

Добрый день.

Тема урока:

Контрольная работа по разделу «Обособленные члены предложения»

Часть А

1. Какое утверждение верное? 1б.

- а) Обособление – это выделение главных членов на письме.
- б) Обособление – это разделение на письме однородных членов.
- в) Обособление – это смысловое и интонационное выделение членов предложения для того, чтобы придать им относительную самостоятельность.
- г) Обособление – это постановка любых знаков препинания.

2. Укажите простое предложение, осложнённое обособленными членами (знаки препинания не расставлены!). 1б.

- а) На поросшей мхом сосне мелькает пушистый хвост белки.
- б) То там то здесь вспыхивали молнии и освещали самые потаённые уголки леса.
- в) Октябрьский закат догорал где-то очень далеко внизу на краю земли.
- г) На вокзале Толика не встретили ни коллеги ни друзья никто.

3. Найдите соответствия. 6 б.

А. Слабо мерцали, отражаясь в воде, огни фонарей.	1. Простое предложение, осложнённое сравнительным оборотом.
Б. Ночь, спустившаяся на землю, окутала всё непроницаемым мраком	2. Простое предложение, осложнённое обособленным приложением.
В. Там, далеко над лесами, зарождалась заря.	3. Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством.
Г. Весь май, за исключением нескольких ясных и солнечных дней, шли непрерывные дожди.	4. Простое предложение, осложнённое обособленным дополнением.
Д. Лицо у Маши было круглое, точно яблочко.	5. Простое предложение, осложнённое обособленным уточняющим обстоятельством.
Е. Со мной был чугунный чайник — единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу.	6. Простое предложение, осложнённое обособленным определением.

4. Выберите правильное объяснение постановки запятой в предложении (знаки препинания не расставлены!): **Эта трава используется как лекарственное растение.** 1 б.

- а) В предложении нужна запятая для обособления сравнительного оборота.

б) В предложении не нужна запятая, так как сказуемое выражено именем существительным с союзом как.

в) В предложении нужна запятая для разделения частей сложного предложения.

г) В предложении не нужна запятая, потому что союз как можно заменить выражением в качестве.

Часть Б.

На реке

1) Тонкая вода отблёскивала солнцем, под водой сверкала галька. 2) Камни, белые и гладкие, резко и светло отражали солнце и жёлтый песок, обозначив былую ширь лесного ручья. 3) Отпотевший камыш в заводи был туг, маслянист, густо зелен. 4) Изредка между каменными кругляшами, устилавшими дно, проскальзывал тёмным вёртким телом выюн, косою штриховкой проносились стаи малявок. 5) Лишь одни вёглы, тяжело нависшие с берега, сопротивлялись пожарной силе солнца. 6) В их густой листве, издали почти чёрной, гасли яркие тучи. 7) Пела горлинка. 8) Свою песенку, тонкую и нежную, она прерывала вдруг резким, пронзительным вскриком, а потом как ни в чём не бывало длила тоненькую оборванную ноту.

5. Запишите номера простых предложений. 2 б.

6. Укажите номера простых предложений, осложнённых обособленными определениями. 2 б.

7. Какое предложение осложнено обособленным обстоятельством? Запишите его номер. 1б.

Часть С.

8. Спишите, расставляя и объясняя знаки препинания. 4 б.

Длинный костлявый немного сутулый он вопреки уговорам не вмешиваться в это дело медленно шагал по камням и поводя своим горбатым носом словно хищник кидал вокруг себя острые взгляды поблескивал глазами холодными и серыми.

18 – 166. – 5

15 – 136. – 4

12 – 96. – 3

8 – 06. - 2

