

28 апреля

Тема урока: Н. Артюхова «Саша-дразнилка» Прогнозирование текста. Деление текста на части. (с. 9–11)

1. Речевая игра-разминка

Ра-ра-ра – начинается игра!
Ру-ру-ру – прискакало кенгуру!
Ри-ри-ри – улетели снегири!
Ры-ры-ры – искусали комары!
Ро-ро-ро – несую тяжёлое ведро!
Ра-ра-ра – и закончилась игра!

Прочтите слова, сначала по слогам, а затем целыми словами:

драз-нить-ся – дразниться
по-про-бо-ва-ла – попробовала
зав-тра-ка-ли – завтракали
за-сме-я-лась – засмеялась
дро-жа-щим – дрожащим
про-го-во-рил – проговорил
по-прав-ляй-ся – поправляйся
всхли-пы-ва-я – всхлипывая
о-би-жа-лась – обижалась

2. Познакомьтесь с автором рассказ Н. Артюховой «Саша-дразнилка».

Нина Михайловна Артюхова	
1901 - 1990	
Н.М.Артюхова – детская писательница, родилась в Москве в 1901 году и прожила долгую жизнь - 89 лет. Умерла она в 1990 году. Нина Михайловна была дочерью известного купца - книжного издателя Михаила Ивановича Сабашникова. Она закончила МГУ, работала химиком, увлекалась историей. Ей очень нравилось писать рассказы для детей. Поэтому она стала детской писательницей.	

Нина Михайловна Артюхова прожила долгую жизнь - 89 лет..

Она работала химиком, увлекалась историей. Ей очень нравилось писать рассказы для детей. Поэтому она стала детской писательницей. Все её произведения учат детей быть добрыми и справедливыми, смелыми и честными, верными своему слову.

3. Прочитайте рассказ Н. Артюховой «Саша-дразнилка». Стр.9-11 учебника.

ДРАЗНИТЬ – злить, умышленно раздражая чем-нибудь, обидным, часто бывает до слёз.

“Дразнилка” - человек, который дразнит другого.

4. Ответьте на вопросы:

- О ком идет речь в тексте?
- Каковы ваши впечатления от прочитанного?
- Какие чувства вы испытали?

- Где происходит событие?
- Почему Ляля обижалась и плакала?
- К кому обратилась за помощью девочка?
- Стал ли папа ругать Сашу?
- Воспользовалась ли Ляля советом папы?
- Как Саша отреагировал на изменение поведения сестры?
- Почему Саша заплакал?
- Прочтите, что посоветовал Ляле папа.
- Прочтите тот отрывок из рассказа, в котором описывается перемена отношения девочки к обидам брата.
- Прочтите отрывок, в котором описывается, как Саша обиделся и заплакал.
- Какая проблема возникла между братом и сестрой? (брат дразнит сестру).
- Какой совет дал папа Ляле? (*а ты не дразнись*)
- Ребята, у меня есть три заголовка, какой из них больше подойдет к 1 части. (*«Не дразнись» «Саша заплакал» «За столом»*)

Словарная работа.

Завт-ра-ка-ли - завтракали

- *По-перх-нул-ся* - поперхнулся (лексич. зн.-закашляться от крошки или от капли, попавшей случайно в дыхательное горло)
- *Нас-морк* - насморк
- *Дро-жа-щим* - дрожащим (*Быть прерывистым, неровным, изменяющимся (о голосе)*)
- *Поп-рав-ляй-ся* - поправляйся

Вывод: Ляля не стала обращать внимания.

-Почему изменилось настроение Саши? Ляли? (Ляля плакала, обижалась на брата, но потом поняла, что брату можно помочь избавиться от плохих слов. Надо только не обращать внимания. Саша получал удовольствие, когда дразнил сестру, но потом сам ощутил на себе, как бывает обидно, до слёз, когда тебя дразнят.)

- Хорошее или плохое качество - ДРАЗНИТЬСЯ?

5. Рассмотрите рисунок стр.11 и ответьте на вопросы под ним.

6. Печатная тетрадь стр.47,48 выполните задания.

7. Подготовьте пересказ рассказа Н. Артюховой «Саша-дразнилка» (записать на видео, прислать).