

Добрый день.

Тема урока: Повторение по теме "Лексика и фразеология".

1. Посмотрите видеоурок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=EzzkguNkqjc>

2. Выполните упражнения.

### Задание № 1

#### По лексическому значению определите слово и запишите его

1. Совокупность букв, принятых в данной письменности, располагаемых в установленном порядке.
2. Карточка с вопросами для экзамена
3. Обращение, направленное на получение каких-либо сведений, требующее ответа
4. Вращающаяся модель земного шара с его географическим изображением
5. Самая низкая учебная отметка.
6. Книга для учителя, отражающая результаты учебной деятельности каждого ученика.
7. Звуковой сигнал, который извещает о начале и окончании уроков.
8. Деревянная палочка со стержнем из смеси глины с графитом.
9. Планка для вычерчивания прямых линий, для измерения.
10. Мягкий белый известняк, используемый для записи на доске
11. График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности проведения уроков.
12. Чистые листы в обложке.

### Задание 2.

- Вспомним, что такое омонимы. (Омонимы – это слова одной и той же части речи, которые одинаково пишутся и одинаково произносятся, но имеют совершенно разные лексические значения.)

#### **Определите омонимы:**

1. Бывает торговая, бывает деревянная
2. Бывает русая, бывает острая
3. Бывает барабанная, бывает десятичная
4. На какой пяточок ничего не купишь?
5. Каким гребнем голову не расчешешь?

### Задание.3

- Что такое антонимы? (Антонимы – это слова одной и той же части речи, имеющие противоположное лексическое значение.)

Выделите в тексте слова, к которым можно подобрать антонимы. Запишите получившиеся антонимические пары.

Пестрая моя судьба послала мне столько замечательных людей, что их хватило бы на сотню таких, как я. Это не значит, что все они были моими друзьями или приятелями, но разве и простое знакомство с уникальными людьми, с их удивительными рассказами – не подарок? (Ю. Даниэль)

### Задание 4. Синонимы.

Что называется синонимами? (Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются оттенками лексического значения.)

**Закончите предложения, вставив нужные по смыслу слова. Как называются эти слова?**

В театре за актом следует акт,

А между ними нужен...

На время дело прекратив,

Вдруг объявили ...

В поле пахарь устал слишком,

Нужно сделать ...

После урока непременно

Нужна ребятам ...

Запишите только слова через запятую.

### **Задание .5**

-Что называется фразеологизмом? (Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов. Лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом.)

**Какие из выражений являются фразеологизмами? Выпишите и объясните**

Золотое кольцо – золотые руки.

Железная деталь – железный характер.

Медвежья услуга – медвежья шкура.

Волчий хвост – волчий взгляд.

Черный цвет – черные мысли.

Удачи!