1. Устный счёт:

- Прочтите все примеры с ответом 11; 12: $9+3$, $8+2$, $7+4$, $9+2$, $8+4$, $10+2$, $8+3$, $10+1$, $0+12$.

- На сколько 10 больше, чем 7? 4? 2?

- Вырезали 9 квадратов двух цветов: красного и белого. Красных квадратов было больше, чем белых. Сколько могло быть красных квадратов?

- В понедельник Артём прочитал 6 страниц книги, а во вторник – на 2 страницы меньше. Сколько страниц Артём прочитал во вторник? Сколько всего страниц книги Артём прочитал за эти два дня?

- Расставьте знаки «+» и «-» так, чтобы равенства стали верными

$$6*3*4=5 \quad 7*2*3=8 \quad 9*1*4=14$$

- Выполните №2,6 учебника стр.68

2. Объясните, как к числу 9 прибавить 5? Стр.68 учебника сверху.

3. Выполните в учебнике стр.68 №1,3 – с кратким условием, со словами родились, подарила, осталось.

4. Выполните на стр.68 №4,5

5. Выполните задания в проверочных тетрадях стр.42