

Тема: Работа над ошибками.

Задание 1. Читай задание и выполняй. Повтори § 116

Определите **разряд по значению** у наречий, употреблённых в данных словосочетаниях. (3 б.)

- 1) Одеться по-зимнему;
- 2) узнал впоследствии;
- 3) сделал нарочно;
- 4) увидел неподалёку;
- 5) наступил сослепу;
- 6) чрезвычайно интересный.

Задание 2. Повтори § 116, 120.

Образуйте **степени сравнения** от данных наречий и слов состояния. (4 б.)

Наречия: удачно, высоко, тонко.

Категория состояния: солнечно.

Задание 3 . Повтори § 118. Образуй наречия от слов сухой, голый

Задание 4. Сделать

Подберите к наречиям **синонимы и антонимы** таким образом, чтобы **НЕ с наречием** писалось **и слитно, и раздельно**.

Образец: (Не)точно – неточно = *приблизительно (синоним), не точно, а приблизительно (антоним).*

(Не)далеко, (не)дружелюбно, (не)трудно.

Задание 5 Сделать. Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки.

Определите, **какой частью речи являются выделенные слова**. Своё мнение поясните: укажите, на какие вопросы отвечают эти слова, от каких слов зависят, какую роль выполняют в предложении. (5 б. + 2б.)

- 1) Девушка улыбнулась **светло** и загадочно.
- 2) В горнице моей **светло**.
- 3) Будущее **светло** и прекрасно.
- 4) **(В)первых** рядах шли ветераны.
- 5) **(Во)первых**, я не знаю его, **(во)вторых**, меня там не было.

Задание 7. Сделать. Все предложения отредактировать.

Найдите ошибки в употреблении наречий. **Отредактируйте предложения**, затем запишите их. (6 б.)

- 1) Я стараюсь писать более красивее.
- 2) Сегодня обратно подул ветер, пошёл дождь.
- 3) Я приеду к тебе днями.
- 4) Маме жутко не понравился мой отказ.
- 5) Режь хлеб напополам.
- 6) Он зазря пошёл этой дорогой.

11 баллов – оценка 2