

Тема урока: Русская народная сказка «Рукавичка»

1. Прочтите слова, сначала по слогам, а потом целыми словами.

об-ро-нил – обронил
по-пры-гуш-ка – попрыгушка
по-скре-буш-ка – поскребушка
спра-ши-ва-ет – спрашивает
по-бе-гай-ка – побегайка
сест-рич-ка – сестричка
бре-дет – бредет
не по-вер-нуть-ся [ца] – не повернуться
под-хо-дит – подходит
ра-зо-рве-тся [ца] – разорвется
по-ше-ве-ли-ва-ет-ся [ца] – пошевеливается

2. Прочитайте сказку «Рукавичка» учебник стр.38-41

-Что вы прочитали?

- Докажите, что это сказка?

– Понравилась ли вам сказка?

Значение трудных слов в сказке

Бредет – идет медленно, с трудом.

Врассыпную – в разные стороны.

Обронил – уронил.

- Назовите героев сказки.

– Какие герои вам понравились?

– Каковы особенности их поведения, характера?

- С чего начинается сюжет?

– Кто обронил рукавичку?

– Кто первым стал жить в рукавичке? Что произошло потом?

- Кто был последним?

- Пустили ли звери медведя в рукавичку? Почему?

– Почему звери были вынуждены покинуть свой домик?

- Кто испугал зверей?

– Чему учит сказка «Рукавичка»?

3. Сравните сказки «Теремок» и «Рукавичка». Это задание выполните в рабочей тетради стр.32. (Сфотографируйте и пришлите)

– Чем они похожи?

– Чем отличаются?

– Прочтите пословицы и выберите те, которые подходят к этим сказкам.

> *Не учись разрушать, а учись строить.*

> *Дружно не грузно, а врозь – хоть брось.*

> *Сила солому ломит.*

> *Руби дерево по себе.*

> *Сила сломит все, а ум – силу.*

> *Волка ноги кормят.*

– Объясните смысл этих пословиц.

- Чему учат сказки?

