

Однородные члены предложения.

Цель: познакомить учащихся с однородными членами предложения.

Ход урока.

I. Организационный момент

У.: Здравствуйте, ребята! Проверьте, все ли готовы к уроку русского языка.

II. Словарно-орфографическая минутка

Начнем наш урок с орфографической минутки. Откройте ваши тетради, запишите сегодняшнее число и слова «классная работа».

Запишите через запятую: *картофель, морковь, капуста, огурец, помидор*. Подчеркните орфограммы. Объясните почему вы написали слово так.

Что обозначают эти слова?

Подберите общее название для этих слов.

1. Работа со шмуцтитлом. (Отдельный книжный листок с заголовком, указывающим на содержание следующего раздела главы книги).

Откройте учебник на стр.25 и прочитайте название раздела.

Что вы уже знаете о предложении?

- Что такое предложение?
- Какие бывают предложения по цели высказывания?
- Какие бывают предложения по интонации?
- Что такое подлежащее?
- Что такое сказуемое?
- Какое предложение называется распространенным?
- Какое предложение называется нераспространенным?

Какие новые слова вы встретили?

(Однородные члены предложения).

У.: Вот сегодня на уроке мы и познакомимся с однородными членами.

2. Чтение темы и постановка целей урока.

стр. 26 учебника и прочитайте тему сегодняшнего урока.

Однородные члены предложения.

Прочитайте задачу сегодняшнего урока?

Что такое однородные члены предложения?

Как вы думаете, чему мы сегодня будем учиться?

II. Открытие нового знания

1. Чтение пар предложений, сопоставление их по смыслу и наличию нескольких членов предложения, отвечающих на один и тот же вопрос и являющихся одним и тем же членом предложения.

Упр. 32, стр. 26.

Прочитайте первую пару предложений. В чем различие пары предложений?

Каким членом предложения являются выделенные слова? На какой вопрос они отвечают?

Прочитайте вторую пару предложений. В чем различие пары предложений?

Каким членом предложения являются выделенные слова? На какой вопрос они отвечают?

Прочитайте третью пару предложений. В чем различие пары предложений?

Каким членом предложения являются выделенные слова? На какой вопрос они отвечают.

В предложении может быть несколько членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову. Такие члены предложения называются однородными.

2. Чтение сведений о языке под рубрикой «Обратите внимание!». Введение термина однородные.

Прочитайте сведения под рубрикой «Обратите внимание!».

Что вы узнали из этой рубрики?

Как называются несколько членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному слову?

3. Упражнение в определении однородных членов предложения и признаков, по которым они различаются.

Упр. 33, стр. 26.

Прочитайте предложения.

Прочитайте первое предложение. Каким членом предложения являются выделенные однородные члены предложения? Докажите.

Несколько подлежащих при одном сказуемом – это однородные подлежащие.

Прочитайте второе предложение. Каким членом предложения являются выделенные однородные члены предложения?

Несколько сказуемых при одном подлежащем – это однородные сказуемые.

Прочитайте третье предложение. Каким членом предложения являются выделенные однородные члены предложения?

Несколько второстепенных членов, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного слова – это однородные второстепенные члены.

На какой вопрос отвечают однородные члены?

К какому слову они относятся?

Обратите внимание на то, что к однородным членам предложения ставится один вопрос, а отвечать на этот вопрос нужно не одним словом, а группой однородных членов: синицы (какие?) юркие, непоседливые.

Прочитайте предложения, выделяя однородные члены интонацией перечисления.

Какой знак препинания разделяет однородные члены предложения?

спишите предложение с однородными подлежащими.

спишите предложение с однородными сказуемыми.

спишите предложение с однородными второстепенными членами.

4. Работа с определением.

Прочитайте определение на стр. 27 учебника.

Какие члены предложения могут быть однородными?

Главные и второстепенные члены.

Как найти в тексте предложение с однородными подлежащими?

Однородными сказуемыми? Однородными второстепенными членами?

С какой интонацией произносятся однородные члены?

Д С интонацией перечисления.

III. Закрепление изученного материала.

1. Упражнение в нахождении однородных членов предложения, определении их синтаксической роли, правильном интонировании предложений.

Упр. 34, стр. 27.

Составьте и запишите свое предложение со словами комбайн и комбайнёр.

IV. Подведение итогов урока

Какие члены предложения называются однородными?

Что узнали об однородных членах предложения?

Из слов, которые мы записали в начале урока, составьте и запишите предложение с однородными членами.