

Домашнее задание:

прочитать § 7.

**Выполните задания рубрики
«В классе и дома» на с.64.**

Вспоминаем то, что знаем

Составьте не менее пяти предложений со словом «урок».

Вспоминаем то, что знаем

Опишите, какими качествами должен обладать ученик, владеющий своей главной пока профессией, то есть ученик-профессионал.

Ирина, Евгений и Галина – одноклассники.
Как-то раз друзья решили посетить краеведческий музей.

Зайдя в музей, Ирина купила путеводитель с кратким описанием всех залов, села на банкетку в холле и принялась за чтение. Евгений отправился в буфет посмотреть, что там вкусненького. А Галина пошла осматривать экспозицию

Через два часа друзья встретились на выходе и отправились по домам.

Как ты думаешь, кто из учеников получил больше новых и интересных знаний в результате похода в музей? Обоснуйте своё мнение.

- **Ирина, потому что...**
- **Евгений, потому что...**
- **Галина, потому что**

Почему знания являются сокровищем?
На какие вопросы, связанные со школьными
предметами, вы хотели бы поискать ответы?
Чему бы вам хотелось научиться?

Тема:

«Образование и самообразование»

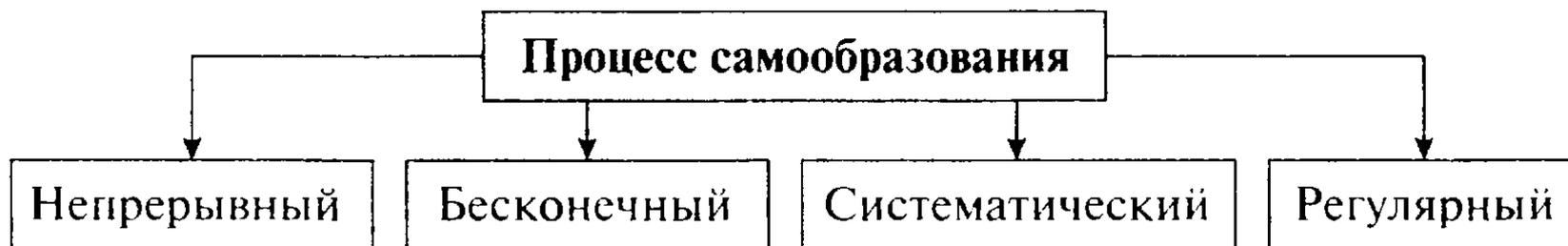
§7

План

1. Самообразование.
2. Формы самообразования.
3. Испокон века книга растит человека.
4. Самообразование – путь к успеху.
5. Новые возможности.
6. Самообразование и самоорганизация.

Почему публицист Д.И. Писарев считал, что настоящим образованием является только самообразование и что оно начинается тогда, когда человек прощается со всеми школами?

- **Образование** — совокупность знаний, навыков, полученных в результате обучения.
- **Самообразование** - приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.
- **Знание** — результат познавательной деятельности человека.



Положительные стороны самообразования	Факторы, препятствующие самообразованию
<ol style="list-style-type: none">1. Мы свободны в своем выборе организации процесса самообразования.2. Мы самостоятельно определяем, сколько времени потратим на самообразование.3. Помимо получения новых знаний, мы развиваем нашу память.4. Развиваем творческое мышление.5. Мы генерируем новые идеи.6. Идет процесс самовоспитания	<ol style="list-style-type: none">1. Собственная инерция.2. Отсутствие силы воли.3. Разочарование из-за неудач.4. Трудность процесса.5. Недостаток времени.6. Отсутствие достаточной мотивации.7. Лень

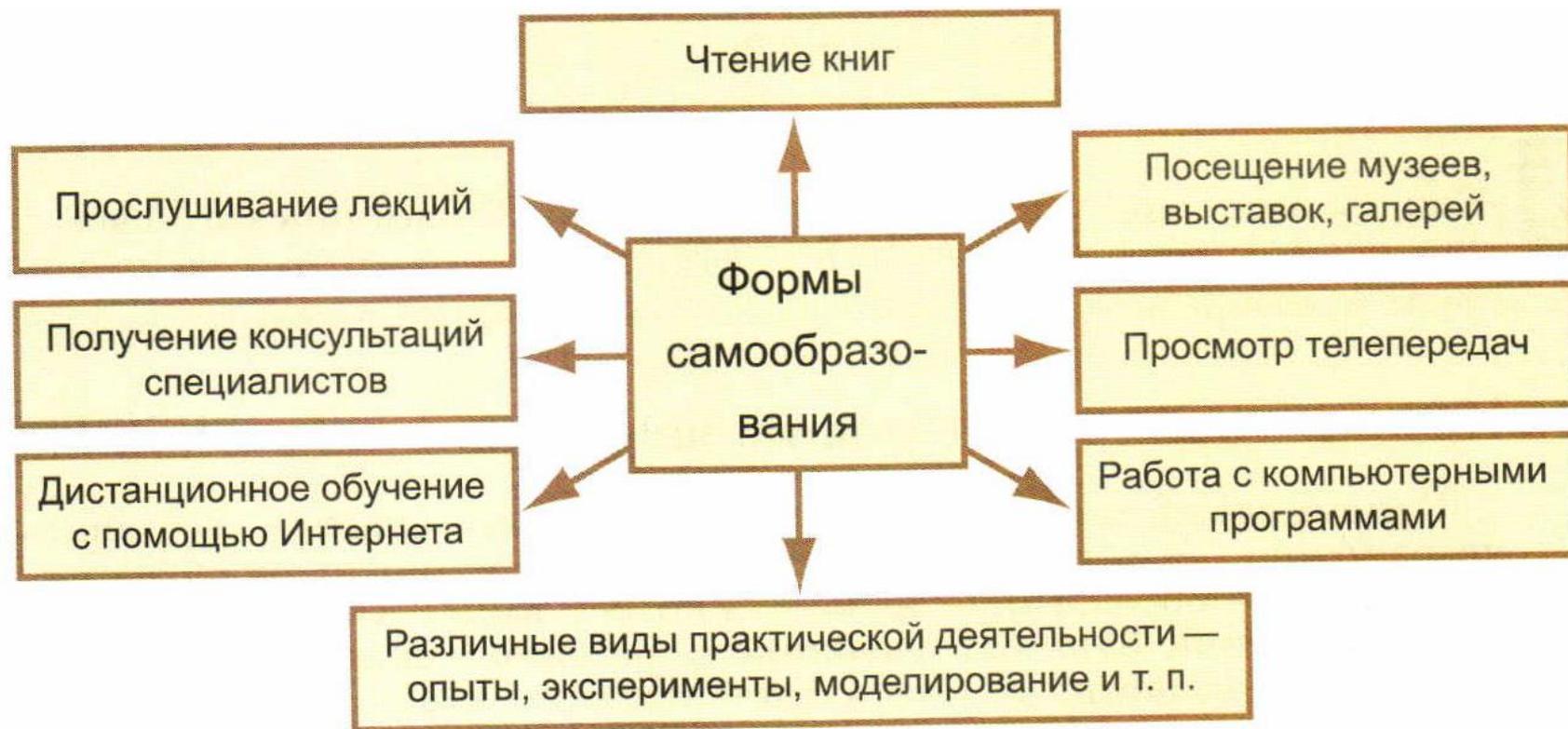
Как вы думаете, какие факторы влияют на процесс самообразования и самовоспитания?

1. Внимательно изучите схему «Формы самообразования» на с.59.

2. Разделитесь на восемь групп.

3. Выберите форму самообразования.

4. Приведите примеры, подтверждающие действенность указанного способа.



1.Откройте рубрику «Жил...» на с. 59-60.

2.Прочитайте текст.

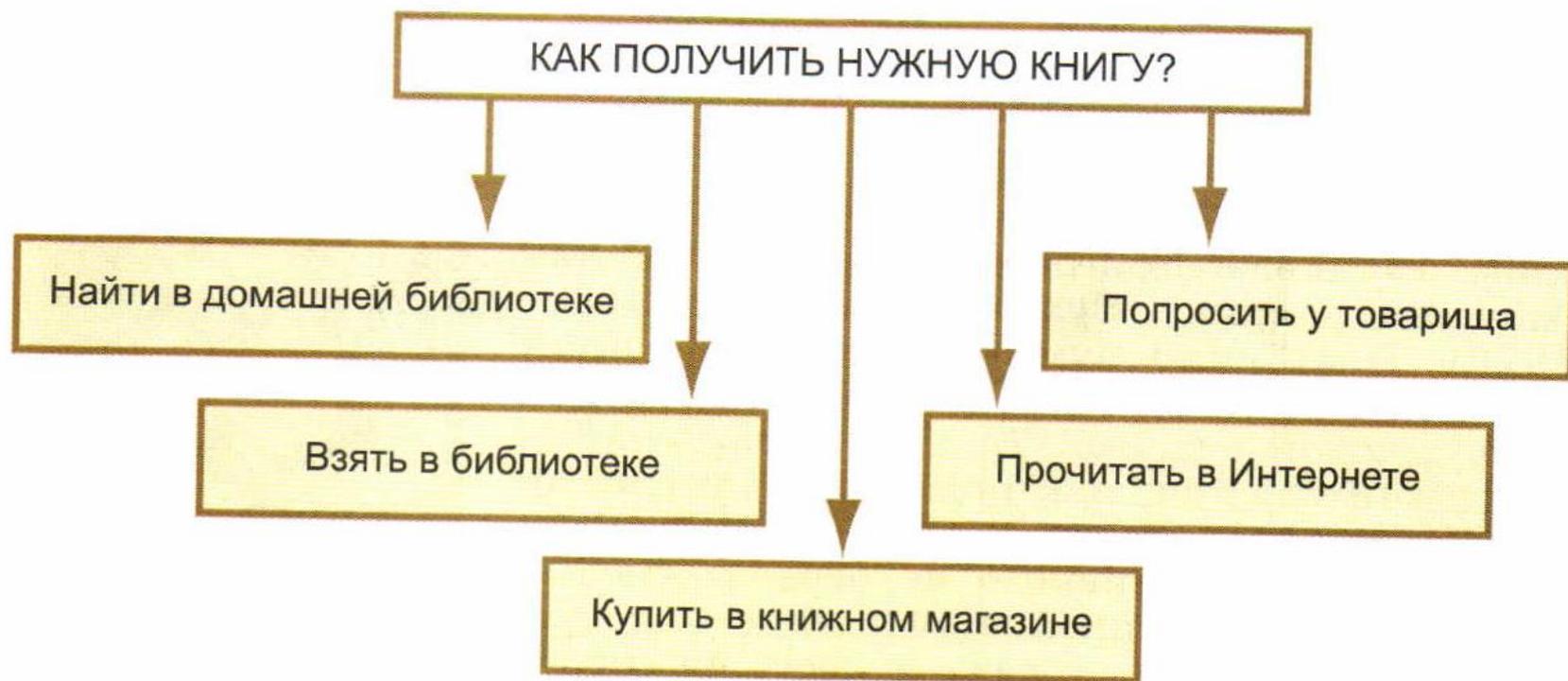
3.Ответьте на вопросы.

Как вы понимаете слова мудреца, приведенные
в учебнике:

*«Не тот умен, кто всё знает, - всё знать
невозможно, - а тот, кто знает, где и о чём
можно прочитать»?*

Послушайте строки из «Баллады о борьбе» поэта
и автора-исполнителя песен В.С. Высоцкого.

Работая со схемой «Как получить нужную книгу?» на с.60 учебника, ответьте на этот вопрос.



Предположите, в чём преимущества и недостатки электронных книг.

С кем из ребят ты согласен? Приведи аргументы против другой точки зрения. Сформулируй свою точку зрения и приведи аргументы в её пользу.

Тимофей и Геннадий – лучшие друзья. Как-то они поспорили между собой: Гена утверждал, что человеку вполне достаточно тех знаний, что ему дают в школе, а дополнительная информация только мешает и сбивает с толку. Тима же, напротив, считал, что, кроме уроков в школе необходимо заниматься самообразованием.

Составьте сравнительную таблицу «Сходство и различия самообразования и урока в школе»

	Самообразование	Урок в школе
Сходство		
Различия		

Сделай вывод о том, что сложнее: учиться в школе или заниматься самообразованием. Обоснуй свой выбор.

1. Откройте текст на с.62.
2. Прочитайте текст «Самообразование» на с.62.
3. Докажите на конкретных примерах судеб знаменитых людей, что приведенная фраза соответствует истине.
4. Составьте алгоритм работы над самообразованием.
5. Определите её результаты.

I этап

1. Оценка ситуации.

- а) Какими знаниями я обладаю?
- б) Какими умениями я обладаю?
- в) Чего мне не хватает?

2. Постановка цели.

3. Наметка пути достижения поставленной цели.

4. Выбор средств достижения цели.

II этап

Сами действия по достижению цели.

На этом этапе важно:

- 1) оценивать промежуточные результаты деятельности;
- 2) сравнивать их с поставленной целью;
- 3) при необходимости:
 - а) менять средства достижения цели;
 - б) определять новые пути;
 - в) подбирать более подходящие способы.

Результаты работы

Самоконтроль и самооценка деятельности, навык самостоятельной работы по овладению новыми знаниями и умениями, т. е. самоорганизация познавательной деятельности.

Выразите свое отношение к высказыванию

Н.А. Рубакина:

**«Всякое настоящее образование достигается
путем самообразования»**

Напиши письмо своему сверстнику, который хочет изучать английский язык самостоятельно. Посоветуй, с чего начать. Какими дополнительными средствами воспользоваться? Как лучше запоминать новые слова? Как научиться строить диалог на иностранном языке? Как пользоваться англо-русским словарём?

Составьте синквейн по теме
«Самообразование»

- Я понял (а)...
- Я узнал (а)...
- Я не согласен (на) с ...