

14 апреля

Тема урока: Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров произведений.

1. Познакомьтесь с небылицами стр.46 учебника

- Прочтите название группы произведений на с. 46. учебника
- Что обозначает слово «небылица»? (*Это вымысел, выдумка.*)
- Как вы думаете, для чего сочиняют небылицы: для игры, потехи или поучения?
- Прочтите небылицы
- О каких чудесах вы прочли?
- Переставьте в этих небылицах все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Что получилось?

2. – Весёлые потешки и стишки сочиняют народы разных стран. Сегодня мы познакомимся с **английскими песенками из знаменитой книги, которую перевел на русский язык С. Маршак.**

- Прочтите название этой книги справа налево: «инысуг икшутам ымфир».
- **Прочтите потешку «Не может быть».**
- Когда автор встретил двух свинок?
- Могла бы такая встреча произойти в реальной жизни?
- **Прочтите потешку «Король Пипин» стр.48**
- Какое настроение передает это стихотворение: весёлое или грустное?
- Прочтите слова, которые рифмуются:

*мал – рассказал печь – стеречь
дворец – леденец готов – котлов*

- **Прочтите потешку «Я видел озеро в огне» стр.48**
- О каких чудесах вы прочитали?
- Могли бы произойти эти чудеса в реальной жизни?
- Прочтите потешку «Мама, можно искупаться?».
- Можно ли сказать, что это стихотворение грустное?
- О каких чудесах вы прочитали?

3. Познакомьтесь с отрывком из стихотворения «Дом, который построил Джек» стр.50.51

- Удалось ли вам открыть секрет этого стихотворения?
 - Если нет, то сравните первые две строки со всеми последующими.
 - Как построено стихотворение?
 - Как вы думаете, почему первые строки вынесены в заглавие?
- Заглавие** – это главная мысль, как фундамент в доме.

4. Рабочая тетрадь стр.36-38 выполните задания, сфотографируйте и пришлите.