

Тема: Однородные и неоднородные определения

Цели: дать понятие однородных определений; помочь уяснить разницу между однородными и неоднородными определениями; отработать навык постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях.

Ход урока

I. Цифровой диктант.

Задание: записать номера тех предложений, в которых встречаются однородные члены.

1. Видны были только белые стволы ближайших берез.
2. Виднелись или необозримые песчаные равнины, или далекие горы.
3. Мал золотник, да дорог.
4. Плотно стоящие друг к другу ели отражались в воде.
5. Самолет, летящий по небу, оставлял за собой длинный белый след, похожий на туман.
6. Друзья мои, прекрасен наш союз!
7. У самого родника росли не только дубы, но и ели.
8. И верного друга прощальной рукой и гладит, и треплет по шее крутой.
9. Им приходилось как рыть землю, так и камни обтесывать.
10. Он бежал домой, напевая веселую песенку.

II. Однородные определения

Памятка

1. Между однородными определениями можно поставить союз «и»: *На столе лежали красные, желтые, голубые ленты* (красные и желтые).
2. Определения могут быть однородными, если объединены общим понятием: *Серое, дождливое, хмурое небо висело над нами* (небо осеннее, невзрачное).
3. Определения однородные, если последующие поясняют первое: *Раздался страшный, оглушительный удар грома*.
4. Определения однородны, если одно из них имеет значение причины: *Надвигался знойный, тяжелый день* (тяжелый, потому что знойный).
5. Однородными являются определения, одно из которых одиночное, а второе выражено причастным оборотом: *Нивы печальные, снегом покрытые*.

III. Объяснительный диктант. Запишите, расставьте знаки препинания. Однородные определения подчеркните

- 1) Великолепное ласковое солнце весны улыбалось в ясном небе. (М. Горький.)
- 2) Река уходила торжественным поворотом в золотые синие от осени леса. (К. Паустовский.)
- 3) Люди мечтают о длинном лете, а я мечтаю о длинной теплой туманной осени. (К. Паустовский.)
- 4) В морозные зимние дни продолжается скрытая жизнь в лесу. (И. Соколов-Микитов.)
- 5) У девушки была длинная черная коса на спине смуглое лицо с маленькими темными родинками узкий правильный нос. (И. Бунин.)

6) На ней было длинное шелковое платье цвета золотистой луковой шелухи. (И. Бунин.)

7) И вдруг я близехонько увидел длинный скалистый берег и пустые зеленые равнины. (И. Гончаров.)

8) Мы переходили речку через длинный каменный мост. (И. Гончаров.)

IV. Проверочная работа.

З а д а н и е : записать номера предложений с однородными определениями (знаки препинания не расставлены). При выполнении задания можно пользоваться памяткой.

1. Он легко справлялся с трудными математическими задачами.
2. Незатейливая деревянная резьба наличников привлекла его внимание.
3. Собака смотрела на зловещий красный диск луны.
4. Темные плотно стоящие ели отражались в воде.
5. По каменной белой ограде разросся плющ.
6. Приятный нежный голосок птички звенел не умолкая.
7. Вечернее бледное море лежало спокойно.
8. Снова потянулись длинные однообразные дни.
9. Веселые белые облака плыли над синими отрогами.
10. День стоял туманный безветренный.

К а р т о ч к а на закрепление материала

З а д а н и е : подчеркните однородные члены предложения.

Мальчик бережно положил руки на клавиши, закрыл на мгновение глаза. И вот из-под его пальцев полились торжественные, величавые аккорды. Странно было видеть и слушать, как этот маленький человечек извлекал из инструмента такие мощные, смелые, полные звуки. И лицо его как будто бы сразу преобразилось, просветлело и стало почти прекрасным. Бледные губы его слегка полуоткрылись, а глаза еще больше увеличились и сделались глубокими, влажными и сияющими!

(По А. Куприну.)