

«Поучения Владимира Мономаха» -

нравственное завещание наших предков.

Цели урока: 1) дать понятие о жанре *поучение* в древнерусской литературе..

2) понятие о древнерусской литературе, особенностях повествования в жанре «слова»; .

- Мы продолжим сегодня своё знакомство с памятником ДРЛ - «Поучением» Владимира Мономаха.
Запишите в тетрадях число, тему урока : «Поучения» Владимира Мономаха» - нравственное завещание наших предков».

- Для чего нужно изучать древнерусскую литературу? Произведения, написанные несколько веков назад?

Давайте вспомним, в каком веке появилась древнерусская литература? (В одиннадцатом веке.)

- И.С.Тургенев и Д.С.Лихачёв утверждают, что прошлое и настоящее связаны и наши далёкие предки помогают решать сегодняшние проблемы.

Цель.

Сегодня мы изучаем ещё одно произведение. Как вы думаете, для чего вы должны знать его?

Итак, нам необходимо выяснить, в чём заключается значение «Поучения» для нашего времени, чем оно интересно для нас, и постараться понять его смысл.

- Что мы называем поучением в обычной жизни? (совет, наставление)

3. Итак, поучение, в ДРЛ не просто совет, наставление - произведение, в котором излагались правила жизни, которые автор хотел донести до читателя.

(**Поучение** – разновидность жанра древнерусского красноречия. Поучение – это жанр, в котором древнерусские летописцы пытались представить модель поведения для любого древнерусского человека: и для князя, и для простолюдина.)

- Чему же нас учит Владимир Мономах? Следует ли нам следовать его советам? Советам каких людей вы прислушиваетесь?

- Можно ли считать князя авторитетным для нас человеком?

- Послушаем, кем он был.

Задание: записать хронологию жизни Владимира Мономаха.

Сообщение:

- Владимир Всеволодович Мономах родился 26 мая 1053 года. Отцом его был Всеволод Ярославич. По матери же Владимир приходился внуком византийскому императору Константину IX Мономаху. Родовое имя последнего и перешло к русскому князю.

По свидетельству, Владимир Мономах в детстве был послушным сыном, в молодости — смелым на поле битвы, приветливым дома, почтительным к родителям.

С 13-ти лет он вместе с отцом стал принимать участие в княжеских трудах — ратных походах и охотах. Около 1067 года (дата предположительная) Владимир Мономах стал ростовским князем. Затем управлял Смоленском, позже – Черниговом.

- После смерти отца в руках Владимира оказалась реальная власть над Киевом. Однако он добровольно уступает Киев своему двоюродному брату Святополку .

Большой заслугой князя Владимира Мономаха стал разгром половцев. Половцы регулярно нападали на Переяславское княжество, где поселился Мономах. Ценой невероятных усилий князьям удалось примириться друг с другом, прекратить бесконечные междоусобные войны.

Владимир Мономах организует большие совместные походы в Степь, в которых принимают участие сильнейшие русские князья того времени. Русь была освобождена.

Когда умер киевский князь Святополк, Владимир Мономах возглавил правление страной.

В 1116 году Владимир воевал против греков, поддерживая свергнутого Византийского императора Диогена, поскольку дочь Владимира (Мария) была замужем за сыном Диогена Леоном. Диоген погиб, а новый византийский император Алексей послал к Мономаху царский венец, знаменитую Шапку Мономаха, и возложил его на голову Владимира, назвав царем. Этим венцом впоследствии венчались на царство русские государи, он хранится в Оружейной палате Московского Кремля.

Скончался великий князь 19 мая 1125 года. По словам летописи, *"слава его прошла по всем странам; был он братолюбец и нищелюбец и добрый страдалец (труженик) за Русскую землю; ... весь народ плакал по нем, как плачут дети по отце или по матери"*.

- Каким правителем был князь? (Нам кажется, что Мономах был незаурядным человеком для своего времени, государственным деятелем русского средневековья. Он был человеком, который заботился в первую очередь о славе и чести родной земли. - Итак, Владимир Мономах был неординарной личностью, мудрым и смелым правителем.

-Итак, думаю у такого человека можно и поучиться. Мономах имел большой жизненный опыт; это благородный человек, всегда думавший о благе своего государства. Это князь энергичный, предприимчивый, наделенный военными доблестями, всю жизнь проводивший в неустанных трудах и в опасных воинских походах.)

-Владимир Мономах был не только хорошим правителем, но имел **литературный талант**. Прожив славную жизнь, он пишет незадолго до смерти поучение для своих сыновей, в котором перечисляет примеры из своей собственной жизни, которые считает достойными подражания. В тексте Лаврентьевской летописи были обнаружены 2 сочинения Владимира Мономаха – *«Почтение чадам своим»* и *«Послание двоюродному брату князю Олегу Святославичу»*.

В нашем учебнике дан отрывок «Почтение чадам своим». Чадам – не только детям своим, но и ко всем своим подданным.

Как вы понимаете значение слова *«чадо»*? (1.В. И. Даль: 1. Дитя, ребёнок; сын, дочь. 2. Духовный сын или дочь, крёстный. *Бог даровал им чадо. С чадами и домочадцами. Отец с сошкой, а чадо с ложкой. Уродил бог чадище! Родилось чадушко, старшие бабушки (умничает). Сладка беседа чад своих. Чадь – челядь, дружина, ополчение, воины.)*

Итак, **Почтение** – это особый **жанр** древнерусской литературы, в котором давалась модель поведения для правителей и простых людей, обличались пороки, прославлялись добродетели.

Учитель:

Почтение как литературный жанр имело свои правила создания.

- 1) Для древнерусской литературы обязательна смиренная просьба автора не посмеяться над его описанием.(чтение вступления)
- 2) Задача вступления – привлечь внимание читателя, убедить его в пользе написанного.
- 3) Затем следуют **сами поучения**.

- Выразительное чтение.

1 Написать сочинение-рассуждение. «Какие советы Владимира Мономаха я считаю важными и почему?»