

20 мая

Тема урока: М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Овладение элементами речевого этикета. Ю. Энтин «Про дружбу» (с. 48–49) Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья» с. 50–54

1. Прочитайте рассказ М.Пляцковского «Сердитый дог Буль» стр.48,49 учебника
ответьте на вопросы после текста и выполните тест:

1. Как звали утёнка?

а) Крячик б) Кряк в) Крюк

2. Как звали дога?

а) Биг б) Буль в) Бублик

3. Как дог показывал свою силу?

а) рычал б) молчал в) бурчал

4. О чем спросил дог утёнка?

а) Почему ты такой маленький?
б) У тебя много друзей?
в) У тебя много перьев?

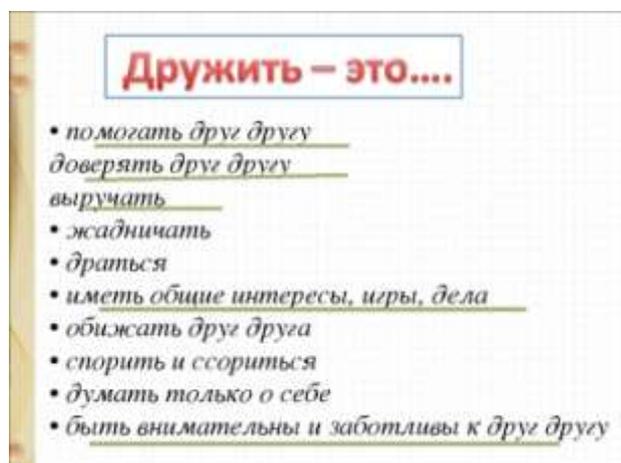
5. Как утенок назвал дога?

а) злым и сердитым
б) сердитым и грубым
в) злым и вредным

6. Назовите друзей утёнка.

а) цыплёнок, корова, козлёнок, поросенок.
б) цыплёнок, индюк, Мармеладик, Шоколадик,
в) цыплёнок, корова, козлёнок, попугай.

2. Выразительно прочитайте стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу» стр.49.



3. Учебник стр.50-53 прочитайте и ответьте на вопросы после рассказа «Находка» и перескажите этот рассказ.

4. Рабочая тетрадь стр.57 выполните задания.