

20 мая

Тема урока: М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Овладение элементами речевого этикета. Ю. Энтин «Про дружбу» (с. 48–49) Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья» с. 50–54

1. Прочитайте рассказ М.Пляцковского «Сердитый дог Буль» стр.48,49 учебника  
ответьте на вопросы после текста и выполните тест:

**1. Как звали утёнка?**

а) Крячик б) Кряк в) Крюк

**2. Как звали дога?**

а) Биг б) Буль в) Бублик

**3. Как дог показывал свою силу?**

а) рычал б) молчал в) бурчал

**4. О чем спросил дог утёнка?**

а) Почему ты такой маленький?  
б) У тебя много друзей?  
в) У тебя много перьев?

**5. Как утенок назвал дога?**

а) злым и сердитым  
б) сердитым и грубым  
в) злым и вредным

**6. Назовите друзей утёнка.**

а) цыплёнок, корова, козлёнок, поросенок.  
б) цыплёнок, индюк, Мармеладик, Шоколадик,  
в) цыплёнок, корова, козлёнок, попугай.

2. Выразительно прочитайте стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу» стр.49.



3. Учебник стр.50-53 прочитайте и ответьте на вопросы после рассказа «Находка» и перескажите этот рассказ.

4. Рабочая тетрадь стр.57 выполните задания.