

Здравствуйте, восьмиклассники.

Открываем тетрадь и записываем число 28 апреля и тему урока

Распределение доходов.

Ход занятия:

1. Повторим пройденный материал, решим тест: Сережа 1 вариант, девочки второй

1 вариант

Часть А

A1. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?

- 1) определение объема производства
- 2) установление цен
- 3) сбор налогов
- 4) законодательно установленное место производства и сбыта товаров

A2. К доходам бюджета государства относится:

- 1) выплата стипендий
- 2) выплата процентов по государственным долгам
- 3) продажа государственного имущества в частные руки
- 4) закупка оружия для армии

A3. Верны ли суждения о свободной конкуренции:

- а) свободная конкуренция приводит к сглаживанию неравенства среди населения;
- б) свободная конкуренция препятствует появлению монополий?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о налогах:

- а) налоги делятся на прямые и косвенные;
- б) налогами облагаются все доходы граждан?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «бюджет». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) доходы
- 2) расходы
- 3) дефицит
- 4) налог
- 5) профицит
- 6) монополия

Вариант 2

Часть А

А1. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- 1) налог
- 2) штраф
- 3) выкуп
- 4) процент

А2. Сводный план сбора доходов и расходов государства:

- 1) акциз
- 2) бюджет
- 3) дефицит
- 4) внутренний долг

А3. Верны ли суждения о государственном долге:

- а) государственный долг бывает внешним и внутренним;
- б) погашение государственного долга является расходной частью бюджета?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

- а) роль государства в современной экономике сводится к охране правопорядка;
- б) роль государства в экономике — это компенсация потерь разорившимся предпринимателям?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В1. Какие из приведенных налогов являются прямым

- 1) акцизный сбор
- 2) таможенный сбор
- 3) подоходный налог
- 4) налог на продажу товаров
- 5) налог на имущество

2. Изучаем новый материал. Открываем параграф 24. Страница 201.

А. Читаем первый пункт «Доходы граждан и прожиточный минимум»

Записываем в тетрадь:

- Доход - это денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени
- Совокупный доход- это доход, полученный ото всех возможных источников.

- используя схему на странице 202, выпишите что из них относится к денежным, а что к натуральным доходам.

- Найдите и выпишите из текста следующие понятия:

- Прожиточный минимум и Потребительская корзина.

Задание: Подумайте и составьте свою потребительскую корзину. Какие виды товаров и услуг вы хотели бы включить?

- Прожиточный минимум в России на 2020г: На душу населения – 11 012 руб., Для трудоспособных – 11 942 руб., Для пенсионеров – 9 090 руб., Для детей – 10 838 руб. МРОТ (минимальный размер оплаты труда) - с 1 января 2020 года - 12130 руб.

Б. Читаем второй пункт «Неравенство доходов».

Записываем в тетради:

- Богатство — изобилие у человека или общества материальных и нематериальных ценностей, таких, как деньги, средства производства, недвижимость или личное имущество

Бедность - уровень жизни людей, при котором их доходы не позволяют покрывать расходы на удовлетворение даже самых основных потребностей

Задание: выпишите из пункта причины неравенства в доходах.

В. Прочтите третий пункт «Перераспределение доходов»

Ответьте на вопрос: Зачем людям нужна поддержка государства?

Г. Читаем последний пункт параграфа и составляем развернутый план ответа по нему.

- перенесите эту схему к себе в тетрадь.

3. Закрепление изученного материала.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Как определяется бедность? В этих целях определяется прожиточный минимум, согласно которому устанавливается минимум средств, с помощью которых возможно поддержание _____ (1) человека. Границей бедности признаётся стоимость минимально необходимых ежемесячных расходов на _____ (2), позволяющих поддерживать здоровье человека и его жизнедеятельность. Черта бедности — это официально устанавливаемый минимальный уровень _____ (3) на семью, необходимый для приобретения продуктов питания в соответствии с физиологическими нормами, а также удовлетворения минимальных _____ (4) людей в одежде, обуви, жилье и т.д. Лица, получающие доходы ниже этого уровня, относятся к категории бедных. На прожиточный минимум должны ориентироваться устанавливаемые государством минимальный размер _____ (5), пенсии, стипендии.

Поэтому с каждым годом все большее значение в социальной _____ (б) имеет «адресная помощь» государства наиболее нуждающимся людям — социально незащищённым слоям населения». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) оплата труда Б) потребность В) доход Г) потребление Д) жизнедеятельность Е) политика Ж) экономика
Жду ваших ответов!