Здравствуйте, пятиклассники.

25 мая Урок «Расцвет Римской империи во 2 веке н.э. Вечный город Рим» § 57, 58 Мы изучаем два параграфа.

Параграф 57 читаем и по ходу чтения (читаем обязательно по нему будет тест) делаем вот эти записи в тетради:

1.Причины расцвета империи:

А) Подъем хозяйства

Вытеснение рабами труда земледельцев. Разорение земледельцев. Много бедняков

Незаинтересованность рабов в результатах своего труда

Упадок хозяйства, низкий урожай

Дальновидные землевладельцы находят выход

Раздают земли для обработки

колонам	«рабам с хижинами»	
- свободные	- не свободные	
- за пользование землей отдают часть	- имеют свой дом, семью	
урожая (1/3) хозяину	- отдают часть урожая хозяину	

заинтересованы в результатах своего труда → увеличение урожая!

Б) Правление мудрого императора Траяна (98 -117 гг.):

- прекратил казни по ложным доносам
- прекратил преследование за неосторожное слово или обидную для императора шутку
- совершил последние в истории Рима завоевания (подчинил Дакию; Парфянское царство, включавшее в себя Междуречье и часть Аравийского полуострова)
- перестройка одной из площадей Рима (Форум Траяна)
- В) Отказ от завоеваний, переход империи к обороне своих границ, не тратили лишние силы
- Г) Успокоение римских бедняков путем предоставления им «хлеба и зрелищ» (с.283-284)
- 2. Римляне умелые строители:
- основатели городов в своих провинциях Парижа, Лондона, Вены, Кёльна
- изобрели бетон (смесь камешков и песка с раствором извести)
- умение строить водопроводы (акведуки) с арочными мостами
- построена канализация (Клоака Максима)
- возведение амфитеатров, театров, храмов, портиков, бань, колонн, триумфальных арок А теперь читаем параграф 58 и вставляем слова вместо пропусков.
- 3. Достопримечательности Вечного Города Рима: (СХЕМА с. 286, рассмотреть!)
- Колизей огромный ______ высотой 50 метров, вмещавший ____ тыс. зрителей

-		Пантеон		-
-	Колонна	Траяна		-
-	Большой		цирк	
-		мавзолеи		<u> </u>
- термы - -	, «лучший	подарок императој	ров римскому і	народу» Палатин-
-				Капитолий-
-	Марсово	поле		-
4. Особняки на 1 -	городских холмах: В	них		жили
 - B	главном	помещении	не	былс
- под	четырехугольным	отверстием	крыши	располагался
-	внутри	дома		располагался
-	В ДОМ	e ői	было	
5. Неудобства м -	ногоэтажных домов (и	нсулов):		

Решаем тест

Вопрос 1

Лучшим из римских императоров римляне считали:

Варианты ответов

- Цезаря;
- Траяна;
- Октавиана Августа;
- Нерона.

Вопрос 2

Колоны — это:

Варианты ответов

- земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет;
- греки, выходцы из причерноморских колоний;
- пленники, участвующие в триумфальном шествии.
- рабы, получившие от хозяина участок земли.

Вопрос 3

Колоны хорошо работали, потому что:

Варианты ответов

- им за это платили деньги
- их били палками за невыполнение работы
- были заинтересованы в своём труде

Вопрос 4

В годы правления Траяна:

Варианты ответов

- усилился гнёт людей
- прекратились казни по ложным доносам
- продолжились завоевания римлян
- римляне потеряли огромные территории

Вопрос 5

Годы правление Траяна:

Варианты ответов

- 98-117 г.
- 92 115 г.;
- 90 110 г.
- 85-112 г.

Вопрос 6

Последние в истории Рима завоевания были сделаны при императоре:

Варианты ответов

- Нероне;
- Цезаре;
- Траяне;
- Октавиане Августе.

Вопрос 7

Рабы с хижинами — это рабы:

Варианты ответов

- получившие от хозяина в пользование участок земли;
- ставшие свободными земледельцами после указа Траяна;
- составившие основу римского войска;
- земледельцы, взявшие землю на срок 5 лет.

Вопрос 8

Римские землевладельцы отказывались от использования рабов в сельском хозяйстве, потому что:

Варианты ответов

- рабы в имениях не берегли орудия труда, калечили скот;
- прекратились завоевания, и рабов стало меньше;
- невозможно было уследить за работой рабов;
- их стало выгодно продавать по высокой цене.

Вопрос 9

Древние римляне изобрели

Варианты ответов

- компас
- бетон
- бумагу

Вопрос 10

Назовите императора, о котором сказаны эти слова.

Историк Тацит писал о его правлении как «годах редкого счастья, когда каждый может думать, что хочет, и говорить, что думает»: