

13 мая

Тема урока: М. Пляцковский «Помощник». Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз» с. 22–28

1. Познакомьтесь с рассказом М. Пляцковского «Помощник» стр.22.23 учебника

- Прочтите название рассказа.
- Кто автор этого произведения?
- Рассмотрите иллюстрацию к этому рассказу.
- Как вы думаете, о ком это произведение?
- Объясните, что обозначают слова и выражения:

учуял – почувствовал, уловил чутьем;

притворно вздыхая – обманывая;

передник – фартук;

живо управимся – быстро справимся.

2. Анализ произведения.

- Как звали ослика?
- Почему у него такое странное имя?
- Как звали кролика? Почему?
- О чем попросил кролик ослика?
- Что ответил ослик?
- После чего ослик решил прийти на помощь кролику?
- Что ответил кролик?

Прочтите пословицы:

Труд человека кормит, а лень портит.

Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя глаза продирает.

Кто не работает, тот не ест.

Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.

У ленивого Емели семь воскресений на неделе.

- Выберите пословицу, которая отражает смысл этого рассказа.
- Объясните ее смысл.
- Какие еще пословицы и поговорки о труде вы знаете?

3.Перескажите рассказа М. Пляцковского «Помощник» по опорным словам:

помоги строить дом

голова болит

принялся за дело

супу наварила

учуял запах

помочь суп есть

спасибо за помощь

обойдусь

Запишите пересказ на видео и пришлите

4. Учебник стр.24-27 прочитайте, ответьте на вопросы, рабочая тетрадь стр.52 выполнить все задания.