

Здравствуйте, семиклассники. Мы продолжаем изучение темы о птицах. Открываем тетрадь. Записываем число и тему урока

ПТИЦЫ НАЗЕМНЫХ И ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ.

Ход занятия:

1. Повторим что узнали о птицах на прошлом уроке. Ира 1 вариант, Андрей 2 вариант и Даша 3 вариант.

Тест по теме «Класс птицы»

Вариант 1

A1. Признак приспособленности птиц к полёту

- 1) появление четырёхкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

A2. Признак, который есть у голубя, но отсутствует у крокодила – это

- 1) четырехкамерное сердце
- 2) теплокровность
- 3) яйцо с яйцевыми оболочками
- 4) наличие клоаки

A3. Что характерно не только для птиц, но и для большинства пресмыкающихся?

- 1) двойное дыхание
- 2) киль-вырост грудины
- 3) теплокровность
- 4) откладывают яйца

A4. Назовите отдел тела птиц, в котором расположена цевка.

- 1) пояс задних конечностей
- 2) грудная клетка
- 3) передняя конечность
- 4) задняя конечность

A5. Чем обеспечивается легкость скелета птиц:

- 1) срастанием многих костей
- 2) наличием в костях воздухоносных полостей
- 3) превращением передних конечностей в крылья
- 4) маленькими размерами многих птиц

A6. У птиц, в отличие от пресмыкающихся, в процессе эволюции

- 1) температура тела стала непостоянной
- 2) сформировался покров из рогового вещества
- 3) сформировалось четырёхкамерное сердце
- 4) размножение стало происходить с помощью яиц

A7. У птиц артериальная кровь не смешивается с венозной, так как их сердце

- 1) не имеет клапанов между предсердиями и желудочками
- 2) не имеет перегородки в желудочке
- 3) состоит из трёх камер
- 4) разделено полностью на правую и левую половины

A8. Широкая и мягкая часть пера называется:

1) Ствол

2) Опахало

3) Очин

4) Бородки

Тест по теме «Класс птицы»

Вариант 2

A1. Органами газообмена у птиц являются:

- 1) лёгкие
- 2) воздушные мешки
- 3) воздушные мешки и лёгкие
- 4) трахея и бронхи

A2. Признаком приспособленности птиц к полету НЕ является

- 1) теплокровность
- 2) отсутствие зубов
- 3) наличие киля на груди
- 4) отсутствие мочевого пузыря

A3. Перья способствуют сохранению тепла в теле птицы, так как:

- 1) состоят из ствола и опахала
- 2) воздух, который находится между ними, обладает большой теплопроводностью
- 3) воздух, который находится между ними, обладает малой теплопроводностью
- 4) они смазаны маслянистой жидкостью, которая образуется в копчиковой железе

A4. Какая особенность строения органов кровообращения птиц, появилась в процессе эволюции?

- 1) наличие двух кругов кровообращения
- 2) полное разделение артериальной и венозной крови
- 3) ритмичная работа сердца
- 4) наличие клапанов между предсердиями и желудочками

A5. Перелеты птиц возникли в связи:

- 1) с недостатком или отсутствием пищи в осенне-зимний период
- 2) минусовой температурой воздуха в зимний период
- 3) коротким днем в зимний период
- 4) традициями

A6. Птенцовые птицы отличаются от выводковых:

- 1) числом птенцов в выводке,
- 2) птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм,
- 3) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно,
- 4) их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.

A7. Равновесие птицы, спящей на ветке, регулируется:

- 1) натянутыми сухожилиями цевки
- 2) мозжечком
- 3) помахиванием крыльев
- 4) равномерным распределением веса

A8. У птиц различают следующие виды перьев:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) контурные, пуховые, пух; | 3) контурные, маховые, пуховые; |
| 2) контурные, маховые, пух; | 4) контурные, маховые, покровные, рулевые. |

Тест по теме «Класс птицы»

Вариант 3

A1. Приспособлением птиц к полёту служит

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) наличие легких | 2) наличие полостей в костях |
| 3) теплокровность | 4) развитие коры головного мозга |

A2. Об усложнении организации птиц по сравнению с пресмыкающимися свидетельствует

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) внутреннее оплодотворение | 2) наличие желтка в яйце |
| 3) сухая кожа без желёз | 4) четырёхкамерное сердце |

A3. Что общего в организации птиц и пресмыкающихся?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) двойное дыхание | 2) полное разделение артериальной и венозной крови |
| 3) отсутствие потовых желёз | 4) теплокровность |

A4. В состав пояса верхних конечностей птиц входит

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) цевка | 2) ключица |
| 3) плечевая кость | 4) локтевая кость |

A5. Прочность скелета птиц обеспечивается

- 1) срастанием многих костей
- 2) маленькими размерами многих птиц
- 3) превращением передних конечностей в крылья
- 4) наличием в костях воздухоносных полостей

A6. Какие особенности размножения птиц отличают их от пресмыкающихся

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) обилие желтка в яйце | 2) откладывание яиц |
| 3) выкармливание потомства | 4) внутреннее оплодотворение |

A7. Сердце у птиц

- 1) четырёхкамерное
- 2) двухкамерное
- 3) трёхкамерное, с перегородкой в желудочке
- 4) трёхкамерное, без перегородки в желудочке

A8. На груди у птиц имеется большой выступ, который называется

- | | | | |
|---------|---------|-------------|---------|
| 1) Крюк | 2) Киль | 3) Грудинка | 4) Очин |
|---------|---------|-------------|---------|

2. Изучаем новый материал:

А. Посмотрите презентацию.

Б. прочитайте параграф 45.

В. Ответьте письменно на три вопроса в конце параграфа на странице 121 в левом нижнем углу.

Г. Ответы пришлите мне. Успехов