

Добрый день!

Работаем в тетрадах по развитию речи.

Тема урока: Рассказ.

- Цель нашего сегодняшнего урока вспомнить, чем отличается текст-повествование, попробовать создать свой текст по сюжетным картинкам. Попутно мы повторим то, что уже знаем о глаголе.

1. Работа над теоретическими понятиями. Знакомство с рассказом, как одним из видов повествования.

Рассказ - это литературное произведение, в котором, как правило, речь идёт лишь об одном очень важном событии в жизни героев. **(запишите определение)**

В рассказе выделяются 3 части: **(Запишите)**

Завязка – событие, с которого начинается действие, от которого зависит развитие последующих действий;

Кульминация – момент наибольшего напряжения в развитии действия рассказа;

Развязка – заключительное действие, которое явилось результатом развития событий.

- Вспомним рассказ И. С. Тургенева “Муму”. Где в нём завязка, кульминация, развязка?

2. Работа с упр. 664, стр.118. Рассмотрите внимательно рисунки.

Определите, какие рисунки каким частям рассказа соответствуют, т.е. с чего действие начинается, как развивается и доходит до кульминации, чем заканчивается.

Работаем по вопросам упражнения.

- В каком времени мы будем ставить глаголы, рассказывая эту историю?

3. Поставьте глаголы в прошедшее время. Вы их можете использовать в рассказе.

Принести портрет – принёс портрет

Решить повесить на стену –

Принести лестницу –

Держать лестницу –

Залезать –

Размахнуться молотком –

Ударить по голове –

Схватиться за голову –

Отпустить лестницу –

Попасть молотком по пальцу –

Упасть на сына –

Удариться головой –

Заплакать от боли –

Замотать голову –

4. Введение диалога или прямой речи в рассказ.

“П”, - а. А: “П”.

- Например: Папа сказал: “Давайте повесим портрет на стену”

“Это здорово”, - ответила мама.

“Сейчас я принесу лестницу и молоток”, - сказал отец.

“Можно я буду вам помогать?” - спросил сын.

Можно включить в рассказ диалог.

Например:

- Давайте повесим портрет на стену,- сказал папа.

- Это здорово,- сказала мама.

5. Работа с упр. 665.

Жест – движение рукой или другое телодвижение, что-то обозначающее или сопровождающее жест.

Мимика – движение мышц лица выражающее внутреннее душевное состояние.

- Попробуйте подобрать словосочетания, передающие мимику, жесты героев.

Дополнительная лексика, выражающая жесты и мимику.

Схватился за голову, всплеснула руками, довольно улыбался, лицо сморщилось от боли, нежно гладила по голове, показывала рукой на портрет, горько заплакал, испуганно смотрел на отца.

6. Попробуйте составить рассказ и рассказать его сначала устно.

Задание: написать рассказ по картинкам. Не забывайте выделять абзацы в тексте.

Удачи!