

## Тема урока: Сложение с переходом через десяток вида: $\square + 2$ , $\square + 3$ .

### 1. Устный счёт:

- Дополни до 10 следующие числа: 6, 9, 3, 5, 8
- Увеличь на 1: 10, 14, 17, 19
- Уменьши на 10: 12, 15, 18, 20
- Прочитайте числа, которые здесь записаны? 8, 11, 14, 5, 19, 3
- Прочитайте только однозначные числа.
- Почему называются они однозначными?
- Назовите самое маленькое однозначное число. Почему?
- Назовите самое большое однозначное число. Почему?
- Прочитайте двузначные числа.
- Из каких разрядов состоят двузначные числа?
- Назовите самое маленькое двузначное число. Почему?
- А кто знает самое большое двузначное число? Почему?
- Назовите числа, которые находятся между числами 16 и 18, 11 и 13.
- Назовите соседей числа 14, 19.
- Какое число следует за числом 15? 17? 19?
- Какое число предшествует 11? 13? 15?
- стр.66 учебника № 3,5

2. Рассуждайте так же, как вчера и решите примеры  $9+2$ ,  $9+3$ ,  $8+3$ , на стр.66 прочитайте сверху и выучите наизусть результаты этих примеров.

3. Решите примеры №1 стр.66, №2 – решите с кратким условием, №4 и задание внизу страницы.

4. Печатная рабочая тетрадь стр.34 №3,4