

19 мая

Тема урока: Правописание парных согласных звуков на конце слов.

1. Напишите по чистописанию 2 строчки букв.

2. б – ? т – д ? – ш з – с г – ? ? – ф

– Что это за буквы? (*Парные согласные*)

– Назовите пропущенную букву.

– Запишите парные согласные в тетрадь.

3. Словарная работа

- Запишите отгадки.

Серый Ивашка

Деревянная рубашка,

По белому полю пройдёт –

Каждый след его поймёт (карандаш)

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А, проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной - ... (медведь)

- Разделите на слоги, поставьте ударение.

4. Откройте учебники на стр.99, выполните упр.12.

5. Учебник стр.100,101, выполните упр.13,15,16.

6. Учебник стр.102,103, выполните упр.17,19 и сделайте задания в рубрике «Проверь себя»

7. Печатная тетрадь упр.6 стр.50.