

Добрый день

Тема урока: Повторение темы «Морфемика и словообразование».

Задание № 1 (цифровой диктант): распределите слова на две группы (1) – «ь», (2) – «ъ»), записывая в колонку только номер ответа:

1). Зел...е. 2). Из...ян. 3). Обез...яна. 4). Шампин...оны. 5). Об...ятия. 6). В...юнок. 7). Интерв...ю. 8). Ад...ютант. 9). Двух...ярусный. 10). Раз...яснить.

Задание № 2: вставьте пропущенные буквы, во всех словах выделите корень

(1) Пос...дел от горя, (2) пос...деть у костра, (3) зар...дить ружье, (4) прор...дить морковь, (5) м...лить, (6) нар...диться, (7) а...тограф, (8) б...скетбол, (9) б...сейн, (10) б...ян, (11) к...бинет, (12) Р...стислав, (13) ш...в, (14) ш...колад, (15) ш...рты, (16) ш...ссе, (17) ц...ган, (18) пол...жение, (19) выр...сти, (20) выб...рать.

Задание № 3: образуйте цепочку однокоренных слов (существительное – прилагательное – наречие – глагол):

(1) Шум, (2) чернота, (3) мороз, (4) боль, (5) жара, (6) холод.

Задание № 4: сделайте словообразовательный разбор:

(1) Безграмотность, (2) прибрежный, (3) заоблачный, (4) беззвездный, (5) перелесок, (6) подоконник, (7) орешек, (8) озерцо.

Задание № 5: придумайте слова, соответствующие схемам:

◡^□ - прилагательное; ◡^◡^□^ - глагол; ◡^□ - существительное.

Удачи!