

« Лексика. Слово и его лексическое значение».

Цели :

- 1.Знать понятие «Лексика» ;
2. Знать, какие слова называются многозначными;
- 3.Знать особенности определения лексического значения слова;
- 4.Уметь определять лексическое значение слова;
5. Знать определения синонимов ,антонимов ,омонимов, уметь находить их в тексте .

Ход урока

I. Организационный момент

Здравствуйте ,ребята! Запишите в тетради дату сегодняшнего урока.

II. Объяснение нового материала

Прочитайте предложения:

1. Художник взял кисть , обмакнул её в зеленую краску и начал преобразать кисть рябины , которую он нарисовал на холсте.
2. Когда я уйду в школу, то я закрываю дом **ключом**. Природный источник нашей земли - это подземный **ключ**.
3. В нашем зоопарке живёт **бегемот**, или **гиппопотам**.
4. Если бы **молодость** знала, если бы **старость** могла.

- Как вы думаете , на какие слова в этих предложениях нужно обратить внимание? Почему? (*В первом предложении встречаются многозначное слово кисть ,во втором предложении есть омонимы – слово **ключ** ,в третьем предложении – синонимы **бегемот и гиппопотам** ,в четвёртом – антонимы **молодой и старый** .)*

- Итак ,мы определили ,что в записанных вами предложениях встретились многозначное слово , омонимы , синонимы и антонимы.

-Как вы думаете ,какой раздел русского языка мы будем повторять сегодня?

Давайте теперь закрепим наши знания я прочитаем правило и определения **на странице 53**

- Итак , какие слова можно назвать многозначными? Если можете ,приведите примеры таких слов.

Какие слова называют омонимами , синонимами ,антонимами? Приведите примеры.

III. Закрепление изученного материала

- 1) Ребята ,сейчас мы с вами выполним упражнение 109 ,в котором вам нужно будет вставить пропущенные орфограммы в корнях слов ,учитывая при этом лексическое значение этих слов.
- 2) упр. 110 Определяем лексическое значение слова. По 1 слову.(Теория стр.54)
- 3) упр.. 112 только с одним словом.
- 4) упр.114 .Запишите номер предложения.
- 5) упр.115