

Тема урока: Работа над ошибками.

Задание 2. Образуйте **степени сравнения** от данных наречий и слов состояния. Наречия: удачно

Категория состояния: солнечно.

Повтори §116,120. Там написано, как образуются степени сравнения.

Задание 3. Образуй наречие от слова **Высокий**

Задание 4. Подберите к наречиям **синонимы и антонимы** таким образом, чтобы **НЕ с наречием**

писалось **и слитно, и раздельно.**

Образец: (Не)точно – неточно = *приблизительно, не точно, а приблизительно.*

(Не)далеко, (не)трудно.. **Повтори §118**

Задание 5. Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки. Определите, **какой частью речи являются выделенные слова.** Своё мнение поясните: укажите, на какие вопросы отвечают эти слова, от каких слов зависят, какую роль выполняют в предложении.

- 1) Девушка улыбнулась **светло** и загадочно. – правильно.
 - 2) В горнице моей **светло**.
 - 3) Будущее **светло** и прекрасно.
 - 4) **(В)первых** рядах шли ветераны.
 - 5) **(Во)первых**, я не знаю его, **(во)вторых**, меня там не было.- поставь знаки препинания.
- 

Чтобы определить член предложения, надо поставить вопрос: в горнице (каково?) и посмотреть, есть ли подлежащее итак в каждом предложении.

Исправь ошибки в словах: не знаю, не был, пополам.

21 балл - 3