

Тема: «Отличительные признаки и роль глаголов в речи»

1. Орфографическая минутка:

Пришла зима закружились в воздухе первые снежинки ночью выпал густой снег утром на снегу звери и птицы оставили следы вот прыгнул зайка а этот след лисы ведёт в кусты.

Задания:

- а) прочитайте текст, разделите его на предложения, начало предложений пишите с большой буквы, в конце поставьте точку.
- б) найдите и подчеркните в каждом предложении основу предложений.
- в) найдите слова с орфограммой: «Безударная гласная в корне».
- г) найдите слова с орфограммой: «Парные согласные в корне слова»
- д) найдите слова с орфограммой «ЖИ – ШИ»
- е) найдите слова с орфограммой «Разделительный мягкий знак»
- ж) найдите в тексте одушевлённое имя существительное во множественном числе.
- з) найдите глагол, который отвечает на вопрос что делает?

2. Выполнить: упр. 120. Стр. 70. (письменно)

Задания:

- 1) найдите глаголы;
- 2) составьте из слов предложения;
- 3) придумайте ещё три любых предложения, выделите в них основу предложения;
- 4) запишите три любых предложения; подчеркните в них главные члены;

3. Упр. 121. Стр. 70. (устно)

Задания:

- прочитайте текст; назовите его тему; назовите основную мысль текста; озаглавьте текст;
- назовите в тексте глаголы;

4. Упр. 122. Стр. 71. (устно)

Задания:

- прочитайте стихотворение. Какую картину вы представили? Что вам помогло?
- прочитайте описание ледохода, найдите глаголы;

5. Учебник: Упр. 123. Стр. 71. Рабочая тетрадь: Упр. 73. Стр. 34.