

20 апреля

Тема урока: Прогнозирование раздела «Апрель, апрель. Звенит капель!..» А. Плещеев «Сельская песенка».

А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...»

1. Прочитайте название раздела, откройте учебник на стр.63, прочитайте с чем мы познакомимся в этом разделе.

2. Откройте учебник на с.64 и прочитайте текст.

Рассмотрите обложки книг. Прочитайте названия. Назовите авторов.

- Так о чем мы будем читать в этом разделе?

3. . **Познакомьтесь со стихотворением А. Майкова «Ласточка примчалась ...»**

стр.65

– Прочтите фамилию автора.

– Прочтите слова, сначала по слогам, а затем целыми словами:

при-мча-лась – примчалась

хмурь-ся – хмурься

– Объясните значение этих слов.

– Прочтите стихотворение.

– Какое настроение передает это стихотворение?

– О ком оно?

– Откуда прилетела ласточка?

– Найдите и прочтите песенку ласточки.

– Что услышал поэт А. Майков в пении ласточки?

- Прочитайте стихотворение выразительно.

3. . **Познакомьтесь со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка» стр.65**

Прочитайте, кто автор следующего стихотворения.

–Прочтите стихотворение А. Плещеева.

- О ком это стихотворение?

– Объясните значение слов:

Сени – прихожая в избе.

Краше – красивее.

Милей – больше всего нравится.

– Какое настроение передаёт автор?

– Нравится ли весна поэту?

– Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждёт весну?

– Прочтите стихотворение выразительно.

4. **Познакомьтесь со стихотворением А. Майкова «Весна».**

Прочитайте на с. 66 еще одно стихотворение А.Майкова.

– О каком растении рассказал поэт?

- С каким чувством он пишет о первом цветке?

– Как автор называет этот цветок?

– Какое слово помогает представить последний снежок в стихотворении «Весна»?

– Как вы понимаете значение этого слова?

Сквозистый снежок – рыхлый снег.

– Прочтите выразительно стихотворение «Весна».

– Чем отличается стихотворение от сказки?

5. **Выучите понравившееся стихотворение наизусть и выполните иллюстрацию к нему.**