

Добрый день.

Тема урока: Повторение и систематизация изученного по теме: Морфология

- Работа с текстом. (Текст списывать не надо)

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснувшись верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.

Разгорел..сь солнце, и словно пламенем ярко вспыхнули густые ветки деревьев.

Первая пчелка зазвенела в теплом воздух... притихи..го утра. За ней метнулась другая, третья. Син.. стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунь...

У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга.

Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги раст...т подсолнух. Он привлека...т к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собира..т до пяти килограммов меда.

Задание: Найти по примеру всех самостоятельных и служебных частей речи и сделать их морфологический разбор:

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол
4. Числительное
5. Местоимение
6. Наречие
7. Причастие
8. Деепричастие
9. Частица
10. Союз
11. Предлог

Порядок морфологического разбора посмотрите в «Приложении» в «Теории».

Удачи!