

## Урок 5. Предложения с обособленными членами

*Цели урока:* 1) повторить содержание понятия обособления, интонацию обособления, виды обособленных предложений, условия обособления, необособления согласованных и несогласованных определений, способы выражения обособленных обстоятельств, условия их обособления, необособления; 2) научить находить определения и обстоятельства, нуждающиеся в обособлении, объяснять устно и графически условия обособления, необособления определений и обстоятельств; 3) систематизировать и обобщить знания учащихся о предложениях с обособленными членами, повторить правописание гласных и согласных в корне слова.

### I. Повторение теоретических сведений по теме «Предложения с обособленными членами».

Беседа с учащимися.

— Что такое обособление?

— Назовите условия обособления согласованных и не согласованных определений.

— Назовите способы выражения обособленных обстоятельств, условия обособления.

— В чём особенность обособления обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами?

— Как выражается интонация обособления?

### II.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2614/main/>

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями и приложениями)	
Выделяются запятыми	Примеры
1. Любые определения и приложения (независимо от степени их распространённости и местоположения), если они относятся к личному местоимению	<i>Дружившие с детства, они никогда не расставались. Они, агрономы, поехали работать в село.</i>
2. Согласованные распространённые определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного	<i>Ягоды, собранные детьми, были вкусны. Дед, участник военных действий, знал всё о том далёком времени.</i>
3. Два или несколько однородных согласованных нераспространённых определений, стоящих после определяемого существительного	<i>Ветер, тёплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.</i>
4. Согласованные определения и приложения (стоящие перед определяемым существительным), если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и др.)	<i>Измученные тяжёлой дорогой, ребята не могли продолжить путешествие(причина).</i>
5. Согласованные приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова — существительного собственного.	<i>В отрочестве я зачитывался книгами Дюма-отца.</i>
И с к л ю ч е н и е: не выделяются одиночные приложения, сливающиеся с именем существительным по смыслу и в произношении	

<b>Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями</b>	
<b>Выделяются запятыми</b>	<b>Примеры</b>
1. Любые приложения (независимо от степени их распространённости и местоположения), если они относятся к личному местоимению	<i>Оно, «Слово...» по своей поэтической мощи не имеет ничего равного в древней русской литературе.</i>
2. Распространённые приложения, если они стоят после определяемого существительного	<i>Сестра, студентка второго курса мединститута, уже даёт советы соседке.</i>
3. Приложения, стоящие перед определяемым существительным, если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и др.)	<i>Смелый охотник, хорёк нападает на животных и крупнее его.</i>
4. Распространённые приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова — существительного собственного.  Исключением не выделяются одиночные приложения, сливающиеся с именем существительным по смыслу и в произношении	<i>Тренером команды назначен Лучников, бывший нападающий.</i>  <i>Вскочил Иван-царевич на лихого коня да и был таков.</i>
5. Обособляются приложения с союзом как, если имеют оттенок причинности	<i>Как истинный поэт, Некрасов любим своим народом.</i>
Не обособляются приложения, если союз как имеет значение «в качестве» или приложение с этим союзом характеризует предмет с какой-либо одной стороны	<i>Все знают Женю как надёжного друга.</i>

## 2. Упр. 19.

### 3. Тестовые задания

1. Укажите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).

- а) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и заснул.
- б) Он нетерпеливо теребил снятую с правой руки перчатку.
- в) Струйки дыма вились в ночном воздухе полном влаги и свежести моря.
- г) Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.

2. Найдите предложение, в котором не надо обособлять приложение (знаки препинания не расставлены).

- а) Инженер по образованию Алексей Иванович увлекался садоводством.
- б) Бунина большинство знает как прозаика.

в) Вот она северная ночь нарядная зятянутая серебристой дыжкой.

г) Наши любимицы берёзки стайками росли на опушке леса.

**3.** Какое из данных обстоятельств в предложении не будет обособляться?

а) смотрел не сводя глаз

б) слезает рукой опершись на седло

в) взвилась рассекая потёмки

г) мчится погоня свои салазки