

Тема урока: Морфологические средства связи предложений в тексте
Работаем в тетрадях по развитию речи.

1. Открываем учебники по развитию речи стр. 114 §15

- Упр.147 (устно)

Вывод: Замена существительного или другой части речи личным местоимением в форме 3 лица. (*В поле стоит берёзка. Она точно живая, вся трепещет на ветру.*

Я выхожу на поляну. За ней (Т.п.) виден густой, старый ельник.)

- Упр. 148 письменно.
- Упр.150 (по аналогии с упр.149)

2. Над посёлком плыло тёмное небо с яркими звёздами. Такие (указ.) звёзды бывают только осенью.

Вывод: Указательные местоимения усиливают связь предложений в тексте.

- Упр.151 устно. Какие средства связи предложений в этом тексте?
- Упр. 153 (Описательный оборот стр.39)

Вывод: Выполняя упражнения, вы убедились, что местоимения являются морфологическим средством связи предложений в тексте.

Удачи!