

Тема урока: Работа над ошибками.

Задание 3. **Образуйте наречия** от данных слов, используя **разные морфемы и способы образования новых слов.** (4 б.)

Образец: *Мой – по-моему; новый – ново, по-новому, снова, вновь.*

Высокий –

4. Подберите к наречиям **синонимы и антонимы** таким образом, чтобы **НЕ** с наречием писалось **и слитно, и раздельно.**

Образец: *(Не)точно – неточно = приблизительно, не точно, **а** приблизительно.*

(Не)далеко, (не)дружелюбно, (не)трудно. (3б.)

Переделать.

5. Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки. Определите, **какой частью речи являются выделенные слова.** Своё мнение поясните: укажите, на какие вопросы отвечают эти слова, от каких слов зависят, какую роль выполняют в предложении. (5 б. + 2б.)

- 1) Девушка улыбнулась **светло** и загадочно.
- 2) В горнице моей **светло**.
- 3) Будущее **светло** и прекрасно.
- 4) **(В)первых** рядах шли ветераны.
- 5) **(Во)первых**, я не знаю его, **(во)вторых**, меня там не было.

Задание читай внимательнее. Ошибки в 3, в 4 (правописание) предложениях.

7. Режь хлеб напополам. Исправь правильно.

26 баллов - 4