

Здравствуйте, шестиклассники
26 мая и последняя тема в этом году

«Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов»

Ход урока:

1. Решим тест:

1. Бактерии могут попадать в организм человека:

- 1) Воздушно-капельным путем
- 2) С пищей и водой
- 3) При укусе насекомого
- 4) Все ответы верны

2. С помощью спор расселяются:

- 1) Грибы
- 2) Насекомые
- 3) Бактерии
- 4) Растения

3. Причиной заплесневения продуктов является:

- 1) Несоблюдение условий хранения
- 2) Плохое качество продукта
- 3) Отсутствие в воздухе спор таких грибов, как мукор или пеницилл
- 4) Наличие в воздухе спор таких грибов, как мукор или пеницилл

4. Верны ли следующие утверждения:

А. Распространение растений происходит с помощью воды, ветра, животных, вегетативных органов.

Б. Растения ведут прикрепленный образ жизни.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба утверждения верны
- 4) Оба утверждения не верны

тест 5. Примером растения, распространение которого происходит с помощью воды, является:

- 1) Папоротник
- 2) Осока
- 3) Элодея
- 4) Орхидея

6. У каких насекомых в период размножения появляются самцы и самки с крыльями?

- 1) Светлячков
- 2) Жуков
- 3) Пчел
- 4) Термитов

7. Самые большие миграции совершают:

- 1) Олени
- 2) Птицы
- 3) Насекомые
- 4) Киты

8. Миграция – это

- 1) Не регулярные перемещения большого числа животных из одного места обитания в другое
- 2) Регулярные, повторяющиеся из года в год перемещения большого числа животных в пределах одного места обитания

- 3) Регулярные, повторяющиеся из года в год перемещения большого числа животных из одного места обитания в другое
- 4) Регулярные, повторяющиеся из года в год распространение большого числа растений из одного места обитания в другое

9. Тополиный пух является:

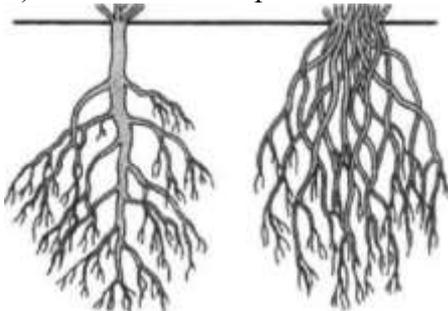
- 1) Плодом
- 2) Цветком
- 3) Листом
- 4) Семенем

10. Какие приспособления имеют растения для распространения животными:

- 1) Крючья и щетинки



- 2) Вегетативные органы



- 3) Крылатые выросты



2. Просмотрим презентацию, у кого она не открывается, читает параграф.
3. Выписываем термины: БИОРИТМЫ; Фенология и даем им определение
4. Находим по пять народных майских примет и записываем их. (примеры примет есть на странице 133)
5. Выйдем на улицу и сфотографируем любой первоцвет (но не мамины цветы)
6. Выполненные задания присылаем мне.